

EXERCÍCIOS RESOLVIDOS DE MATEMÁTICA

QUESTÃO 01

A função contínua $y = f(x)$ está definida no intervalo $[-4, 8]$ por

$$f(x) = \begin{cases} x + 6 & \text{se } -4 \leq x \leq 0 \\ ax + b & \text{se } 0 < x < 4 \\ 2x - 10 & \text{se } 4 \leq x \leq 8 \end{cases}$$

$$f(x) = \begin{cases} x + 6 & \text{se } -4 \leq x \leq 0 \\ ax + b & \text{se } 0 < x < 4 \\ 2x - 10 & \text{se } 4 \leq x \leq 8 \end{cases}$$

sendo a e b números reais.

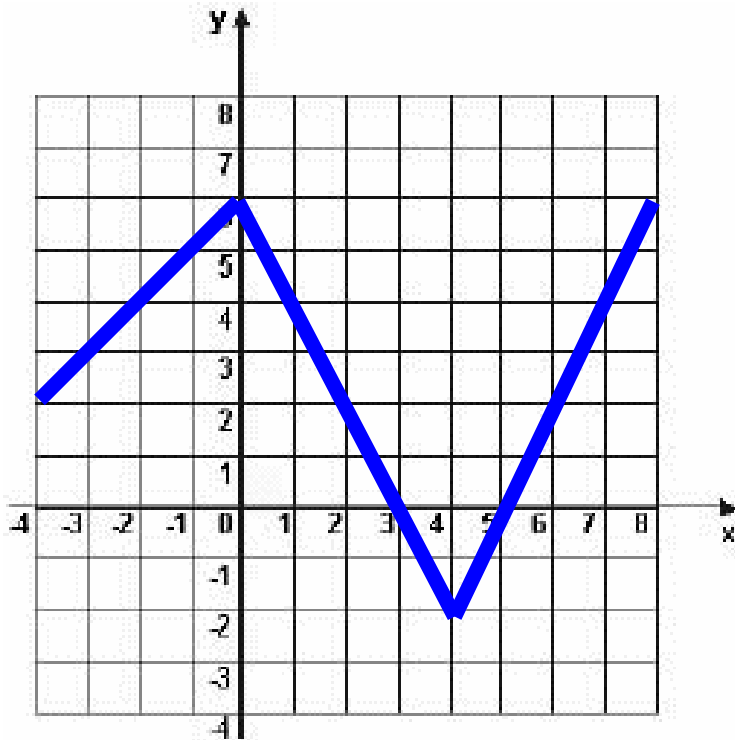
CALCULE os valores de a e b e **ESBOCE** o gráfico da função dada no plano cartesiano representado na figura abaixo

SOLUÇÃO:

$$\lim_{x \rightarrow 0^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) \Rightarrow \boxed{6 = b}$$

$$\lim_{x \rightarrow 4^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow 4^+} f(x) \Rightarrow 4a + b = -2 \Rightarrow 4a = -8 \Rightarrow \boxed{a = -2}$$

$$f(x) = \begin{cases} x + 6, & \text{se } -4 \leq x \leq 0 \\ -2x + 6, & \text{se } 0 < x < 4 \\ 2x - 10, & \text{se } 4 \leq x \leq 8 \end{cases}$$



QUESTÃO 02

Os números reais 3 , a e b são, nessa ordem, termos consecutivos de uma progressão aritmética cuja razão é positiva. Por sua vez, os números reais a , b e 8 são, também nessa ordem, termos consecutivos de uma progressão geométrica.

DETERMINE a e b .

SOLUÇÃO:

$$\text{I) } b - a = a - 3, \quad (a > 3) \\ \Rightarrow b = 2a - 3$$

$$\text{II) } \frac{8}{b} = \frac{b}{a} \Rightarrow b^2 = 8a$$

De I e II temos:

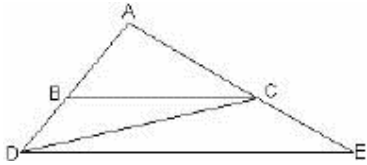
$$(2a - 3)^2 = 8a \Rightarrow 4a^2 - 12a + 9 = 8a \Rightarrow 4a^2 - 20a + 9 = 0$$

$$a = \frac{9}{2}$$

$$\text{De I: } b = 2a - 3 = 9 - 3 \Rightarrow b = 6$$

QUESTÃO 03

Observe a figura.



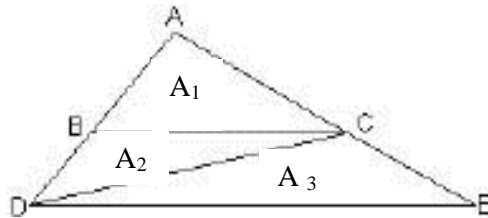
Nessa figura, os segmentos BC e DE são paralelos.

Sendo A_1 e A_2 as áreas dos triângulos ABC e BCD, respectivamente, sabe-se

que-se que $\frac{A_1}{A_2} = \frac{5}{3}$

Considerando A_3 a área do triângulo DCE, **CALCULE** o valor de $\frac{A_3}{A_2}$

SOLUÇÃO:



$$\frac{A_1}{A_2} = \frac{5}{3} \Rightarrow \boxed{A_1 = \frac{5}{3}A_2} \quad (1)$$

$$\text{Suponhamos } \frac{A_3}{A_2} = K \Rightarrow \boxed{A_3 = K \cdot A_2} \quad (2)$$

$\triangle CDE$ e $\triangle BCD$ têm mesma altura, distância entre DE e BC, logo $\frac{A_3}{A_2} = \frac{DE}{BC} = K$

$$\triangle ADE \sim \triangle ABC, \text{ logo, } \frac{A_1 + A_2 + A_3}{A_1} = \left(\frac{DE}{BC}\right)^2 = K^2 \Rightarrow \boxed{1 + \frac{3}{5} + \frac{A_3}{A_1} = K^2} \quad (3)$$

Substituindo (1) e (2) em (3):

$$1 + \frac{3}{5} + \frac{KA_2}{\frac{5}{3}A_2} = K^2$$

$$\frac{8}{5} + \frac{3K}{5} = K^2 \Rightarrow 5K^2 - 3K - 8 = 0 \Rightarrow$$

$$\boxed{K = \frac{A_3}{A_2} = \frac{8}{5}}$$

QUESTÃO 04

Por três pontos não-colineares do plano complexo, z_1 , z_2 e z_3 , passa uma única circunferência.

Sabe-se que um ponto z está sobre essa circunferência se, e somente se, for um número real.

$$\frac{(\bar{z}_2 - \bar{z}_3)(z_1 - z_3)(\bar{z}_1 - \bar{z})(z_2 - z)}{(\bar{z}_1 - \bar{z}_3)(z_2 - z_3)(\bar{z}_2 - \bar{z})(z_1 - z)}$$

Seja C a única circunferência que passa pelos pontos

$z_1 = 1$, $z_2 = -3i$ e $z_3 = -7 + 4i$ do plano complexo.

Assim sendo, **DETERMINE** todos os pontos do plano complexo cuja parte real é igual a -1 e que estão sobre a circunferência C .

SOLUÇÃO

$$z_1 = 1 \Rightarrow \bar{z}_1 = 1$$

$$z_2 = -3i \Rightarrow \bar{z}_2 = 3i$$

$$z_3 = -7 + 4i \Rightarrow \bar{z}_3 = -7 - 4i$$

$$\text{Seja } z = -1 + Ki \Rightarrow \bar{z} = -1 - Ki$$

$$(\bar{z}_2 - \bar{z}_3) = 3i + 7 + 4i = 7 + 7i = 7(1 + i)$$

$$(z_1 - z_3) = 1 + 7 - 4i = 8 - 4i = 4(2 - i)$$

$$(\bar{z}_1 - \bar{z}) = 1 + 1 + Ki = 2 + ki$$

$$(z_2 - z) = -3i + 1 - ki = 1 - (3 + k)i$$

Substituindo na condição dada temos:

$$7(1 + i)4(2 - i)(2 + ki)[1 - (3 + k)i] \text{ é um número real}$$

Efetuando as operações indicadas:

$$28[3k^2 + 10k + 12 + (k^2 - 16)i] \text{ é real} \Rightarrow k^2 - 16 = 0$$

$$\Rightarrow \begin{cases} k = 4 \\ \text{ou} \\ k = -4 \end{cases} \text{ Assim os pontos do plano complexo são}$$

$$Z = -1+4i \quad \text{ou} \quad Z = -1-4i$$

QUESTÃO 05

Um fabricante gastava R\$ 40,00 na produção de cada unidade de uma mercadoria, que ele vendia por R\$ 100,00. Sobre o preço de venda, o fabricante pagava 40% de imposto. Devido a problemas com os preços das matérias-primas, o custo de fabricação teve um aumento de 60%. Então, para evitar uma queda acentuada na produção, o Governo resolveu diminuir a alíquota do imposto para 30% do preço de venda, e o fabricante concordou em diminuir o seu percentual de lucro, de 50% para 40%.

CALCULE o novo preço de venda dessa mercadoria.

SOLUÇÃO:

$$\text{Em cada unidade temos que } \begin{cases} \text{Custo} = R\$ 40,00 \\ \text{Venda} = R\$ 100,00 \\ \text{Im posto} = R\$ 40,00 \end{cases}$$

$$\text{Com os problemas de matéria prima temos que } \begin{cases} \text{Venda} = x \\ \text{Custo} = 40 \cdot 1,6 = 64 \\ \text{Im posto} = 0,30x \\ \text{Lucro} = 0,4 \cdot 64 = 25,60 \end{cases}$$

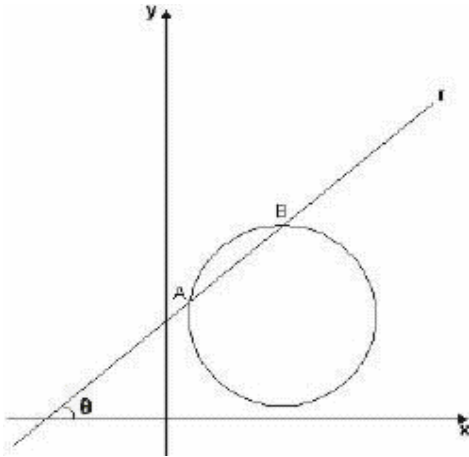
Mas: $\text{Venda} = \text{Custo} + \text{imposto} + \text{lucro}$

$$x = 64 + 0,3x + 25,60 \Rightarrow x = 128$$

O novo preço de venda é R\$ 128,00

QUESTÃO 06

Observe a figura.



Nessa figura, a reta r determina uma corda AB , de comprimento $4\sqrt{6}$, na circunferência de equação $x^2 - 18x + y^2 - 16y + 96 = 0$. Além disso, a reta r faz com o eixo x um ângulo θ tal que $\text{tg } \theta = \frac{3}{4}$ e intercepta o eixo y em um ponto de ordenada positiva.

DETERMINE a equação da reta r .

SOLUÇÃO:

A equação da reta r é: $y = \frac{3}{4}x + k$ ($k > 0$) $\Rightarrow 3x - 4y + 4k = 0$

O centro da circunferência é $C(9, 8)$ e o raio $R = AC = 7$.

Seja CM a distância de C a r .

$$AM = \frac{AB}{2}$$

$$\Rightarrow AM = 2\sqrt{6}$$

Pelo Teorema de Pitágoras temos que: $(CM)^2 = (AC)^2 - (AM)^2$

$$\Rightarrow CM = 5$$

$$\text{A distância de } C \text{ a } r \text{ é: } CM = \frac{|3 \cdot 9 - 4 \cdot 8 + 4K|}{\sqrt{3^2 + (-4)^2}} = 5$$

$$|4K - 5| = 25 \Rightarrow \begin{cases} 4K - 5 = 25 \Rightarrow K = \frac{15}{2} \\ \text{ou} \\ 4K - 5 = -25 \Rightarrow K = -5 \end{cases}$$

Como $k > 0$ temos então que $k = \frac{15}{2}$

A equação de r é $3x - 4y + 30 = 0$

QUESTÃO 07

Considere o sistema

$$\begin{cases} x + y + z = 8 \\ 2x + 4y + 3z = a \\ 3x + 7y + 9z = 25 \\ 4x + 6y + 5z = 36 \end{cases}$$

DETERMINE o valor de a para que o sistema tenha solução.
Usando esse valor de a , **RESOLVA** o sistema.

SOLUÇÃO:

Escalonando a matriz do sistema:

$$\begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 & 8 \\ 2 & 4 & 3 & a \\ 3 & 7 & 9 & 25 \\ 4 & 6 & 5 & 36 \end{pmatrix}$$

$$\begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 & 8 \\ 0 & -2 & -1 & 16-a \\ 0 & -4 & -6 & -1 \\ 0 & -2 & -1 & -4 \end{pmatrix} \begin{array}{l} \\ 2L_1-L_2 \\ 3L_1-L_3 \\ 4L_1-L_4 \end{array}$$

$$\begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 & 8 \\ 0 & -2 & -1 & 16-a \\ 0 & 0 & 4 & 33-2a \\ 0 & 0 & 0 & 20-a \end{pmatrix} \begin{array}{l} \\ 2L_2-L_3 \\ L_2-L_4 \end{array}$$

O sistema é possível se e somente se $20 - a = 0 \Rightarrow a = 20$

Eliminando-se a última equação, temos o sistema:

$$\begin{cases} x + y + z = 8 \\ -2y - z = -4 \\ 4z = -7 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} z = -\frac{7}{4} \\ y = \frac{23}{8} \\ x = \frac{55}{8} \end{cases}$$

QUESTÃO 08

Um reservatório é abastecido por duas torneiras, **A** e **B**. A torneira **A**, sozinha, enche o reservatório em 20 horas. A torneira **B**, sozinha, enche o mesmo reservatório em 18 horas.

Às duas horas da manhã, estando esse reservatório vazio, as duas torneiras são abertas. Depois de 4 horas e 30 minutos, a torneira **B** é fechada e a torneira **A** continua a abastecer o reservatório.

DETERMINE a hora exata em que esse reservatório estará cheio.

SOLUÇÃO:

Seja x a capacidade do reservatório. Em 4,5 horas, as duas torneiras despejam

no reservatório, $\frac{4,5}{20}x + \frac{4,5}{18}x = \frac{19}{40}x$

Faltam, para encher o reservatório, $\frac{21}{40}x$.

Para a torneira A, temos a seguinte regra de três:

x _____ 20 hs

$$\frac{21}{40}x \text{ _____ } t \quad \Rightarrow t = 10,5 \text{ hs}$$

O tempo gasto foi de $4,5\text{hs} + 10,5 \text{ hs} = 15 \text{ hs}$

O reservatório estará totalmente cheio às 17 horas.

QUESTÃO 09

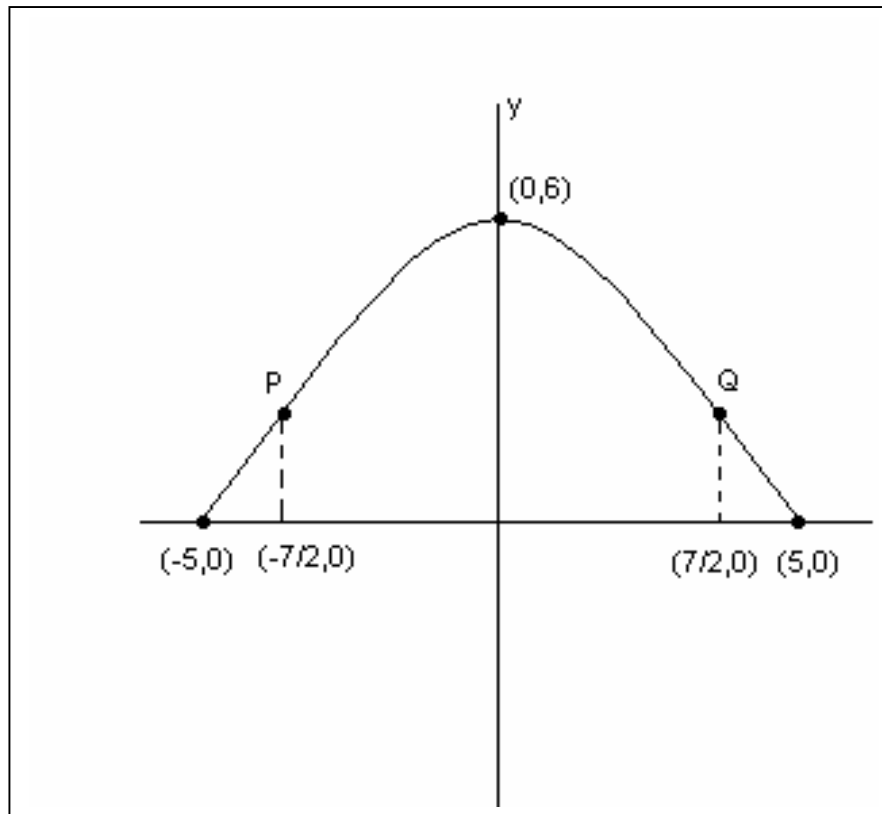
A seção transversal de um túnel tem a forma de um arco de parábola, com 10 m de largura na base e altura máxima de 6 m, que ocorre acima do ponto médio da base. De cada lado, são reservados 1,5 m para passagem de pedestres, e o restante é dividido em duas pistas para veículos.

As autoridades só permitem que um veículo passe por esse túnel caso tenha uma altura de, no máximo, 30 cm a menos que a altura mínima do túnel sobre as pistas para veículos.

CALCULE a altura **máxima** que um veículo pode ter para que sua passagem pelo túnel seja permitida.

SOLUÇÃO:

Associemos a curvatura do túnel a uma parábola no plano cartesiano com vértice no eixo y. Temos a figura abaixo com os valores em metros.



A função é do tipo $y = ax^2 + 6$, com $a < 0$.

Como 5 é raiz, temos que :

$$0 = 25a + 6 \Rightarrow a = -\frac{6}{25}$$

A função é, portanto, $y = -\frac{6}{25}x^2 + 6$

Para $x = 3,5$ ou $x = -3,5$ temos y igual a: $y = -2,94 + 6 = 3,06$

$\Rightarrow y = 3,06\text{m}$.

Como deve haver uma folga de 0,3 m, a altura máxima pedida do veículo será 2,76m.

2,76m