Dicionário Prático de Pedagogia

Tânia Dias Queiroz

Dicionário Prático de Pedagogia

3ª edição

EDITORA RIDEEL

EXPEDIENTE

Presidente e Editor	**Italo Amadio**
Diretora Editorial	**Katia F. Amadio**
Editora-assistente	**Ana Paula Ribeiro**
Assistente Pedagógica	**Andréa Gomes Salgueiro Charanek**
Assistente Editorial	**Maya Indra Oliveira**
Preparação de Texto	**Roberta Straccieri**
Revisão de Texto	**Ana Paula Santos/ Kimie Imai**
	Lucas Puntel Carrasco/
	Milena Grassmann
Projeto Gráfico e Capa	**Sergio A. Pereira**
Diagramação	**Resolvo Ponto Com.**
Pesquisa Iconográfica	**Jaqueline Spezia**
	Monique Bruno Elias

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
(Câmara Brasileira do Livro, SP, Brasil)

Dicionário prático de pedagogia / Tânia Dias Queiroz, coordenadora. -- 3. ed. -- São Paulo : Rideel, 2011.
Vários colaboradores.

ISBN 978-85-339-1788-0

Pedagogia - Dicionários I. Queiroz, Tânia Dias.

11-00200 CDD-370.3

Índices para catálogo sistemático:
1. Dicionários : Pedagogia 370.3
2. Pedagogia : Dicionários 370.3

© Copyright – todos os direitos reservados à:

EDITORA RIDEEL

EDITORA AFILIADA

Av. Casa Verde, 455 – Casa Verde
CEP 02519-000 – São Paulo – SP
www.editorarideel.com.br – e-mail: sac@rideel.com.br

Proibida qualquer reprodução, seja mecânica ou eletrônica, total ou parcial, sem a permissão expressa do editor.

3 9 5 7 9 8 6 4
0 2 1 1

Prefácio

Os Parâmetros Curriculares Nacionais promoveram mudanças radicais no universo educacional. A era do ensino tradicional baseado na repetição, decoreba e memorização chegou ao fim. A educação atual precisa de educadores com vasta formação e cultura geral, capacitados a ir além da sala de aula.

Nesse novo contexto educacional, formação e informação são indissociáveis. Assim, uma educação de qualidade é vital, bem como formação continuada.

Cientes dessa realidade, organizamos este dicionário pedagógico em conformidade com os Parâmetros Curriculares Nacionais, que incluem os Temas Transversais, visando fornecer aos educadores um material concreto de pesquisa, atualizado, eficiente, claro, objetivo, como referência e orientação para as práticas pedagógicas em seu cotidiano.

Tânia Queiroz

Aa

Menor abandonado? "Toda a infância brasileira é capaz de ingressar no mundo das letras para se formar como um trabalhador prestante, um cidadão lúcido, se lhes forem dadas algumas ajudas fundamentais." (Darcy Ribeiro)

Abandono



JAQUELINE SPEZIA

- Ação ou efeito de abandonar.
- Desamparo, que não recebe cuidados ou tratamento. Ex.: Menor abandonado, que vive sem os cuidados de uma família ou responsável.
- Deixar de lado, esquecer, desistência, renúncia, desprezo. Ex.: Abandonou o emprego; A cidade está abandonada, suja e descuidada.
- Relaxamento, imobilidade, indolência, moleza. Ex.: Deixou-se ficar ali, abandonado na cama.

Abertura urinária

Orifício localizado no final da uretra, por onde sai a urina. Nos homens, essa abertura se encontra na ponta do pênis; já nas mulheres, ela fica na parte frontal da vagina.

Abertura vaginal

Ligação entre a parte interna e a externa do órgão sexual feminino. É o começo da vagina, sendo que pode ser parcialmente coberta por uma membrana, denominada hímen. É por essa abertura que o fluxo menstrual sai. Durante o ato sexual, o órgão sexual masculino (pênis) é ali introduzido; e, quando a mulher dá à luz por parto normal, é por esse espaço que a criança nasce – embora seja uma abertura muito pequena, ela possui uma grande elasticidade.

Aborto

- Ato ou efeito de abortar; abortamento. Interrupção prematura de uma gravidez por meio da expulsão do útero do produto da concepção (embrião ou

feto). As leis brasileiras proíbem o aborto, exceto no caso de vítimas comprovadas de estupro ou quando a mãe corre risco de morte.
- Coisa monstruosa, malfeita, anomalia.
- Insucesso, trabalho com péssima aparência ou interrompido antes de sua conclusão.

Aborto espontâneo

Interrupção espontânea da gravidez antes da 28ª semana de gestação, antes que o bebê esteja plenamente formado. *Aborto espontâneo precoce*: ocorre antes da 12ª semana de gravidez. É bastante comum, ocorrendo quando há algo de errado com o bebê ou quando surge algum problema no organismo da mulher. *Aborto espontâneo tardio*: ocorre após a 12ª semana de gravidez. É mais raro, podendo acontecer quando a placenta da mulher não estiver funcionando adequadamente, ou em razão de algum trauma ou acidente. Apesar de ser emocionalmente traumático para a mulher, ele não significa que ela seja incapaz de gerar outros bebês.

Absolutismo



PALAZZO VECCHIO, FLORENÇA

Nicolau Maquiavel, de Santi di Tito. Óleo sobre tela.

- Sistema de governo em que o governante tem poderes absolutos e ilimitados, exercendo de fato e de direito os atributos da soberania. Foi adotado durante os séculos XV, XVI e XVII por grande parte das potências europeias ocidentais. No absolutismo, o monarca recebe o poder de Deus, por meio da hereditariedade; sendo assim, passa a ser considerado seu representante na Terra.
- Dominação e tirania.

Absorvente higiênico

Objeto absorvente, geralmente forrado com tecido de algodão, que as mulheres usam durante seu período menstrual para absorver o fluxo que sai pela vagina. O absorvente higiênico é colocado na calcinha. A maioria deles tem uma faixa aderente para ser fixado.

Absorvente interno

Rolo de algodão absorvente com forma cilíndrica, que a mulher utiliza em seu período menstrual em lugar do absorvente higiênico. O absorvente interno é introduzido na vagina através da abertura vaginal, devendo porém ser trocado com frequência, a fim de evitar o acúmulo de bactérias.

Abstinência

Ato de se abster. Privação voluntária: de carne por penitência; jejum; ou de contato sexual.

Abstração

- Operação mental que:

1. considera isoladamente uma parte, elemento, propriedade, ou qualidade de um todo, a fim de examiná-lo ou de estudá-lo mais profundamente.
2. parte do concreto, do objeto, a fim de desenvolver a ideia, o conceito.

- A exploração pedagógica dessas operações permitiu elaboração de métodos de ensino cujos processos e objetivos não estão ainda claramente definidos.
- Para Piaget, é possível fazer a seguinte classificação: Abstração a partir dos objetos (que conduz aos conceitos); Abstração a partir de ações (que propicia a percepção das relações existentes entre as ações); Abstração matemática (estabelecida no plano das relações lógicas); A existência de diversos níveis de abstração, da "abstração simples" até a "abstração reflexiva".
- Nas artes (pintura e escultura, séc. XX) chama-se abstração toda a representação não figurativa, que não apresenta figuras reconhecíveis de imediato (seres humanos, animais, paisagens e objetos).

Abstrato

- Resultado da abstração. Aquilo que existe apenas no plano das ideias, sem comprovação material.
- Diz-se de um ensino essencialmente conceitual, cujos processos consistem na exposição ou na análise de ideias, teorias e doutrinas. Sua exigência é, tanto para o professor como para o aluno, a capacidade de reflexão, de raciocínio e especulação.
- Aquilo que é de difícil compreensão; obscuro.

Abuso sexual

Defloramento, estupro. Ação sexual em que não há o consentimento de alguma das partes. Pode ocorrer dentro da própria família (incesto), na escola, no trabalho, na rua etc., culminando ou não com a relação sexual propriamente dita.

Ação

- Ato ou efeito de atuar.
- Na área educacional ou pedagógica, a ação é, geralmente, a influência daquele que detém o conhecimento sobre aquele que deseja aprender, com o objetivo de ajudá-lo a atingir certas metas, certos comportamentos ou condutas, nos planos: físico, intelectual, social, moral, estético etc. O ensino pela ação busca fazer o aluno agir sobre o objeto de estudo, a fim de construir seu próprio conhecimento.

Ação conjunta



EDU ANDRADE/PMPA

Esforço realizado por várias pessoas ao mesmo tempo, a fim de conquistar um objetivo comum.

Ação social

- Esforço organizado que pretende alterar as instituições estabelecidas.
- Conduta humana, pública ou não, em que o agente atribui significado subjetivo; portanto, é uma espécie de comportamento que envolve orientação de valor e conduta padronizada por normas culturais ou códigos sociais.

Aceitação

Ato ou efeito de aceitar; aceitamento. Receptividade, acolhimento por parte do público. Ex.: O produto teve boa aceitação no mercado. Concordância, aprovação, consideração, acolhimento. Ex.: O novo professor foi bem aceito pelos alunos.

Aceleração de aprendizagem

A Aceleração de Aprendizagem é uma proposta pedagógica para a melhoria da aprendizagem de alunos do Ensino Fundamental com defasagem escolar quanto à idade-série. Essa proposta foi instituída pelo MEC no ano de 1997, tendo sido considerada uma prática inovadora porque os conteúdos foram reagrupados em unidades e eixos temáticos, adequando-se ao universo cultural dos alunos. O objetivo do MEC com esse projeto foi combater o fracasso escolar e auxiliar os alunos que apresentam a chamada distorção idade-série.

Acne

Manifestação de doenças inflamatórias das glândulas sebáceas e dos folículos pilosos da pele. É bastante comum durante a puberdade, bem como no período menstrual, em função das alterações hormonais. O médico pode diagnosticar suas possíveis causas e indicar um tratamento adequado, que minimize seus efeitos desagradáveis.



GRAÇA VICTORIA/DREAMSTIME

Acomodação

- Ato ou efeito de acomodar; acomodamento.
- Alojamento, aposentos.
- Adaptação. Processo social em que indivíduos, ou grupos, ajustam-se a uma situação de conflito sem que sofram transformações internas.
- Modificações interiores do ser vivo para melhor se adequar ao ambiente e responder aos seus desafios.

Acompanhamento pós-natal

Após o parto, a mãe e o bebê devem ser acompanhados por um médico ou profissional da saúde, a fim de garantir o total restabelecimento

da mãe e um adequado desenvolvimento da criança.



RAQUEL RANIERI

Aculturação



MUSEU NACIONAL DE BELAS ARTES

A primeira missa no Brasil, 1861, de Vitor Meirelles.

- Processo que ocorre quando duas ou mais culturas diferentes entram em contato contínuo, originando mudanças importantes em uma delas ou em ambas.
- Fusão de culturas diferentes que dá origem a uma nova cultura.
- Capacidade que a criança vai desenvolvendo progressivamente e que a possibilita explorar, de maneira racional, as influências ou as pressões que o meio exerce sobre ela.

Acumulação

- Ação ou efeito de acumular; acúmulo. Acréscimo, aumento.
- Processo que permite o crescimento e o desenvolvimento das diversas culturas, por meio do acúmulo de experiências de geração em geração.

Adaptação

- Ato ou efeito de adaptar. Acomodação.
- Ajustamento biológico do ser humano ao ambiente em que vive. Na sociedade significa o surgimento de um denominador comum entre os componentes, um grau de adesão às normas estabelecidas.
- Ação do professor com o objetivo de ajustar o conteúdo e seus métodos às possibilidades, ao nível, à idade, às condições sociais e ao meio dos alunos, visando facilitar o processo de aprendizagem.

Adaptações curriculares

São ajustamentos de conteúdos conceituais curriculares realizados em várias situações, como: transferência de instituição de ensino no Ensino Fundamental e Médio, transferência de curso no Ensino Superior, ou de instituição de ensino, aproveitamento de disciplinas, alterações de programa, de carga horária etc., de forma a cumprir com as exigências do currículo de cada curso e instituição educacional.

Administração

Ato de administrar. Estudo dos fatos e princípios da arte de administrar.

Administração escolar

- Conjunto de poderes em ação, agindo em nome e no interesse da instituição pública ou particular. Embora submetida a instâncias superiores, a escola possui uma estrutura interna de poder. Na escola pública, a posição hierárquica mais alta é ocupada pelo diretor e na particular, pelo mantenedor.

A direção das escolas pode ser:

1. Centralizada: as decisões administrativas e pedagógicas são tomadas exclusivamente pelo diretor; aos demais funcionários resta obedecer.
2. Participativa: as decisões mais importantes são tomadas em equipe, com a participação de todos os envolvidos no processo educacional.

Adoção



PHOTODISC

- Ato ou efeito de adotar. Aceitação legal.
- Ato de agregar permanentemente um novo membro a uma família por meio de vínculo constituído legalmente. Uma criança pode ser levada à adoção quando fica órfã e não possui nenhum parente com condições de abrigá-la; quando seus pais desistem dela por algum motivo, entregando-a para a adoção; ou quando a Justiça considera que seu lar verdadeiro não lhe propicia condições adequadas para sua sobrevivência.

Adolescência

Período da existência humana situado entre a infância e a idade adulta e caracterizado por uma série de mudanças físicas e psicológicas. Situa-se aproximadamente entre os 14 e os 20 anos. Juventude.

Adolescente

Aquele que está na adolescência.

Adultério

Quebra da fidelidade conjugal. Relacionamento extraconjugal, em que uma das partes, ou ambas, já é casada com uma outra pessoa.

Adulto

Aquele que atingiu o máximo de seu crescimento e a plenitude de suas funções biológicas. Que chegou à maioridade.

Aerossol



JORGE AGUILERA/SXC

Solução coloidal que permite a dispersão de algum elemento sólido ou líquido em meio gasoso.

Afasia

De acordo com sua referência ao adulto, a afasia significa a perda da linguagem "já adquirida", o que não ocorre com uma criança que jamais tenha desenvolvido a capacidade da linguagem.

Afetividade

- Qualidade de quem sente afeto.
- Conjunto de fenômenos psíquicos – emoções, sentimentos e paixões – acompanhados sempre de sensações como dor ou prazer, satisfação ou insatisfação, agrado ou desagrado, alegria ou tristeza.



RENATA OSINSKA/PHOTOXPRESS

Afrodisíaco

Que restaura as forças e a libido. Substâncias que, de acordo com a crendice popular, aumentam o desejo sexual.

Agregação

Ato ou efeito de agregar. Associação, reunião em grupo.

Agregado

Reunião de pessoas que, embora próximas fisicamente, têm um mínimo de comunicação e de relações sociais. É territorial, temporário e possui as seguintes características: anonimato, não organização, pouco contato social e modificação insignificante no comportamento dos componentes. Ex.: manifestações públicas (pessoas reunidas deliberadamente com um objetivo determinado); agregados residenciais (onde, apesar de seus componentes estarem próximos, mantêm-se relativamente estranhos); agregados funcionais (zona territorial onde os indivíduos mantêm funções específicas); multidões (quando várias pessoas ocupam determinado espaço físico de forma pacífica ou tumultuada).

Agressão

Resposta instrumental que resulta em ganhos positivos por parte do agressor e, quando isso não ocorre, provoca a frustração, que pode gerar maior agressividade.

Agressividade



CHANCE AGRELLA/FREE RANGE STOCK

Conceituar? Depende da posição do pesquisador: neurofisiologista, etólogo, psicólogo, psicanalista. Disposição para agredir, para desencadear condutas hostis ou destrutivas. Pessoas com agressividade excessiva geralmente foram vítimas de agressão ou do excesso de experiências frustrantes.

Tipos de ocorrência: ímpeto emocional e caótico (chorar, espernear, esbravejar); reação mais premeditada e vingativa (ataques físicos com socos, pontapés e mordidas); com o desenvolvimento da linguagem o ataque físico pode se transformar em verbal (xingar, praguejar e ridicularizar).

Tipos de situação que podem gerar a agressividade: rejeição dos pais ou parentes; excessiva tolerância na agressividade; falta de supervisão dos pais ou responsáveis; desvios sociais dos pais ou responsáveis; discórdias em família; tratamento contraditório; ameaça e/ou adoção de punições físicas dolorosas.

Dicas para o trabalho do professor: rever o seu lidar com a agressividade; valorizar o afeto; estabelecer regras/sanções para um comportamento esperado da classe; rever a postura do professor na sala de aula (firmeza/honestidade/imparcialidade); conscientizar a criança sobre a necessidade de autocontrole; conquistar o papel de mediador; combater o ócio da classe; não ignorar brigas nem mostrar indiferença perante elas; chamar e cientificar os pais nos casos de comportamentos agressivos. Postura ideal do professor: persuasão, compreensão e flexibilidade.

(Palestra ministrada por Lídia Laçava, Sieeesp, 2002.)

Agrotóxico

Defensivo agrícola com alta toxicidade.



SCOTT BAUER/USDA

Agrupamentos sociais

Reunião de indivíduos; associações. Englobam os grupos e os "quase grupos": agregados (incluindo as multidões), públicos e massa.

Aids


DAVID DALLAQUA/SXC

Síndrome da Imunodeficiência Adquirida. Doença de origem viral, que causa o colapso do sistema imunológico do indivíduo, fazendo com que seu organismo não consiga mais combater as infecções. O vírus transmissor é o HIV, e o contágio se dá através do sangue contaminado ou do contato sexual. Apesar dos avançados estudos na área, criando tratamentos mais eficazes, trata-se de uma doença fatal, cujo melhor combate é a prevenção. (Ver também HIV.)

Ajustamento social

Processo social que tende a estabelecer o equilíbrio nas relações entre as pessoas.

Alcorão

Livro sagrado do islamismo que contém as doutrinas de Maomé. Também denominado Corão.


ASIF AKBAR/SXC

Alfabetização

Ato ou efeito de alfabetizar. Transmissão da instrução primária.

Alfabetização solidária


TARSILA PEREIRA/ PMPA

Trata-se de um programa desenvolvido pelo Conselho da Comunidade Solidária do Governo Federal. Foi elaborado no ano de 1997 para alfabetizar jovens e adultos na faixa etária de 12 a 18 anos, tendo sido reconhecido pela Unesco no ano de 1999.

Alfabeto


IVONNE WIERINK/ PHOTOXPRESS

Conjunto das letras usadas na grafia das palavras; abecedário.

Álgebra

Palavra de origem árabe que significa "ciência da reintegração e equiparação". Vertente da matemática que estuda as operações com entidades abstratas.

Alienação

- Ação de transferir para outro.
- Tornar-se alheio a um fato, acontecimento ou processo, transferindo para as outras pessoas a responsabilidade de agir.
- Condições de trabalho em que os produtos são separados do interesse e do alcance de quem os produziu. Na vida econômica, o operário, ao vender sua força de trabalho, perde o que ele próprio produziu.
- Na linguagem informal, afirma-se que é alienado o indivíduo que não tem visão – política, econômica, social – da sociedade e do papel que nela desempenha.

Alma

Essência de vida. Princípio espiritual do homem, imaterial, invisível e imortal, criado por Deus. Origem de todos os atos, pensamentos e sentimentos humanos.

Alqueire

- Medida de capacidade para grãos, variável nos diversos estados brasileiros. Ex.: 40 litros em São Paulo, 80 litros em Minas Gerais e Goiás.
- Medida agrária equivalente a 48.400 m^2 em Minas Gerais, Goiás e Rio de Janeiro, a 24.200 m^2 em São Paulo e a 27.225 m^2 nos estados do nordeste brasileiro.

Alta habilidade

Refere-se aos "superdotados", ou seja, ao aluno ou profissional que apresenta desempenho excepcional e elevada capacidade intelectual, motora, criatividade, liderança, relacionamento etc. Exemplo: talento excepcional para Matemática, Língua Portuguesa, Educação Física, Química etc. Segundo o MEC, os alunos superdotados necessitam de atendimento educacional especializado, definido de acordo com as adaptações curriculares dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs).

Alternância

- Ação de alternar; repetição de dois motivos ou temas diferentes, sempre na mesma ordem.
- Em educação, diz-se do movimento que valoriza os elementos ou ritmos de uma série, fazendo-os agir alternadamente, em intervalos mais ou menos regulares, incitando um progresso, um desenvolvimento. Em psicologia, percebe-se que os períodos de avanço rápido são procedidos de períodos de recolhimento, e que os períodos de conflito e oposição são sucedidos por períodos de acordo.

Aluno com necessidades especiais

Essa expressão refere-se normalmente a alunos que apresentam variadas dificuldades de aprendizagem, entre elas: disgrafia, dislexia, discalculia etc. Nesse sentido, são alunos que exigem um trabalho pedagógico específico para suas necessidades de aprendizagem.

Alves, Rubem (1933–)

Rubem Alves é teólogo, psicanalista, mestre em Teologia pelo Union Theological Seminary, doutor em Filosofia (Ph.D.) pelo Princeton Theological Seminary (EUA). Trabalhou como professor-visitante na Universidade de Birmingham, na Inglaterra, e fez residência no Bellagio Study Center, na Itália. É membro da Academia Campinense de Letras, professor-emérito da Unicamp e cidadão-honorário de Campinas, onde recebeu a medalha Carlos Gomes de contribuição à cultura. Sua contribuição no universo educacional brasileiro é imensurável. Publicou crônicas, ensaios, contos, além de ele mesmo ser o tema de inúmeras teses, dissertações e monografias. Transita pelas áreas de teologia, psicanálise, sociologia, filosofia e educação. Explora a essência do ser, do educador. Defende que o ato de educar deve ser exercido com paixão, amor, alegria e arte.

Principais obras:

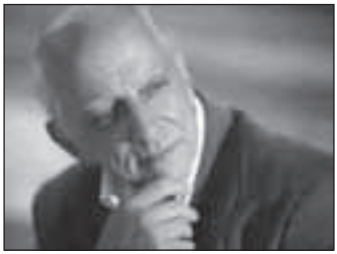
Filosofia da ciência e da educação: Conversas com quem gosta de ensinar, Histórias de quem gosta de ensinar, A alegria de ensinar, Por uma educação romântica, Entre a ciência e a sapiência, Conversas sobre educação.

Meditações e crônicas:

Tempus fugit, O retorno e o terno, O quarto do mistério, Sobre o tempo e a eternidade, As contas de vidro e o fio de nylon, Concerto pra corpo e alma, O amor que acende a lua.

Literatura infantojuvenil:

A árvore e a aranha, A história dos três porquinhos, A libélula e a tartaruga, A menina, a gaiola e a bicicleta, A menina e o pássaro encantando, A pipa e a flor, A volta do pássaro encantado, Como nasceu a alegria, Histórias de bichos, entre outras.



RSABBATINI/CREATIVE COMMONS

Amamentação

Ato de amamentar, alimentar, nutrir. A amamentação natural consiste no oferecimento do leite materno pela mãe através do seu próprio corpo. Esse leite é o alimento mais completo para o bebê, pois possui todos os nutrientes necessários para seu pleno desenvolvimento nos pri-

meiros meses de vida, além de ser de fácil digestão, sendo mais bem absorvido pelo organismo que ainda não está plenamente adaptado ao nosso mundo. Ao mesmo tempo, o leite materno é rico em elementos que protegem o bebê de diversas doenças e infecções.


CARIN ARAUJO/SXC

Amar

Ter amor, carinho, afeição ou paixão por alguém.


RMARMION/DREAMSTIME

Amasso

Gíria que significa beijar, tocar e afagar de forma sensual.

Amazônia Legal

Área da Amazônia sob atuação da Superintendência do Desenvolvimento da Amazônia (Sudam) que abrange os estados do Acre, Amapá, Amazonas, Maranhão, Mato Grosso, Rondônia, Roraima e Tocantins.

Ambiência

- Meio onde se vive, material ou moral.
- Clima psicológico em que a vida se desenrola (família, escola, grupo etc.)
- Meio ambiente.
- Espaço arquitetonicamente organizado.

Ambiente

Tudo aquilo que rodeia os seres vivos.

Ambiente alfabetizador


PHOTODISC

Tem o objetivo de promover situações de leitura e escrita por parte dos alunos, diariamente, por meio de diversas atividades de comunicação e expressão.

A participação dos alunos em atos que exploram diversos usos de escrita e leitura, como ler uma notícia de jornal, copiar uma receita de doce, preparar convites para uma festa ou uma reunião, escrever um

bilhete para um colega, manusear livros com histórias infantis; é de extrema importância para o processo de alfabetização.

Ambiente assíncrono

Expressão utilizada no ensino a distância, para caracterizar o ambiente de aprendizagem em que os alunos aprendem por meio de aulas ministradas a distância, que envolvem uma rede de computadores em qualquer lugar ou horário.



MAXIMO SANZ/PHOTOXPRESS

Ambiente síncrono

Expressão utilizada no ensino a distância para caracterizar o ambiente de aprendizagem em que alunos e professores comunicam-se simultaneamente. Exemplos: videoconferências, sessões de bate-papo etc.

Amebíase

Doença causada por um protozoário denominado ameba, que se fixa no intestino, atacando as paredes internas do mesmo.

A amebíase, também chamada disenteria amebiana, provoca diarreias sanguinolentas e cheias de muco. Para prevenção da doença, aconselha-se ingerir água fervida ou clorada e, ao comer alimentos crus, lavá-los muito bem.

Amizade



PHOTODISC

Afeto recíproco, afeição.

Amenorreia

Ausência de menorreia ou menstruação. Essa ausência pode ocorrer por gravidez, quando a mulher passa por algum distúrbio psicológico (estresse, trauma etc.) ou físico (anemia, anorexia, alguma cirurgia), entre outros motivos.

Amnésia

Perda da memória, total ou parcial.

Amor

- Sentimento de afeto, ligação ou desejo sexual poderoso; uma das emoções humanas básicas. Existem muitos tipos de amor: amor familiar, o religioso, o amor platônico, o amor por amigos, por um bichinho de estimação, pelo trabalho que realiza etc.
- Podemos dizer que a criança tem uma necessidade natural de ser amada. O afeto que ela recebe, ou não, determina, em parte, seu com-

portamento futuro em relação aos outros. Quando a criança é privada de relações afetivas, pode desenvolver graves perturbações e até mesmo um comportamento agressivo ou apático. No ambiente escolar, a relação de afetividade também se faz presente e se modifica ao longo dos anos. Se nas séries iniciais o apoio afetivo é dado principalmente pelo professor, com o passar do tempo as relações sociais vão se modificando e a criança passa a se amparar cada vez mais em seus colegas e nos amigos da mesma faixa etária.

Amor próprio

Autoestima, sentimento de valorização pessoal.

Amoral

Aquilo que não está de acordo nem é contrário à moral, que não pertence à moralidade.

Amostragem

Seleção de amostra. Uma pequena parte selecionada que será utilizada para representar o todo.

Análise

Processo de decomposição, separação das partes de um todo. Estudo de cada parte de um todo, visando compreendê-lo melhor.

Analogia

- Ponto de semelhança entre coisas diferentes.
- Em educação, dizemos da associação, estabelecida pela imaginação e expressa pela linguagem, entre vários objetos diferentes por natureza.
- Aplicação da mesma linha de raciocínio a objetos que são semelhantes.

Anarquia

Ausência de controle social por parte do Estado. Falta de uma autoridade capaz de manter o equilíbrio da estrutura política, social, econômica etc. Negação do princípio da autoridade.

Anarquismo

Teoria política e social segundo a qual todas as formas de governo interferem injustamente na liberdade individual. Defende que o Estado deve ser substituído pela cooperação de grupos associados.

Angústia

- Sentimento de mal-estar psíquico, apresentando ansiedade ou aflição intensa. É bastante comum durante o período da adolescência.


IMAGINE/PHOTOXPRESS

- Filosofia: Para Kierkegaard, é a determinação que revela a condição

espiritual do homem, que se manifesta psicologicamente de maneira ambígua e o desperta para a possibilidade de ser livre. E, para Heidegger, é a disposição afetiva pela qual se revela ao homem o nada absoluto sobre o qual se configura a existência.

Animação

Em pedagogia, significa incitar a atividade em um grupo ou equipe por meio da motivação. Orientar essa atividade, bem como a ação dela resultante.

Animismo

- A crença de que todas as coisas, animadas ou inanimadas, são dotadas de almas.
- Atitude natural do comportamento infantil. A criança pensa e age como se tudo a sua volta fosse dotado de qualidades e capacidades semelhantes às suas.



PHOTODISC

Anistia

Ato pelo qual o poder público declara determinados crimes praticados até uma data específica como não puníveis.

Anomia

Ausência de leis, normas ou regras.

Anorexia



PINKSHOT/PHOTOXPRESS

Perda de apetite. No período da adolescência é bastante comum os jovens (em especial as garotas) desejarem manter um peso mais baixo, em função do tipo físico ideal defendido pela mídia. Na ânsia por emagrecer, acabam cometendo excessos que podem gerar distúrbios mais sérios, como a recusa do próprio corpo de receber alimentos.

Anormal

Aquilo que está fora da normalidade, uma exceção à regra.

Anticoncepcional

Substância que impede a concepção. Existem diversos tipos de

anticoncepcionais, ou contraceptivos. Os orais, elaborados à base de hormônios, são bastante utilizados em função da sua eficácia, porém o preservativo (camisinha) é o mais recomendado, por ser o único capaz de proteger também contra as doenças sexualmente transmissíveis.



KAROL GRZEGOREK / PHOTOXPRESS

Antígeno

Substância nociva ao organismo, mas que em circunstâncias favoráveis possibilita que o indivíduo exposto produza uma resposta imunológica específica, com a formação de anticorpos ou de linfócitos.

Antigo Regime ("Ancient Régime")

Expressão criada durante a Revolução Francesa para designar o absolutismo monárquico.

Antinomia

Contradição entre duas leis, princípios ou normas de um grupo ou sociedade.

Antropologia

- Estudo ou reflexão acerca do ser humano como um ser específico dentro da natureza.
- Denominação comum a diferentes ciências ou disciplinas cujos objetivos são descrever e analisar o homem com base nas características biológicas – antropologia biológica – ou sociais e culturais – antropologia cultural.



GALERIA DA ACADEMIA DE BELAS ARTES DE FLORENÇA

Homem Vitruviano, 1490, de Leonardo da Vinci, lápis e tinta sobre papel, 34 x 24 cm.

Antropomorfismo



COREL PROFESSIONAL PHOTOS

Netuno, palácio Kronborg, Helsingor, Dinamarca

Tendência que estende atributos humanos, tanto físicos como psíquicos, a divindades ou seres sobrenaturais.

Ânus

Abertura no final do reto por onde saem as fezes.

"Apartheid"

Termo que significa separação e é utilizado para designar o sistema oficial de segregação racial que era praticado na África do Sul. Nesse sistema, cada grupo étnico tinha seu desenvolvimento paralelo e totalmente separado dentro do mesmo país, sendo que a minoria branca era privilegiada.

Apatia

Estado ou sentimento de indiferença em relação a tudo ou a algo específico.

Falta de interesse do aluno frente às atividades e aos conteúdos apresentados.

Aplicação

Ação de aplicar. Pôr em prática algum estudo, ideia ou teoria.

A posteriori

Conhecimento adquirido em função da experiência posterior.

Apreensão

Ato ou efeito de apreender. Retirar algo de uma pessoa. Receio, preocupação, cisma. Em filosofia, dizemos do conhecimento imediato da ideia de um objeto.

Aprendizagem



ANISSA THOMPSON/SXC

Ato de aprender.

Concepção construtivista de aprendizagem: Aprender é construir – a aprendizagem é entendida como construção de conhecimentos. Prioridade no processo – os alunos são ativos; ao aprenderem, o que muda é que não importa apenas a quantidade de informação que ele possui, mas sua competência (ser, fazer, compreender, questionar, refletir), as possibilidades de continuar aprendendo. Aprender não é copiar ou reproduzir a realidade, mas elaborar uma representação pessoal sobre um conteúdo ou objeto da realidade. Não há aprendizagem sem conteúdos; os conhecimentos não são estáticos e permitem a construção de outros.

Os conhecimentos resultam de um processo de construção interno, no qual as crianças pensam e refletem sobre o que desejam conhecer.

Aprender a brincar, a falar, a ler e escrever e a efetuar cálculos mentais são cruciais para o desenvolvimento da competência de pensar.

O pensamento se desenvolve, também, por meio da interação social, na qual conflito e negociações são efetivamente indispensáveis.

Aprendizagem lúdica



ANISSA THOMPSON/SXC

Ato de aprender brincando, com jogos, brincadeiras, desafios, músicas, cantigas etc.

"(...) Abre-se, assim, um espaço propício ao nascimento da Psicologia Infantil, que desabrocha, no século XX, com a produção de pesquisas e teorias que discutem a importância do ato de brincar para a construção de representações infantis. Estudos e pesquisas de caráter psicogenético, encabeçados por Piaget, Bruner, Vygotsky, entre outros, fecundam relevantes pressupostos para a construção de representações infantis relacionadas às diversas áreas do conteúdo, influenciando as atividades curriculares dos novos tempos.

Brincar é muito importante, porque, enquanto estimula o desenvolvimento intelectual da criança, também ensina os hábitos necessários ao seu crescimento." (Bettelheim, Bruno. *Uma vida para seu filho*: pais bons o bastante, 1988, p.168.)

"Vygotsky atribui importante papel ao ato de brincar na constituição do pensamento infantil. Segundo ele, através da brincadeira, o educando reproduz o discurso externo e o internaliza, construindo seu próprio pensamento. A ludicidade e a aprendizagem não podem ser consideradas como ações com objetivos distintos. O jogo e a brincadeira são, por si só, uma situação de aprendizagem. As regras e a imaginação favorecem à criança comportamento além dos habituais. Nos jogos ou brincadeiras a criança age como se fosse maior do que a realidade, e isto, inegavelmente, contribui de forma intensa e especial para o seu desenvolvimento.

A brincadeira, o jogo e o movimento natural e espontâneo (que ocorre na recreação) são fatores fundamentais em toda e qualquer escola de educação infantil e fundamental, uma vez que os mesmos contribuem e muito na educação e formação geral do educando.

É através do lúdico que ela abandona o seu mundo de necessidades e constrangimentos e se desenvolve, criando e adaptando uma nova realidade a sua personalidade. A infância é, portanto, um período de aprendizagem necessária à idade adulta. É nesse momento que a brincadeira se torna uma oportunidade de afirmação de seu 'eu'.

*Brincando a criança se torna espontânea, desperta sua criatividade e interage com o seu mundo interior e exterior." (*Queiroz, Tânia Dias e João Luiz Martins, *Jogos e Brincadeiras de A a Z,* 2002.)

"Alexis Leontiev (1988) afirma que é na atividade lúdica que o educando desenvolve sua habilidade de subordinar-se

a uma regra, mesmo quando um estímulo direto o impele a fazer algo diferente. Dominar as regras significa dominar seu próprio comportamento, aprendendo a controlá-lo, aprendendo a subordiná-lo a um propósito definido.

O jogo e a brincadeira permitem ao aluno criar, imaginar, fazer de conta, funcionam como laboratório de aprendizagem, permitem ao aluno experimentar, medir, utilizar, equivocar-se e fundamentalmente aprender". (Vygotsky e Leontiev, *Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem,* São Paulo, Edusp, 1998.)

Aprendizagem significativa

Os conhecimentos precisam ser funcionais, isto é, devem ser efetivamente utilizados pelos alunos.

Os assuntos trabalhados com os alunos devem guardar relações especificadas com a lógica e os níveis de um conhecimento destas.

A priori

Anterior a qualquer experiência.

Aprovação social

O desejo de adquirir prestígio junto a família, amigos, companheiros, no clube ou na comunidade, e de ser louvado, apreciado ou recompensado, de alguma forma, constitui uma das mais poderosas motivações sociais.

Muitas vezes, a criança solicita a aprovação da família e, às vezes, de adultos estranhos, exibindo seu repertório de artimanhas, trepando, saltando, recitando poesias e rimas. Na fase adulta, em vez de apresentar atos positivos, o indivíduo pode cair na fanfarronice, na arrogância, na falta de educação e até apelar para atos antissociais e criminosos: qualquer atenção que se consegue atrair, mesmo sendo adversa, é melhor de que nada.

Aptidão

Capacidade natural para alguma coisa.

Aquisição

- Ato de adquirir. Em educação, o processo de desenvolvimento da língua materna.
- Dentro da pedagogia ativa, a aquisição de um novo conhecimento ocorre por meio da motivação, do esforço e do interesse do aluno; somente assim aquilo que lhe é ensinado passará realmente a fazer parte do seu universo.
- Aquisição de hábitos: nesse sentido consiste em incutir na crianças hábitos e mecanismos que são considerados socialmente importantes, sem que haja um questionamento intelectual de sua importância.

Ar livre

Do lado de fora. Fora de um ambiente fechado. Em educação, dizemos das atividades realizadas fora da sala de aula.

Área cultural

Áreas geográficas onde há semelhanças em relação aos traços, complexos e padrões culturais dos grupos humanos.

Argumentação

Ação de argumentar. Defesa de ideias; discussão; demonstração.

Aristocracia

Organização política de uma sociedade onde o governo é exercido por uma camada social privilegiada. A nobreza, os fidalgos, a classe alta.

Aristóteles (384-322 a.C.)



INSTITUTO SMITHSONIANO, EUA

Gravura de Aristóteles, de John James Hinchliff.

Filósofo grego, nascido na Macedônia. A partir de 367, tornou-se discípulo de Platão, e é considerado um dos mais brilhantes filósofos e o maior organizador do saber de toda Antiguidade.

Aritmética



PHOTODISC

- Parte da matemática que estuda as propriedades elementares dos números racionais e as operações com eles realizadas.
- Podemos dizer que atualmente é o ramo da matemática que estuda os conjuntos de números inteiros naturais N; de números inteiros relativos Z; e de números racionais R, incluindo-se as frações.

Arte



VALDEMY TEIXEIRA

Cortando Cana, 2010, de Waldomiro de Deus, 60 x 50 cm.

- Capacidade humana de expressar suas ideias, sensações e emoções por meio de criações estéticas. O conjunto das obras artísticas de um país ou de uma época.

- As diferentes formas e regras para realizar uma atividade ou ofício.

Arte clássica


CAPELA SISTINA, ROMA

A Criação de Adão, 1511, de Michelangelo Buonarroti, afresco, 280 × 570 cm.

Estilo artístico grego do período clássico (séculos V e VI a.C.) presente na arquitetura, nas esculturas e nas pinturas. Apresenta como características o humanismo, a afirmação da razão, a busca da harmonia e da beleza, o naturalismo e o ideal de juventude e serenidade. Os motivos inspirados na mitologia se misturam com os da vida cotidiana.

Arte-educação

Os PCNs-Arte expressam uma concepção ampla de arte, que integra as produções populares, eruditas e da indústria cultural. Suas propostas procuram resgatar os conteúdos específicos da arte e, mais precisamente, os conteúdos de cada linguagem artística. Os Parâmetros para a Arte apontam para uma renovação, ajudando a consolidar uma nova postura pedagógica e a concepção da Arte como uma área de conhecimento específico. A partir dos PCNs, os alunos deverão compreender a Arte como fato histórico contextualizado nas diversas culturas, interagindo com materiais, instrumentos e procedimentos variados em artes – visuais, dança, música, teatro; deverão observar as relações entre o homem e a realidade, exercitando discussão, indagando, argumentando, desenvolvendo sensibilidade, criatividade, conhecimento estético, autoconfiança, produzindo e apreciando a produção coletiva, organizando informações sobre a Arte em contato com artistas, acervos, espaços da escola e públicos.

Artes liberais


GALERIA NACIONAL DE ARTE ANTIGA, ROMA

Vênus tocando harpa (alegoria de música), 1630-34, de Giovanni Lanfranco, óleo sobre tela, 214 x 150 cm.

Constituem as sete artes liberais da Grécia Antiga, as artes do homem livre diferenciadas das artes do

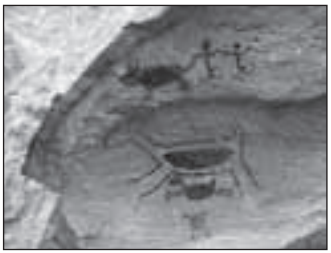
homem servil, que eram as artes mecânicas. Na Idade Média: gramática, retórica e dialética é o *trivium*; geometria, artimética, astronomia e música é o *quadrivium*.

Arte nova ("Art Nouveau")

Forma de arte que surgiu na Europa durante a transição do século XIX para o XX, como uma reação contra os principais valores estéticos convencionais. Tinha como objetivo redefinir a função social da arte, visando a sua aplicação prática e pedagógica, libertando o homem do peso da mecanização por meio do embelezamento de seu cotidiano. As principais características são: a simplificação do naturalismo por abstrações e assimetrias e a introdução de traços orientais (em virtude da abertura do Japão ao mundo, permitindo uma maior divulgação de sua cultura). Na arquitetura, o uso do ferro e do vidro se acentua, como reflexo das inovações tecnológicas do século XIX.

Arte rupestre

Expressão artístico-simbólica do período Paleolítico, em que os caçadores representavam seu cotidiano por meio de pinturas e gravuras na rocha *(rupes)* das paredes e tetos das grutas e cavernas. Relacionada com ritos mágicos, desenhavam figuras humanas, mãos e, sobretudo, animais (bisontes, touros, cavalos, mamutes, veados etc.).



ROGERIO MONTEIRO/EMBRATUR

Artificialismo

Em educação, diz-se da característica infantil de perceber as coisas e os fenômenos naturais numa perspectiva finalista. Ex.: Chove para regar as plantas.

Ascenção social

Diz-se da melhora de posição do indivíduo dentro do sistema de estratificação social, integrando um grupo de situação superior a do seu grupo anterior.



CSABA FIKKER /PHOTOXPRESS

Assédio sexual

Insistência importuna por meio de olhares, convites, sugestões, elogios, ameaças, ou contato físico, repe-

tidos e indesejados, que causam mal-estar na outra pessoa.

Assimilação

- Processo social em virtude do qual indivíduos e grupos diferentes aceitam e adquirem padrões comportamentais, tradição, sentimentos e atitudes de outra parte. É um ajustamento interno e indício da integração sociocultural, ocorrendo principalmente nas populações que reúnem grupos diferentes.
- Em educação, é o nome que se dá ao erro de leitura em que ocorre a repetição de uma mesma letra no interior da palavra. Assimilação progressiva: dedilitro em lugar de decilitro. *Assimilação regressiva*: salchicha em lugar de salsicha.
- Operação pela qual o indivíduo elabora e interioriza o conhecimento para ele proposto.
- Ação pela qual a criança interioriza o meio, para então adaptá-lo interiormente ao seu universo (seu organismo, sua capacidade cognitiva).
- Operação complementar da acomodação. A assimilação prolonga naturalmente o processo de aquisição, integrando os conhecimentos em conjuntos que ainda podem ser modificados.

Assincrônico

Que não tem sincronia. De acordo com o sociólogo italiano Gino Germani (1911-1979), isso se dá quando os diversos aspectos da cultura e da sociedade não caminham no mesmo ritmo, não ocorrendo sincronicamente.

Assistencialismo

Ação realizada pelo poder público a fim de desviar a atenção de grupos, associações, sindicatos etc. da causa real de um problema. Dessa forma, o debate fica concentrado apenas nas consequências de um problema. Ex.: no caso da violência, mobiliza-se uma associação ou um grupo para fortalecer o policiamento, sem no entanto combater as possíveis causas, como o desemprego, a falta de escolas etc.

Associação

Combinação, união. Organização social cuja característica é ser mais especializada e menos universal do que as instituições. União de várias pessoas por um fim específico; conjunto de ações específicas pelas quais os homens se aproximam.

Associação de pais e mestres


JOÃO HORIN/PMPA

Entidade da qual participam representantes dos professores, da direção da escola e dos pais dos alunos, com o objetivo de realizar

melhorias e benfeitorias dentro da unidade escolar.

Ateísmo

Falta de crença em qualquer divindade. Não acreditar em Deus e não seguir nenhuma religião. Ser ateu.

Atenção

Concentrar-se em algo, voltar a mente para uma única coisa; reflexão.

Atitude

- Forma de pensar e proceder de uma pessoa. Processo de consciência individual que determina a real ou possível posição do indivíduo no mundo social. A tendência de agir da maneira coerente com referência a certo objetivo ou ponto de vista.
- Posicionamento e ação do professor em relação ao aluno e vice-versa. Comportamento do professor em relação ao aluno, independentemente do conteúdo a ser estudado.

Atividade



MOARE/MORGUEFILE

- Atos motivados de um indivíduo, com o objetivo de produzir um resultado.
- Em psicologia, é o conjunto de fenômenos psíquicos (instinto, vontade, estímulo etc.) que conduzem à ação.

Atividade sexual

Praticar atos sexuais de qualquer natureza (genitais, orais, anais, carícias sensuais, masturbação etc.).

Ativo

- Aquele que age.
- Em educação, esse termo qualifica tanto o professor como o aluno que age, bem como o método que faz agir, isto é, uma pedagogia baseada na ação, na atividade e na iniciativa.
- Em sexualidade, diz-se do indivíduo que pratica a penetração durante o ato sexual.

Ato

Ação do conjunto com um fim definido. Em metafísica, (Aristóteles) significa o que está plenamente realizado.

Atraente

- Aquilo que atrai.
- Em pedagogia, diz-se dos métodos ou dos processos pedagógicos que se opõem ao ensino dogmático, que buscam captar espontaneamente a atenção dos alunos, despertando o interesse na aprendizagem por meio de práticas diversas, como o jogo, por exemplo.

Atraso

- Costuma-se dizer das crianças que apresentam progressos na aprendizagem inferiores ao do conjunto de

alunos da mesma sala, com a mesma faixa etária.
- O atraso escolar, assim como as dificuldades em aprender são questões delicadas e polêmicas dentro da pedagogia, por compreenderem uma gama imensa de possíveis causas, inclusive a má qualidade do ensino oferecido e a falta de respeito às características individuais de cada aluno.


MILLAN/DREAMSTIME

Audiovisual


CRISTINE ROCHOL/PMPA

Recursos pedagógicos que utilizam o som e a imagem. Além da imagem da palavra escrita (livros, murais, quadros, cartazes etc.) presente nas práticas escolares há muito tempo, temos mais recentemente o uso de recursos como a música, o cinema, os projetores etc., que ampliam e enriquecem as atividades pedagógicas.

Ausência

- Ausência de normas. Aplica-se tanto à sociedade como às pessoas: significa estado de desorganização social ou pessoal ocasionado pela falta real ou aparente de normas.
- Perda de memória, lacuna nas lembranças.
- O não comparecimento à escola ou à alguma atividade desta.
- A não participação física ou mental nas atividades propostas.

Autismo

Patologia que se caracteriza pelo desligamento da realidade exterior e pela criação mental de um mundo interior autônomo.

Autocontrole

- É o domínio de si próprio.
- O controle e a percepção por parte do aluno dos seus próprios conhecimentos, progressos e aquisições. Em certos países, como os Estados Unidos e o Canadá, existem metodologias que estimulam essa autonomia.

Autocracia

Governo exercido por uma única pessoa de maneira despótica, absoluta.

Automação

Sistema automático em que os seres humanos são substituídos por máquinas, praticamente autônomas, na realização de tarefas repetitivas.

Pode ocorrer em qualquer setor da sociedade. Automatização.



RICARDO AZOURY/KEYDISC

Automatismo

Ação psíquica que ocorre de forma automática, sem o controle da vontade e até mesmo da consciência. Após a aprendizagem, grande parte das ações se tornam automatismos.

Autonomia

Termo que significa governar por si mesmo, reger-se por leis próprias, liberdade ou independência moral ou intelectual.

Aquele que tem independência e segue suas próprias leis. Liberdade para tomar as próprias decisões, de acordo com as regras ou os imperativos que o indivíduo impõe a si mesmo.

A autonomia é um processo que se dá ao longo da vida e depende da qualidade vivida por cada pessoa.

Autonomia regional

Prerrogativa que permite a determinada região manter uma administração autônoma, apesar de continuar subordinada às determinações dos órgãos de soberania do Estado a que pertence.

Autoridade

- O poder exercido de maneira legítima.
- Em educação, a autoridade pode ser exercida de duas formas: pelo poder de se fazer obedecer, de se impor sua vontade, de exigir, de mandar; ou então pela influência e pelo magnetismo que emana do professor, por suas qualidades, como liderança, competência, amizade etc.

Autoritarismo

Caráter ou sistema autoritário. Despotismo (poder absoluto e arbitrário). A pedagogia autoritária é aquela que prioriza a repetição, a decoreba, na qual o aluno é ouvinte passivo, considerado uma tábula rasa, uma folha de papel em branco, cabendo ao professor preencher essa folha. O professor, assim, é um informador, controlador e classificador do produto (que é o aluno).

Avaliação

Apreciação, ação de determinar o valor de um trabalho, de uma ação. Consiste na coleta de dados quantitativos e qualitativos.

No universo pedagógico, o termo avaliação tem sido empregado para referir-se a: medida de desempenho escolar, procedimento de atribuição de nota/conceito ou aplicação de um instrumento de testagem do aproveitamento escolar – "prova". Assim, revisar o significado de alguns termos, segundo alguns

teóricos, é importante para nos aproximarmos de sua definição.



ANA LABATE/SXC

"Avaliação é um termo bem mais abrangente do que medida. Avaliação inclui descrições qualitativas e/ou quantitativas do comportamento do aluno e mais julgamento de valor quanto à desejabilidade do comportamento. Medida é limitada a descrições quantitativas do comportamento do aluno." (Gronlund, 1974)

"Avaliação não visa apenas mensuração, ou seja, apreciação do status atual de um fenômeno de um modo preciso, mas também um julgamento, uma determinação de valor." (Popham, 1977)

"Avaliação é sinônimo de evolução. Avaliação é, basicamente, acompanhamento da evolução do aluno no processo de construção do conhecimento. Eu não posso me postar no final do caminho e dizer se o aluno chegou lá. É preciso acompanhá-lo durante todo o caminho." (Hoffmann, 2003)

"Avaliar é um ato pelo qual, através de uma disposição acolhedora, qualificamos alguma coisa (um objeto, uma ação ou pessoal) tendo em vista, de alguma forma, tomar alguma decisão sobre ela." (Luchesi, 2000)

"A avaliação é uma tarefa complexa que não se resume à realização de provas e atribuição de notas – a mensuração apenas proporciona dados que devem ser submetidos a uma apreciação qualitativa – a avaliação, assim, cumpre funções pedagógico-didáticas, de diagnóstico e de controle em relação às quais se recorre a instrumentos de verificação do rendimento." (Libâneo, 1994).

"O 'fenômeno avaliação' é, hoje, um fenômeno indefinido. Usam o termo com diferentes significados relacionados à prática avaliativa tradicional: prova, nota, conceito, boletim, recuperação, reprovação. Dar nota é avaliar e o registro das notas denomina-se avaliação. Ao mesmo tempo, significados são atribuídos ao termo: análise de desempenho, julgamento de resultado. (...) A avaliação na perspectiva de construção do conhecimento *parte de duas premissas: confiança na possibilidade dos educandos construírem suas próprias verdades e valorização de suas manifestações e interesses. Exige do professor uma concepção de criança como sujeito, seres autônomos, intelectual e moralmente. Nessa dimensão, os erros, as dúvidas dos alunos, são considerados episódios altamente significativos. Assim,* avaliar é dinamizar oportunidades de ação-reflexão." *(Jussara Hoffmann, 2003)*

Segundo os PCNs, a avaliação atual apresenta três funções:
Diagnosticar (avaliação diagnóstica; início do curso/conteúdo).
Controlar (avaliação formativa; durante todo o ano letivo, *feedback*; identifica deficiências).

Classificar (avaliação somativa; final de curso/conteúdo).

Avaliação de competências

"A avaliação de competências visa verificar a capacidade do educando no enfrentamento de situações concretas, sendo que o foco não é apenas na tarefa, mas na mobilização e articulação dos recursos que o educando dispõe, construídos formal ou informalmente. Esses recursos dizem respeito aos saberes, saber fazer e saber ser relacionados a uma determinada profissão e implicam em desenvolvimento autônomo, assunção de responsabilidades, postura crítica e, sobretudo, comportamento ético." (Adaptado e extraído da Revista Nova Escola*, Philippe Perrenoud, 2002.)*

Avaliação diagnóstica

O objetivo desse tipo de avaliação é diagnosticar os conhecimentos prévios dos alunos e os problemas de aprendizagem. Deve ser feita a todo momento, para que o professor possa dar um bom acompanhamento aos alunos e ajudá-los a superar as dificuldades. Pode ser configurada dentro dos aspectos ou funções, tais como:

	OBJETIVOS	INTERESSES	BUSCA
AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA	Orientar Explorar Identificar Adaptar Predizer	Aluno enquanto produtor	conhecer principalmente as aptidões, os interesses e as capacidades enquanto pré-requisitos para futuros trabalhos

Avaliação educacional

"Um exemplo de avaliação educacional seria verificar se o país está desenvolvendo uma educação de qualidade, traduzida não apenas em termos de acesso (quantidade), como de qualidade (desenvolvimento da cidadania). Para a avaliação educacional, concorre, evidentemente, a avaliação de currículos, buscando-se neles indicadores sobre a qualidade de seus principais componentes: objetivos, estratégias de ensino, desempenho dos docentes, materiais instrucionais e as próprias formas de avaliação da aprendizagem. Esta última é de responsabilidade dos docentes, e é proposta, atualmente, com diferentes referenciais: conteúdos, habilidades, capacidades e competências." (Adaptado de Avaliando Competências na Escola de Alguns ou na Escola de Todos? Léa Depresbiteris in http://www.senac.br/informativo/BTS/273/boltec273d.htm.)

Avaliação formativa

O objetivo desse tipo de avaliação é controlar o processo de aprendizagem do aluno durante todo o ano letivo, fornecer *feedback* e identificar deficiências durante o processo. Pode ser configurada dentro dos aspectos ou funções, tais como:

	OBJETIVOS	INTERESSES	BUSCA
AVALIAÇÃO FORMATIVA	Regular Situar Compreender Harmonizar Tranquilizar Apoiar Reforçar Corrigir Facilitar Dialogar	Aluno em processo de produção	informações sobre estratégias de solução dos problemas e das dificuldades surgidas

Avaliação somativa

Avalia o desempenho do aluno ao final de cada porção de conteúdo; é cumulativa, procura verificar a totalidade de conhecimento aprendido e pode ser configurada dentro dos aspectos ou funções, tais como:

	OBJETIVOS	INTERESSES	BUSCA
AVALIAÇÃO SOMATIVA	Verificar Classificar Situar Informar Certificar Pôr à Prova	Aluno como produtor final	observar comportamentos globais, socialmente significativos, determinar conhecimentos adquiridos e, se possível, dar um certificado

Avaliação qualitativa

É realizada ao longo do processo de aprendizagem (formativa) e ao final do processo de aprendizagem (somativa). Inúmeros são os métodos avaliativos utilizados no processo de acompanhamento do aluno, como observações, reflexões, produções individuais ou em grupos, participação nos debates, nas dramatizações, seminários, elaboração de cartazes, campanhas, murais etc.

Avaliação quantitativa

É realizada em várias situações de aprendizagem. São atribuídos valores quantitativos aos itens de testes e provas. São verificadas respostas certas ou erradas.

Axiologia

Estudo dos valores, em especial dos valores morais, que inspira a educação moral empreendida na escola.

Axioma

Método que se refere aos axiomas (verdades evidentes, embora indemonstráveis), a fim de estabelecer um fato, construir um raciocínio ou expor uma solução.

Base de um sistema dedutível, como a lógica.

Bb

Barreira social? "Preconceito existe pela ignorância, pela incapacidade de compreender e aceitar as diferenças. Diferenças de cor, raça, sexo, classe social e até de linguagem. E é justamente na linguagem que se encontrará uma das piores manifestações de preconceito, o preconceito contra as formas consideradas 'erradas' de falar e de escrever, que corta as asas, barra as entradas, limita o crescimento, despreza e marginaliza."
(Chris Bueno, Projeto Aprendiz.)

Bacharelado

Trata-se de um curso de nível superior de graduação que o aluno realiza para obter formação profissional em uma área específica. O bacharelado não permite a prática de magistério, somente o curso de licenciatura.

"Background" cultural

As bases culturais de uma sociedade.

Balanços periódicos

Termo referente à prática do educador em acompanhar o desenvolvimento e as aquisições dos alunos de forma que preveja estratégias de ensino-aprendizagem e fundamente pedagogicamente suas ações e decisões.

Barreira social

Fatores culturais que dificultam ou até impossibilitam o acesso de alguém a um determinado grupo ou camada da sociedade. Essa barreira pode se dar por meio de obstáculos como diferenças culturais, raciais, preconceitos etc. ou resistências (ações conscientes e deliberadas que impedem a mudança social).

Bebê prematuro

Criança nascida com menos de 37 semanas de gestação. Esses bebês podem precisar de cuidados médicos especiais nos primeiros dias de vida, mas, assim que alcançam a maturação e resistência necessária, tendem a se desenvolver de forma normal e saudável.



KAREN ANDREWS/SXC

Behaviorismo

Palavra de origem inglesa que se refere ao estudo do comportamento. Psicologia objetiva, iniciada por Watson e desenvolvida por Skinner. O behaviorismo surgiu no começo do século XX, sendo um método de observação psicológica que tem por objeto os estudos das relações entre os estímulos e as respostas comportamentais do sujeito.

Beleza

Característica daquilo que é belo, agradável, que encanta.

Belo

Bonito, agradável, grandioso, harmonioso, que desperta o prazer naquele que o percebe; que faz nascer no ser humano um prazer desinteressado, ligado a uma universidade de direito, não de fato; que provoca emoção estética.

Bem

- Qualidade de caráter moral ligado às ações humanas. Tudo o que é bom e virtuoso.
- Aquilo que é útil ou proveitoso para um fim determinado.

Bens

Aquilo que pertence a alguém. Coisas concretas que são produzidas para satisfazer as necessidades do homem. Propriedades.

Bias

Ponto de vista parcial, preconceituoso. Condicionamento social do pensamento que pode provocar a distorção dos fatos por motivos inconscientes.

Bíblia

Livro sagrado cristão composto por diversos textos religiosos antigos que contam a história do povo hebreu e dos primeiros cristãos, instituindo um conjunto de regras morais. Divide-se em Antigo Testamento e Novo Testamento.

Bibliografia

Estudo dos livros enquanto unidades físicas, sua história, descrição e classificação. Relação das obras consultadas por um autor.

Biblioteca

Coleção organizada de livros. Edifício onde os livros são instalados de forma ordenada para uso de

consulta pública, ou de grupos selecionados de pessoas.

Biblioteca virtual

Termo utilizado para descrever um acervo de livros, textos, vídeos ou outras mídias no ensino a distância.

Biodiversidade



ELISEI SHAFER/SHUTTERSTOCK

Corresponde ao grupo variado de espécies animais, vegetais ou de outras categorias taxonômicas existentes em uma determinada região.

Biografia

A descrição da história de vida de uma pessoa.

Biologia

- É o estudo dos seres vivos e das necessidades vitais.
- Em educação, o estudo biológico do ser humano tem trazido contribuições fundamentais para o desenvolvimento de pesquisas na área de ensino e aprendizagem. É o caso, por exemplo, dos estudos sobre a memória, sobre o desenvolvimento cognitivo, das relações do ser humano com o ambiente em que vive, da análise do código genético etc.

Biomassa

- Matéria vegetal utilizada como fonte de energia.
- Quantidade de matéria orgânica existente num organismo ou num ecossistema. É ainda o peso vivo constituído pelos componentes bióticos de um ecossistema.

Bissexual

- Em biologia, aquele que reúne em si mesmo os dois sexos.
- Em comportamento, é a palavra utilizada para descrever uma pessoa que se sente atraída sexualmente tanto pelo sexo feminino quanto pelo masculino.

Boicote

Ação de boicotar. Exs.: Não comprar um produto de determinada origem. Sanção que suspende as relações comerciais, sociais ou políticas em relação a um determinado país.

Bolchevismo

Sistema social ou doutrina política defendida por Lênin e seus seguidores revolucionários e que foi implantada na Rússia, em 1917.

Bolsa de estudo

Concessão, uma forma de auxiliar estudantes e pesquisadores matriculados em cursos privados ou públicos, em variados níveis

- Características pessoais, estados e movimentos que distinguem um indivíduo do outro e que exprimem as manifestações congênitas de reagir, experimentar e sentir do ser humano.

Carência

Necessidade, privação. Ausência de algo muito importante para o indivíduo e cuja falta provoca um profundo estado de tensão.

Caridade

Virtude que consiste no amor a Deus e ao próximo. Compaixão, benevolência. Vontade de fazer o bem por amor ao ser humano.

Carisma

- Graça divina, dom conferido a um escolhido pelo Espírito Santo para o bem dos outros cristãos.
- Capacidade inata de liderança.

Carismático

Que tem carisma. Característica de um líder que exerce uma influência profunda, espiritual e afetiva sobre seus discípulos.

Cartesiano

- Relativo ao método de Descartes (1596-1650) ou ao cartesianismo, que considera um fenômeno ou um conceito, isolando-o da totalidade que compõe. Procedimento científico rigoroso. Que usa a razão, mas limita-se às explicações mecânicas, simplificadoras, que são inadequadas à compreensão da realidade.



René Descartes, de Sébastien Bourdon, óleo sobre tela, 88 x 71 cm.

- O ensino é frequentemente inspirado pela filosofia e pelo método cartesianos. Podemos dizer que a concepção cartesiana do ensino é idealista, pois defende a existência do indivíduo pensante. Por outro lado, é também realista, no sentido em que ela apenas considera o Cogito (Penso, portanto existo) como um ponto de partida, admitindo a realidade do mundo exterior como uma extensão do que constitui a essência do corpo, a substância corporal, sendo extensão também a própria coisa que é entendida. As tendências cartesianas inspiram igualmente as concepções do ensino que consideram o corpo como uma máquina, sendo a alma simplesmente a essência que pensa, independente do corpo.
  Os princípios cartesianos que servem à pedagogia moderna são: a igualdade dos espíritos (bom-senso); o direito de cada um pensar por si

É uma das atividades fundamentais para o desenvolvimento e a educação de um indivíduo.

A brincadeira faz com que a criança desenvolva sua imaginação, atenção, imitação e memória, além de amadurecer algumas competências para a vida coletiva, por meio da interação e da utilização/experiências de regras e papéis sociais.

Ao brincar, a criança explora, pergunta e reflete sobre as formas culturais nas quais vive e sobre a realidade circundante, desenvolvendo-se psicológica e socialmente.

O brincar é uma forma de linguagem, pois permite que a criança se comunique com as outras pessoas, expressando seu mundo interior.

O brincar é um processo no qual as crianças trocam entre si suas dúvidas, angústias e hipóteses sobre os mais diferentes assuntos.

O brincar pode favorecer a autoestima das crianças de forma criativa, auxiliando-as a compreender e interagir com o mundo em que vive.

Brinquedos pedagógicos

São materiais e símbolos utilizados na educação infantil e nas séries iniciais que permitem à criança iniciar a sua aprendizagem, ser inserida no universo sociocultural, vivenciando experiências motoras, cognitivas, afetivas e sociais integradas. Os brinquedos e as brincadeiras são considerados por alguns pensadores, entre eles Vygotski, como relevantes e indispensáveis para o processo de aprendizagem, pois a imaginação é fomentada, além de representarem a instrumentalização para a construção do conhecimento. Dessa forma, ao brincar a criança cria situações imaginárias que se organizam e permitem a exploração de objetos, do mundo, a comunicação com o outro, o desenvolvimento do raciocínio, das regras e de inúmeras habilidades necessárias ao processo de ensino.


AMISSA THOMPSON/SXC

Brinquedoteca

Refere-se a um espaço lúdico, elaborado com objetivos pedagógicos específicos, que permitem à criança brincar e ao mesmo tempo aprender, resolvendo problemas, discutindo, trocando ideias, opiniões, superando desafios, desenvolvendo a linguagem, a interação social, o imaginário, a sua personalidade, ou seja, toda a sua plenitude.

Buda

Buda nasceu numa família real do reino do Himalaia, mais ou menos em 600 a.C. Era ainda uma

criancinha quando um velho sábio chamado Asita visitou o palácio.
Asita era um homem de Deus e trouxe as boas novas ao pai de Buda de que seu filho haveria de tornar-se o salvador da humanidade.
Buda então foi chamado de Príncipe Gautama.


CHRISTOPHER NOLAN/PHOTOXPRESS

Budismo


JOSEF MÜLLEK/PHOTOXPRESS

Sistema filosófico e religioso fundado na Ásia Central por Siddharta Gautama, o Buda (que significa "iluminado"), no século VI a.C. O budismo tem como objetivo final fazer com que seus seguidores alcancem o estado de nirvana – ausência de sofrimento e sentimento de paz e plenitude por meio da sabedoria. A religião se manifesta em duas correntes: a maaiana, também conhecida como "Grande Veículo", e a hinaiana, chamada de "Pequeno Veículo". A maaiana determina que, apesar de o nirvana ser o objetivo final, por compaixão ele deve ser adiado para que o sábio se dedique a transmitir seus conhecimentos a outros. A corrente hinaiana segue os princípios tradicionais da doutrina budista.

Bullying


SANJA GJENERO/SXC

Termo em inglês usado para definir situações de agressão e intimidação, física ou verbal, praticadas de forma intencional e repetida, sem motivo aparente, principalmente no ambiente escolar, por um indivíduo ou grupo contra uma ou mais pessoas.

Burguesia

A origem etimológica da palavra burguesia vem de *burguesis,* derivação do alemão *burg,* que significa "praça fortificada, armada". Foi, porém, em francês que o termo burguesia se popularizou. A partir do século VIII, o termo burguês

passou a ser empregado na Europa para designar, em especial nos textos jurídicos, os habitantes das vilas e cidades – comerciantes em particular –, que possuíam um certo número de privilégios que lhes garantiam seus bens e suas atividades. Para usufruir desses privilégios, era preciso residir na vila ou no burgo. Com o passar do tempo, o nome burguesia passou a designar todos os moradores da vila. Assim, a burguesia passou a ser, durante a Idade Média, um segmento social formado por homens juridicamente livres e economicamente independentes, dedicados aos negócios e às pequenas atividades industriais.

Na sociedade medieval, rigidamente hierarquizada, o burguês era o homem livre que se antepõe ao clero e à nobreza. A burguesia consolidou-se, historicamente, a partir do século XI, em consequência do renascimento do comércio nos centros urbanos. Os burgueses não dependiam da terra e sua identificação social se fez pelo trabalho e pelo dinheiro. Consequentemente, tornam-se independentes nas relações do regime feudal, aparecendo como uma classe livre, sem vinculação nem obrigações de suserania e vassalagem.

A burguesia era composta de mascates, comerciantes, corretores e artesãos. É preciso salientar que tal composição variou de acordo com a época e o lugar.

O século XIX foi a fase de ouro da burguesia. Para fazer parte dela, era necessário ter fortuna ou uma renda satisfatória, possuir empregados, demonstrar certa cultura e adotar determinados valores que caracterizassem um estilo de vida.

A interpretação marxista identifica a burguesia como uma classe dominante na sociedade capitalista. Dispondo dos meios de produção, sua fonte de renda provinha da mais-valia. Na fase inicial do capitalismo, a burguesia estimulou as forças produtivas, a fim de assegurar seu domínio político e econômico. A burguesia estruturava-se em camadas: a alta, a média e a pequena burguesia. Todas, entretanto, possuíam ideias dominantes comuns. Atualmente, porém, a burguesia não demonstra a mesma unidade. A camada inferior surge cada vez mais proletarizada, social e economicamente. Entretanto, permanece o fato de que ela é uma fonte de poder, mantendo-se as mesmas tensões características da luta de classes, com ela de um lado e o proletariado do outro.

Burguesia capitalista

Nas sociedades industrializadas, a burguesia passou a receber essa denominação a partir do século XIX. Detentora do capital e dos meios de produção (principais fatores de riquezas), essa classe passou a dominar a sociedade pela influência que nela exercia, por sua imagem de sucesso e pelo controle dos meios de comunicação social; e a política, por exercer pressão sobre os parti-

dos e os governos. (Ver *consciência de classe*.)

Burocracia

Organização com cargos hierarquizados, delimitados por normas, com área específica de competência e de autoridade, dotados tanto de poder de coerção quanto da limitação desta, em que a obediência é devida ao cargo e não à pessoa que o ocupa; as relações devem ser formais e impessoais, sem apropriação do cargo que, para ser preenchido, exige competência específica; todos os atos administrativos e decisões têm de ser formulados por escrito.

Busto



CRIS13/PHOTOXPRESS

Seios da mulher, peito. Denominação dada à escultura ou pintura da região do corpo humano que inclui cabeça, pescoço e uma parte do peito.

Cc

"Um relatório da NASA, divulgado em abril passado, mostrou que o buraco na camada de ozônio sobre regiões dos Estados Unidos estava aumentando a uma velocidade duas vezes maior do que a que se acreditava anteriormente. (...) A situação constatada terá consequências muito graves para a vida marinha, assim como para a humanidade, porque um aumento da radiação ultravioleta que atinge a Terra pode matar o fitoplâncton, que é a base da cadeia alimentar da vida marinha." (Gazeta Mercantil)

Cálculo



DINOSTOCK/PHOTOXPRESS

Operação efetuada com números, como soma, subtração, divisão e multiplicação. Em nível mais avançado, o cálculo inclui símbolos.

Calendário escolar

Refere-se a um sistema de divisão do tempo que caracteriza todo o ano letivo, estabelecendo os períodos de aulas, de avaliações, eventos, festas etc., considerando apenas o interesse de todo o processo educacional e o disposto no projeto pedagógico da instituição, dos cursos, cumprindo com as determinações legais do MEC.

Caloria

Quantidade de calor necessária para elevar de 14,5 ºC a 15,5 ºC a temperatura de um grama de água. Termo também usado na medição de quantidade energética de alimentos.

Camada de ozônio

Camada da atmosfera terrestre que fica de 12 a 50 quilômetros de altitude e onde existe uma concentração de ozônio elevada. O ozônio é um gás azul oxidante e reativo.

Camada social

Cada uma das partes da divisão hierárquica da sociedade segundo as posses dos indivíduos.

Camaradagem

Termo que se atribui à pessoa que partilha com outras as mesmas atividades e com as quais mantém relação de familiaridade.

Camisinha/preservativo



DAVIDE CARDELLO/PHOTOXPRESS

Invólucro fino, porém resistente, de borracha, para recobrir o pênis quando do ato sexual. A camisinha impede, pela retenção do esperma, a fecundação e protege o homem e a mulher de doenças sexualmente transmissíveis, como a Aids.

Canção

Nome dado aos mais diversos tipos de composições musicais populares ou eruditas para serem cantadas.

Candidíase

Infecção que ataca a vagina e que pode também afetar o pênis. É causada por uma levedura do organismo chamada *Cândida albicans*. Os sintomas são coceira na região da vagina, ou pênis, e corrimento espesso e branco no órgão sexual. A doença pode surgir devido ao uso de desodorantes vaginais ou de sabonetes muito perfumados. Também o uso de calças *jeans* e calcinhas muito apertadas pode causar o descontrole dessa levedura, que é natural do organismo.

Candomblé



CRISTINA DORNELLES/SXC

- Religião afrobrasileira, que reverencia os orixás por meio de cantos, danças e oferendas.
- Local em que se celebram os cultos dessa religião.

Canhoto

Aquele que é mais habilidoso com a mão esquerda do que com a direita.

Canto

Arte da música vocal. Utilizado para iniciar crianças e desenvolver expressão corporal e de sentimentos, por meio de gestos e ações que simbolizem o que está sendo cantado.

CAP (Centro de Apoio Pedagógico para Atendimento às Pessoas com Deficiência Visual)

Trata-se de um projeto da Secretaria de Educação Especial (SEESP) do Ministério da Educação (MEC) que visa a garantir aos deficientes visuais o acesso a um ensino de qualidade, por meio de materiais de apoio pedagógico. Todos os estudantes cegos ou com visão subnormal podem utilizar os serviços do CAP, mas é dada prioridade a quem está matriculado no Ensino Fundamental de escolas públicas.

Capacidade

- Volume interior de um recipiente.
- Qualidade que um indivíduo tem ao executar uma ação com uma determinada finalidade. Habilidade, talento, aptidão.

Capacitação



MARCOS VERGUEIRO/SECOM-MT

- Ato ou efeito de qualificar e tornar alguém capaz, com capacidade de desenvolver uma ação específica.
- Cursos de capacitação: desenvolvidos por escolas para especializar os alunos em determinada técnica ou profissão.

Capacitação Solidária

Refere-se a um programa desenvolvido a partir do ano de 1996 pelo Conselho da Comunidade Solidária do Governo Federal para promover cursos de formação e capacitação para jovens carentes de 14 a 21 anos, que vivem nas periferias das grandes cidades. Os cursos atendem às demandas do mercado de trabalho e atuam no desenvolvimento da cidadania.

Capes

A Capes (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior) é uma fundação pública vinculada ao Ministério da Educação (MEC), tendo sido criada em 1951 por Anísio Teixeira e instituída como fundação em 1992. Seu objetivo principal é auxiliar o MEC na formulação das políticas de pós-graduação, na formação de pesquisadores altamente qualificados para o atendimento da demanda profissional dos setores públicos e privados, bem como na capacitação qualificada de docentes. A Capes promove concessão de bolsas de estudo e auxílios e outros mecanismos por meio de programas especiais.

Capilaridade social

Movimento de ascensão de integrantes das camadas sociais mais

baixas para as mais elevadas. Mobilidade social em ritmo ascendente.

Capital

Conjunto de bens utilizados para a produção de outros bens ou serviços. Referência dada, basicamente, a máquinas e equipamentos.

Capitalismo

Sistema em que os meios de produção são de propriedade privada de uma pessoa (ou grupo de pessoas) que investe o capital; o proprietário dos meios de produção (capitalista) contrata o trabalho de terceiros que, portanto, vendem suas forças de trabalho para a produção de bens. Estes, depois de vendidos, permitem ao capitalista não apenas a recuperação do capital investido, mas também a obtenção de um excedente – o lucro. Tanto a compra dos meios e fatores de produção quanto a venda dos produtos resultantes da atividade empresarial realizam-se no mercado de oferta e procura de bens e serviços, existente na sociedade capitalista.

Capítulo

Uma das partes de um livro. Sistema de divisão da obra literária.

Captação

A captação educativa, ou pedagógica, é a ação desenvolvida para determinar a conduta ou o comportamento do aluno. É o uso de influência ou autoridade com o objetivo de criar determinados limites à liberdade da criança ou do adolescente, o que pode cercear a iniciativa e originalidade dos mesmos.

Características hereditárias



STUDIO VISION/PHOTOXPRESS

Características herdadas geneticamente dos pais e familiares. Ao decifrar o DNA (sigla de ácido desoxirribonucleico), cientistas descobriram que essa molécula contém a informação genética de cada indivíduo e que esses "códigos" são transferidos para os integrantes da mesma família ao nascerem, geração após geração.

Características sexuais

Características físicas específicas que diferenciam os indivíduos por sexo e faixa etária (homem/mulher, adulto/criança). As características sexuais primárias são os órgãos reprodutores.

Caráter

- Qualidade inerente, marca, natureza, honradez.

- Características pessoais, estados e movimentos que distinguem um indivíduo do outro e que exprimem as manifestações congênitas de reagir, experimentar e sentir do ser humano.

Carência

Necessidade, privação. Ausência de algo muito importante para o indivíduo e cuja falta provoca um profundo estado de tensão.

Caridade

Virtude que consiste no amor a Deus e ao próximo. Compaixão, benevolência. Vontade de fazer o bem por amor ao ser humano.

Carisma

- Graça divina, dom conferido a um escolhido pelo Espírito Santo para o bem dos outros cristãos.
- Capacidade inata de liderança.

Carismático

Que tem carisma. Característica de um líder que exerce uma influência profunda, espiritual e afetiva sobre seus discípulos.

Cartesiano

- Relativo ao método de Descartes (1596-1650) ou ao cartesianismo, que considera um fenômeno ou um conceito, isolando-o da totalidade que compõe. Procedimento científico rigoroso. Que usa a razão, mas limita-se às explicações mecânicas, simplificadoras, que são inadequadas à compreensão da realidade.



René Descartes, de Sébastien Bourdon, óleo sobre tela, 88 x 71 cm.

- O ensino é frequentemente inspirado pela filosofia e pelo método cartesianos. Podemos dizer que a concepção cartesiana do ensino é idealista, pois defende a existência do indivíduo pensante. Por outro lado, é também realista, no sentido em que ela apenas considera o Cogito (Penso, portanto existo) como um ponto de partida, admitindo a realidade do mundo exterior como uma extensão do que constitui a essência do corpo, a substância corporal, sendo extensão também a própria coisa que é entendida. As tendências cartesianas inspiram igualmente as concepções do ensino que consideram o corpo como uma máquina, sendo a alma simplesmente a essência que pensa, independente do corpo.
  Os princípios cartesianos que servem à pedagogia moderna são: a igualdade dos espíritos (bom-senso); o direito de cada um pensar por si

mesmo; a liberdade do indivíduo; o direito de todos à instrução.
Já na parte metodológica, sua influência está nos métodos baseados na evidência da intuição racional e que indica a ordem capaz de conduzir o espírito do conhecido ao desconhecido, do simples ao complexo, que defende a clareza do pensamento lógico e analítico.

Casa

Lar, abrigo, lugar em que vivemos. Em educação, este termo nos lembra que, na medida do possível, a educação na escola deve estar em acordo com os princípios morais, religiosos e ideológicos defendidos pela família.

Casamento


CHERIE/PHOTOXPRESS

União entre um homem e uma mulher que é legitimada por uma cerimônia civil e/ou religiosa. Em algumas culturas, são os pais que decidem com quem o filho/a filha irá se casar; em outras, a própria pessoa escolhe seu cônjuge.

Casta social

Sistema composto por grupos sociais fechados hereditários, geralmente locais, dispostos numa hierarquia de inferioridade e superioridade. Geralmente os indivíduos seguem a profissão do pai, o que impossibilita a mobilidade social. Possuem quase sempre um fundo religioso.

Castidade

Qualidade de quem é casto, que se abstém dos prazeres sexuais.

Castigo

Punição infligida a alguém, a fim de modificar sua conduta. Hoje, no Brasil, o Estatuto do Menor e do Adolescente proíbe, tanto nos lares quanto nas instituições de ensino, o uso de castigos corporais ou outros que possam causar constrangimento moral.

Casualidade

- Eventualidade. Todas as relações de causa e efeito.
- Na criança, a percepção dessas relações está submetida a uma estrutura mental constituída pelo sincretismo e pelo egocentrismo, o que constitui um obstáculo a uma compreensão, apreensão e explicação mais objetiva do mundo exterior. Isso, porém, não é incompatível à ação concreta dessa criança em relação às coisas ou às pessoas. As associações, porém, se dão pela experiência vivida,

e não pensada, pela observação da repetição dos fatos.

Catolicismo



CLÉSIO DA GAMA/SXC

A Última Ceia, 1795–1796, de Aleijadinho, madeira.

- Termo derivado da palavra católico, que significa "universal"; designa a religião cristã praticada pela Igreja Católica e que foi hegemônica até a Reforma Protestante, ocorrida no século XVI. Sua doutrina reconhece o papa como autoridade máxima dentro da Igreja e os dogmas como incontestáveis e fundamentais. Seus teólogos sustentam que sua Igreja é única, santa, católica e apostólica (inspirada nos apóstolos e tendo como chefe o papa, que é o sucessor direto de São Pedro, primeiro bispo a ser designado pelo próprio Cristo). O catolicismo caracteriza-se também por um conjunto uniforme de doutrinas e cerimônias e a continuidade da doutrina cristã constitui um de seus elementos essenciais.
- No mundo atual, o catolicismo é a religião cristã com maior número de fiéis. Além disso, os católicos acreditam que a doutrina dessa Igreja é fiel à difundida pelos apóstolos. Assim, a missa (do latim, palavra que designa originariamente qualquer serviço religioso) e o sacramento da Santa Eucaristia podem ser celebrados apenas por um padre regularmente ordenado pelo bispo, cujo poder vem de uma transmissão direta a partir dos apóstolos.

Caudilhismo

Sistema de governo em que o poder é exercido por uma pessoa dominadora, com magnetismo pessoal e que age de maneira mais ou menos arbitrária.

Causa

O motivo, a motivação, o fenômeno que determina outro que o precede. Empirismo: antecedente constante (Hume) e incondicional.

Causalidade

A relação entre a causa e o efeito.

Caxumba

É uma virose transmitida pelo ar. Causa a inflamação das glândulas salivares e, às vezes, também testículos e ovários, provocando inchaço, febre e mal-estar.

CD-ROM

Trata-se de um disco compacto (CD) usado como dispositivo de memória ROM de alta capacidade. Nesse disco os dados são armazenados na forma binária, como orifícios

gravados na sua superfície, e são lidos por um laser. Este termo é muito utilizado no ensino a distância.

CEIs (Centros de Educação Infantil)

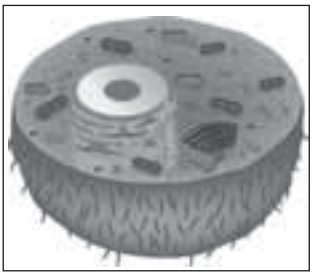
A partir de 2002, as creches e pré-escolas recebem uma nova denominação determinada pela Secretaria Municipal de Educação de São Paulo em função da transferência dessas instituições, que pertenciam à esfera da Secretaria de Assistência Social, para a área educacional.

Celibato

Estado de uma pessoa que se mantém solteira e que não pratica relações sexuais.

Célula

Todos os seres vivos são compostos pelas células, que são unidades estruturais e funcionais básicas, cada uma composta de numerosas partes, sendo as principais: a membrana, o citoplasma e o núcleo. As células se agrupam em tecidos e os grupos de tecidos formam os órgãos (como coração, pulmão etc.). Os grupos de órgãos formam os sistemas, que também são denominados aparelhos (aparelho respiratório, aparelho reprodutor). Existem seres vivos formados por apenas uma célula e são chamados de unicelulares.



MATTHEW COLE/SHUTTERSTOCK

Célula sexual

Expressão utilizada por algumas pessoas para se referir ao óvulo ou ao espermatozoide.

Censura

- Exame feito pelo censor de um texto de caráter artístico ou informativo, a fim de autorizar ou não sua publicação, exibição ou divulgação. É frequente nos governos totalitários.
- Em psicanálise, é a função que impede à consciência o acesso aos desejos inconscientes reprimidos
- Reprovação, crítica.

Centro

Posição política cujas ideias se situam entre a esquerda e a direita.

Cérvix

O colo do útero.

Cesariana

Procedimento cirúrgico para a realização de um parto, no qual é feito um corte no abdome e no útero da mulher grávida, por onde o bebê

é retirado. É feito principalmente quando o bebê não pode nascer através da vagina, porque a pélvis da mulher é muito pequena, porque a criança está sentada, ou porque o bebê precisa ser retirado do útero rapidamente, entre outros motivos. Em um parto por cesariana, a mãe recebe anestesia peridural para não sentir dor.

Ceticismo

Estado daquele que duvida de tudo. Doutrina filosófica na qual a verdade é algo inatingível, pois mesmo que ela existisse o ser humano seria incapaz de reconhecê-la. Por esse motivo, aqueles que defendem essa doutrina cultivam sempre a dúvida.

Cético

Quem pratica o ceticismo. Descrente, que duvida de tudo.

CFC



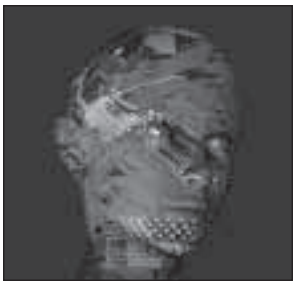
JPPI/MORGUEFILE

Sigla utilizada para denominar o gás clorofluorcarbono, que é utilizado nas indústrias, principalmente de refrigeradores. Esse gás destrói as moléculas que formam a camada de ozônio (O_3), criando assim um buraco nessa camada, que é uma proteção natural da Terra contra os raios ultravioleta emitidos pelo Sol e nocivos para o ser humano e para o meio ambiente.

Choque cultural

Embate violento entre duas culturas diferentes, capaz de destruir parte das culturas em choque. Ex.: o choque entre os bandeirantes e os índios durante as bandeiras paulistas.

Cibernética



JUANJO TUGORES/PHOTOXPRESS

Ciência dedicada ao estudo e técnica do funcionamento e controle das conexões nervosas nos organismos vivos, bem como dos comandos eletromagnéticos em autômatos, cérebros eletrônicos, aparelhos teleguiados etc.

Ciclo

O artigo 23 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) propõe a organização do ensino por

ciclos de aprendizagem. Essa mudança visa a ampliação do tempo de aprendizagem e aprofundamento do domínio de conhecimentos, favorecendo a abordagem dos conteúdos, possibilitando a apropriação de instrumentos necessários à formação integral do educando, evitando a interrupção do processo e a excessiva fragmentação dos saberes escolares, comum no ensino seriado.

Ciclo menstrual

Período que dura, em média, 28 dias e durante o qual o organismo da mulher se prepara para uma possível gravidez. O ciclo pode dividir-se em dois períodos: 1. Fase folicolínica (dura em média do 1º ao 14º dia), período no qual um dos folículos contidos no ovário vem à superfície, se transforma, alcança a maturação e secreta um hormônio. O óvulo é expulso e aumenta de tamanho. Em volta do folículo em evolução, o tecido ovárico torna-se denso e forma uma espécie de invólucro resistente chamado "teca". O folículo, chegado à maturidade, emerge na superfície do ovário e, enfim, arrebenta, libertando o óvulo ou ovocito. É a chamada ovulação. 2. Fase folículo-luteínica, imediatamente seguinte à ovulação e dura até a menstruação seguinte. Esta é uma fase de preparação para a gravidez. No ovário, o folículo secreta progesterona. Sob a ação da progesterona produzem-se importantes modificações no útero: a mucosa se espessa, os capilares sanguíneos se dilatam e trazem uma maior quantidade de sangue, enquanto as glândulas uterinas entram em um estado de intensa atividade. Se o óvulo for fecundado, inicia-se a gravidez (a mucosa uterina acolhe o ovo, que nela se aninha. A menstruação ficará suspensa por nove meses). Caso contrário, o óvulo morre: o corpo lúteo regride, a proporção dos hormônios ováricos no sangue diminui, a mucosa uterina se descama e cai, ocorrendo a menstruação, pela qual o útero se liberta da mucosa mediante uma hemorragia. A menstruação marca assim o início de um novo ciclo.

Cidadania



FÁBIO RODRIGUES POZZEBOM/ABR

O voto é um ato de cidadania

Direito e dever do cidadão de participação política e social em seu país. Essa participação pode se dar por diversas formas: pelo exercício de um cargo público; pelo voto, escolhendo de forma consciente seus representantes; pela participação em associações, entidades, organizações etc., com o objetivo de buscar soluções para os problemas da comunidade em que está inserido; pela consciência de seus direitos e deveres dentro da legislação vigente em seu país.

Cidadão

Indivíduo que possui e exerce direitos políticos e civis, bem como seus deveres para com sua nação. O termo teve origem na antiga Grécia e designava o indivíduo livre, do sexo masculino, maior de 18 anos, saído da Ática e filho de pais gregos. Todos os cidadãos, independentemente de sua riqueza, tinham os mesmos direitos políticos e eram iguais perante a lei.

Cidade

Do latim *civitas*, é um aglomerado permanente de indivíduos socialmente heterogêneos, organizado e mantido por leis e formando um conjunto político.



RICARDO AZOURY/KEYDISC

Vista aérea da cidade do Rio de Janeiro

Ciência

- Conjunto de conhecimentos, atitudes e atividades racionais, socialmente adquiridos ou produzidos, estruturados com métodos, teorias e linguagens próprias.
- Sentido antigo: conhecimento racional que trata da essência do real.
- Sentido hegeliano: sistema de conhecimentos discursivos que estabelecem relações ou leis entre os fenômenos estudados, organizando em teorias essas relações ou leis.
- O conhecimento profundo sobre algo.

Ciência política

Ciência que estuda as relações de poder dentro da sociedade e também a formação e o desenvolvimento das formas de governo e das instituições políticas.

Ciências humanas

Estudam o comportamento do homem, sua relação com a sociedade e os fenômenos culturais humanos: a antropologia, a história, a psicologia, a sociologia etc.

Ciências sociais

Nome dado ao estudo do comportamento social do homem e dos grupos humanos. As principais são a sociologia, a antropologia, a ciência política e a economia.

Cientificismo

Crença total na ciência como forma de resolver todos os reais problemas da humanidade e também responder a todas as indagações humanas. Tendência segundo a qual os métodos científicos devem ser estendidos a todos os domínios da vida humana, por se tratar do único modelo de verdade e conhecimento válido.

Científico

Que apresenta o rigor e as características da ciência.

Cientista

Pessoa que é especialista ou estudioso de alguma ciência.



YURI ARCURS/SHUTTERSTOCK

Cinestesia

- Sensação interna, na qual se percebe os movimentos musculares, o peso e a posição das partes do corpo.
- A cinestesia está ligada à sensação estática, que desempenha um papel fundamental na ordenação de nossos movimentos e no equilíbrio do corpo.

Cínicos

Filósofos pertencentes à escola fundada por Antístenes de Atenas (444-365 a.C.). Praticavam o desprezo pelas tradições, convenções e normas morais. O representante mais conhecido dessa escola foi Diógenes de Sínope.

Cinismo

Filosofia que pregava um modo de vida totalmente em harmonia com a natureza, opondo-se radicalmente aos valores, aos usos e às regras sociais vigentes.

Circuncisão

Rito de iniciação praticado em algumas religiões, no qual o prepúcio do pênis de um menino ou homem é retirado de maneira cirúrgica. Algumas vezes, esse procedimento é realizado por questões de saúde. Em qualquer dos casos, a pessoa que é circuncidada não sofre qualquer tipo de alteração em sua vida sexual.

Ciúme

Sentimento de inquietação causado pela insegurança, pela suspeita e pelo receio de rivalidade no amor ou em outra relação.

Civilidade

- Observância das normas de comportamento, formalidades e conveniências em uso entre as pessoas que vivem em sociedade.
- Os primeiros manuais de convivência social surgiram na Itália durante o século XV e definiam como se vestir, comer, se comportar socialmente etc.

Civilização

- Termo muitas vezes utilizado para designar a cultura. Corresponde ao conjunto de características próprias da vida social, política, econômica e cultural de uma nação. Processo pelo qual os elementos culturais de uma sociedade (valores, técnicas, conhecimentos, costumes, realizações etc.) são elaborados ou aprimorados.

- As civilizações são conjuntos estruturais, porém dinâmicos, dotados de uma origem e de uma coerência intrínseca.

Civismo

Na educação, esse termo engloba os processos que buscam desenvolver nos alunos a consciência de seus direitos e deveres de cidadãos.

Clã

Grupo composto por integrantes de uma mesma família, ocupando um território comum, com relações políticas e sociais baseadas numa regra de descendência, geralmente medida tanto pela linha masculina quanto pela linha feminina (parentesco por meio de um dos pais), atribuindo-se aos membros mais velhos um papel fundamental.

Clamídia

Doença bacteriana, sexualmente transmissível, cujos sintomas mais comuns são a dor ou ardor ao urinar, febre e secreção no pênis ou vagina. Nas mulheres, pode causar a esterilidade.

Claparéde (1873-1940)

Edouard Claparéde, psicólogo e pedagogo suíço, foi um dos maiores expoentes da pedagogia da ação.
Para Claparéde, a pedagogia devia basear-se no estudo da criança, pois a infância é um conjunto de possibilidades criativas que não devem ser abafadas.
Todo ser humano tem necessidade de aprender, pesquisar e trabalhar e essas necessidades se manifestam nas brincadeiras, que também são consideradas trabalho, pois são desafiadoras e portanto levadas a sério pelas crianças.
Em sua opinião, a educação deveria ter um eixo de ação, e não ser apenas um instrumento de conhecimento passivo.
O método *educação funcional* foi criado por Claparéde, que procurava desenvolver aptidões individuais e encaminhá-las para o interesse comum, dentro de um conceito democrático da vida social, pois a diferenciação muito contribui em uma sociedade.
Obras do autor: *Arquivos de Psicologia*, *Como Diagnosticar as Aptidões nos Escolares*, *A Educação Funcional*, *A Escola sob Medida*.


UNIVERSIDADE DE GENEBRA

Classe

- Grupo de alunos que frequentam o mesmo curso, na mesma sala de aula, recebendo o mesmo tipo de instrução. Turma.

- Muitas vezes, esse termo é utilizado para designar o próprio espaço físico onde as aulas são administradas: sala de aula.


MILLANDREAMSTIME

Classe média

Camada social intermediária, formada por indivíduos com características e aspirações próprias, que muitas vezes ascenderam socialmente graças ao seu nível de instrução e/ou ao seu trabalho. A partir do século XIX, essa expressão passou a ser usada nas sociedades industrializadas para designar os membros da camadas média e baixa da burguesia, os quais viviam do lucro de seu trabalho. A importância e o crescimento da classe média acompanhou o desenvolvimento das cidades, da economia e dos ensinos técnico e superior.

Classe social

Agrupamento social característico da sociedade ocidental a partir do século XVIII. Legalmente, as classes sociais são abertas, porém na prática a ascensão social de seus membros é bastante difícil. Em geral, seus membros são solidários entre si; antagônicos em relação a outras classes sociais; semiorganizados; em parte, conscientes de sua unidade e existência, e de outra parte não.

Classificação

Procedimento lógico e metodológico de ordenar por classes ou categorias os seres, objetos, coisas, fenômenos, de acordo com suas propriedades ou características. Trata-se de um processo fundamental dentro da aprendizagem, amplamente explorado nas mais diversas áreas pedagógicas.

A classificação se baseia na percepção das semelhanças, diferenças e correspondências, para em seguida separar as características essenciais. Todo esse processo conduz ao exercício da lógica e da descoberta.

Clínica

Termo que designa a observação específica e metódica de um estado, caráter ou patologia, a fim de estabelecer um diagnóstico.

Clitóris

Parte do órgão genital feminino mais sensível aos estímulos sexuais. Fica localizado no ponto onde os pequenos lábios se unem, na parte frontal da vulva, tendo mais ou menos o tamanho de uma ervilha. Apenas a ponta do clitóris é visível, sendo que muitas vezes ele permanece

coberto por uma dobra de pele. Quando estimulado, o clitóris torna-se rígido e sai de sua capa de pele. Essa estimulação ajuda as mulheres a atingirem o orgasmo.

Clonagem



STEPHEN J. SULLIVAN/SXC

Concepção de um organismo vivo a partir de uma célula retirada de outro organismo, a qual se induz a multiplicação assexuada. O organismo resultante será a cópia idêntica daquele que doou a célula.

Coalizão

- Liga entre países contra um inimigo comum.
- Aliança ou acordo entre partidos políticos em função de um objetivo comum.
- Combinação de indivíduos ou grupos por uma causa ou ação comum, temporária ou permanente.

Códigos

Normas de conduta, convenções, leis ou regulamentos que visam normatizar o comportamento dos membros de um grupo ou sociedade. Na escola, os códigos internos têm por objetivo explicitar aos alunos aquilo que é ou não aceito dentro do estabelecimento, como fumar, namorar, correr nos corredores etc.

Coeducador

Pessoa que age de forma coordenada com o professor, a fim de facilitar o processo educativo. Pode ser outro professor, o bibliotecário, um monitor ou qualquer membro da comunidade que participe de uma ação específica com o intuito de ensinar algo aos alunos.

Coerção

Ação que obriga alguém, por meio da força, a fazer algo contra sua vontade.

Coerção social

Controle ou pressão social. Repressão.

Coercitividade

Qualidade daquilo que obriga os indivíduos a seguir um comportamento estabelecido por meio da coerção social.

Coetâneos

Pessoas que têm a mesma idade.

Cognição

Capacidade de aprender, de adquirir um conhecimento.


PHOTODISC

Cognitivo

Relativo ao processo de aprendizagem.

Coisa

- Objeto concreto, real.
- O processo de aprendizagem que vai do concreto para o abstrato apoia-se na observação das coisas. Na verdade, todo processo epistemológico ou discursivo parte da ação nas coisas ou fatos.

Coito

Ato sexual, cópula.

Coleção

Reunião ou agrupamento de objetos que possuem as mesmas características ou propriedades. É bastante utilizado em pedagogia o estudo dos conjuntos e das coleções, em especial no ensino de crianças que ainda estão no estágio das operações concretas e sensoriais, baseadas na percepção e na manipulação.

Colégio

- Estabelecimento de ensino fundamental ou médio.
- Grupo de pessoas que possuem a mesma categoria ou dignidade.
- Esse termo era utilizado na civilização romana para indicar qualquer associação, pública ou particular, reconhecida legalmente. Os romanos possuíam um grande número de colégios: judiciários, religiosos, profissionais e até funerários. Os colégios privados tiveram seu apogeu durante o Império. Em parte, isso ocorria pelo desejo dos romanos de escapar do isolamento numa sociedade fortemente hierarquizada. Os colégios admitiam em seus quadros várias categorias sociais, podendo-se constatar a presença de cidadãos ao lado de escravos e libertos. Nas províncias, os colégios desempenharam papel importante, principalmente como fator de romanização da população.

Cólera

É uma doença causada pela bactéria vibrião colérico. É transmitida pela água ou por alimentos contaminados.

A bactéria, ao atingir o intestino, reproduz-se e libera substâncias tóxicas, que atacam as paredes do intestino provocando a diarreia, acompanhada de vômitos.

Para evitar a cólera, é necessário tomar alguns cuidados essenciais, como: tomar água fervida ou clorada, lavar muita bem as verduras e se possível cozinhá-las, ingerir frutos do mar muito bem cozidos, não consumir alimentos ou bebidas de procedência desconhecida.

Coletividade

O povo. Conjunto ou agremiação de pessoas.

Coletivo

- Em sociologia, é o que abrange um grupo ou conjunto de pessoas.
- Em lógica, termo que indica uma multiplicidade de indivíduos considerados como um todo.

Coligação

União ou aliança entre pessoas ou partidos políticos em função de um objetivo comum. A coligação partidária geralmente não leva em conta "o voto ideológico", e sim o "voto útil".

Colo uterino

Colo do útero. Parte integrante do sistema reprodutor feminino, consiste em um anel forte de músculos situado na base do útero. Esse anel se fecha durante a gravidez a fim de segurar o feto e se abre durante o trabalho de parto, para permitir que o bebê deixe o útero e saia pela vagina.

Colonização

Ação de colonizar, de estabelecer em uma região que está fora do território de uma nação, agrupamentos e povoamentos humanos, com o objetivo de explorar econômica e politicamente as novas áreas geográficas. A colônia é, portanto, um território controlado política e economicamente pela metrópole.

Colostro

Alimento produzido pelas mamas da mulher durante a gravidez e logo nos primeiros dias após o nascimento da criança, antes do leite materno. Essa substância tem alto teor de proteínas e é rica em anticorpos produzidos pela mãe, servindo como uma espécie de vacina natural e ajudando o bebê a combater infecções.

Combinados

Em pedagogia, é o nome que se dá às normas de conduta que devem ser seguidas pela classe ou turma, bem como suas possíveis punições. Essas normas não são impostas pela instituição ou pelo professor; ao contrário, são elaboradas de forma conjunta pelos alunos com a participação do professor. Dessa forma cria-se uma conscientização em lugar da coação, já que existe o debate sobre a importância de cada ponto formulado e ao mesmo tempo um esclarecimento prévio do que pode ou não ser aceito. O professor deve estabelecer seus próprios combinados com os alunos, uma vez que aquilo que é perfeitamente tolerável para alguns (como o atraso na entrega de tarefas, a falta de capricho na letra etc.) pode ser inadmissível para outros, devendo ser previamente discutido.

Combustão



PATITA/SXC

Reação que ocorre com a combinação de certas substâncias com o oxigênio. Ação de queimar.

Comer

Ingerir alimentos, nutrir-se. Em gíria, diz-se vulgarmente da prática de relações sexuais.

Comparação

Ato de comparar, de destacar as semelhanças ou diferenças entre pessoas, objetos, fatos, teorias ou noções.

Comparado

- Em educação, é um termo bastante utilizado, designando um texto, método, estudo, concepção ou sistema de ensino que foi avaliado, julgado, enfim, comparado com outros da mesma natureza, mas com concepções diferentes.
- Uma das ciências da educação: a Educação Comparada.

Competência

Qualidade de quem é capaz de apreciar e resolver certo assunto, fazer determinada coisa; capacidade, habilidade, aptidão, idoneidade.

Competências e disciplinas

Muitos temem desenvolver competências na escola e acreditam que levaria a renunciar às disciplinas de ensino e apostar tudo em competências transversais e em uma formação pluri, inter ou transdisciplinar. Esse temor é infundado: a questão é saber qual a concepção das disciplinas escolares que deve ser adotada. A escola não deve limitar-se a transmitir conhecimentos e a desenvolver algumas capacidades intelectuais muito gerais, fora de qualquer referência a situações e práticas sociais, e não deve defender a construção de competências de alto nível, trabalhando-se a transferência e a mobilização dos conhecimentos em situações complexas, muito além dos exercícios clássicos de consolidação e aplicação.

A insistência exclusiva sobre o transversal, no sentido de interdisciplinar ou de não disciplinar, empobrece a abordagem por competências.

Competências e programas escolares

"*Toda competência está ligada a uma prática social de certa complexidade. Está ligada a um conjunto de gestos, posturas, palavras inscritas na prática que lhe confere sentido e continuidade. Uma competência, não necessariamente, está ligada a uma prática profissional.*

No ambiente das formações escolares gerais, a questão é muito diferen-

te, pois elas não levam a nenhuma profissão em particular nem a um conjunto de profissões. A partir desse problema, o princípio de identificação das situações a partir das quais poderiam ser detectadas competências, podemos distinguir duas estratégias:

– enfatizar competências transversais;

– fazer como se as disciplinas já formassem para as competências, cujo exercício durante a aula já prefiguraria a implementação na vida profissional ou na extraprofissional. Para escrever programas escolares que visam ao desenvolvimento de competências, pode-se tirar, de diversas práticas sociais, situações problemáticas das quais serão extraídas competências transversais."
(Vygotsky e Leontiev, *Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem*, São Paulo, Edusp, 1998.)

Competição



CAROLINA COTTENS/PMPA

- Ação de competir. Forma elementar e universal de interação, que consiste na luta por coisas concretas, prestígio ou posição social; é contínua e geralmente inconsciente e impessoal.
- Em pedagogia, as competições, no sentido de disputa por um prêmio, são bastante utilizadas como forma de incentivo e interação dos alunos. Principalmente a competição entre grupos, fomentando o espírito de equipe.

  É um processo cultural padronizado. Pode ser definida como a luta pela posse de recompensas escassas cuja oferta é limitada. Pode ser pessoal e impessoal.

  A competição difere em grau nas várias sociedades. Contudo, podemos dizer que nenhuma sociedade é totalmente cooperativa ou exclusivamente competitiva.

  Tanto uma como a outra estão relacionadas aos valores da cultura. Quando a cultura torna a competição legítima, geralmente cresce a taxa produtiva, embora possa cair a qualidade do trabalho.

Competitivo

É o nome que se dá ao tipo de ensino que utiliza a competição de forma a incitar a concorrência e até mesmo a rivalidade entre os alunos, não de forma saudável, mas de forma excessiva e agressiva. Desse modo o aluno age o tempo todo em função da ação do outro, comparando-se com ele, o que pode gerar conflitos e traumas. Na competição saudável o objetivo é superar os próprios limites, comparando-se consigo mesmo.

Compilação

Trabalho em que o aluno limita-se a copiar os textos escritos por outras pessoas, sem utilizar intervenções ou reflexões pessoais.

Complexo

- Aquilo que abrange muitos elementos ou partes. Complicado, intrincado, de difícil compreensão.
- Em psicologia, é o conjunto, globalmente aprendido pelo indivíduo, de representações, ideias, experiências ou lembranças, que trazem em si uma forte carga emocional, parcial ou totalmente inconsciente. Fixação inconsciente e traumática.

Complexos culturais

Conjunto ou grupo de traços culturais unidos formando um todo integral.

Compor

Ação pedagógica amplamente utilizada que consiste em levar o aluno a organizar, mental ou fisicamente, elementos, ideias, partes ou peças diferentes com o objetivo de montar um conjunto harmônico, um sistema, um todo, um conceito ou um texto.

Comportamento

- Conduta, maneira de se comportar, de reagir aos estímulos.
- Atitude individual ou coletiva dos alunos perante o professor, sua metodologia e sua postura pedagógica.
- *Psicologia do comportamento*: busca analisar e explicar a conduta de um indivíduo pela análise das reações observáveis objetivamente.

Comportamento coletivo

Não constitui a simples soma dos comportamentos individuais, mas sim um comportamento determinado ou influenciado pela presença física de muitas pessoas, com certo grau de interação entre elas. Pode-se notar as seguintes características: o controle exercido pela presença de outro; a "reação circular", ou a influência que cada indivíduo exerce sobre o comportamento do outro e vice-versa; o *milling*, que é a movimentação de indivíduos, uns em redor dos outros, ao acaso; a excitação coletiva (sob a sua influência, os indivíduos tornam-se emocionalmente excitáveis e a posição pessoal dos indivíduos é mais rapidamente quebrada); e o contágio social quando ocorre a disseminação rápida, impensada e irracional de um estado de espírito, de um impulso ou de uma forma de conduta que atraem e se transmite aos que originalmente se constituíam em meros espectadores e assistentes.

Compreender

- Aprender intelectualmente, conhecer uma coisa, um objeto, uma ideia ou um ser, graças à capacidade de pensar.

- Encontrar um sentido claro e determinado, uma interpretação válida. Perceber a relação de causa e efeito.
- Implica a intervenção da inteligência, do entendimento, da intuição ou da sensibilidade.

Compreensão

- Ação de compreender, de abranger pelo pensamento; de perceber, num conjunto, ideias, noções ou fenômenos, assimilando-os.
- Atitude afetiva na qual nos colocamos no lugar do outro, identificando-nos com seus problemas, sentimentos ou estado de espírito.

Comprimido vaginal

Comprimido de dimensões maiores que o habitual e de consistência mole, o qual contém medicamentos. A menina ou mulher deve introduzir na vagina, onde ele se dissolve, liberando a medicação.

Compromisso



LIV FRIIS-LARSEN/SHUTTERSTOCK

Ligação que se dá por meio de um acordo, promessa ou pacto a um ser, um serviço ou uma situação, um estado, uma pessoa, uma profissão etc. Ato essencial por meio do qual se assume uma responsabilidade. A educação visa favorecer esse procedimento, sem o impor.

Compt rendu

Ação pedagógica na qual o professor destaca os erros praticados pelo aluno em um trabalho, avaliação ou exercício, para em seguida realizar uma análise crítica deste, indicando quais seriam os procedimentos corretos e os resultados desejáveis. Atualmente, existem várias correntes pedagógicas que se colocam contrárias a esse procedimento, defendendo que os erros devem sim ser apontados pelo professor, mas que a resposta correta deve ser um desafio lançado ao aluno, desafio este que ele conseguirá resolver tão logo conquiste as ferramentas intelectuais necessárias.

Comuna

Subdivisão territorial, comunidade local com uma autonomia administrativa relativa.

Comunicação

Ação de comunicar. Processo pelo qual as mensagens, as ideias e os sentimentos são transmitidos de indivíduo para indivíduo, possibilitando a interação social. Essa troca pode ser efetuada de diversas formas, inclusive pela linguagem falada ou escrita, pelas imagens e pelos símbolos, sendo fundamental para o homem enquanto ser social

e para a cultura. A comunicação é condição básica para qualquer ação pedagógica.

Comunidade

- Característica do que é comum.
- Corpo social, grupo em que os membros têm interesses comuns, formando uma unidade essencialmente ligada ao espaço físico, e têm consciência das necessidades dos indivíduos, tanto dentro como fora de seu grupo imediato, apresentando tendência para a cooperação.

Comunidade escolar

Grupo formado pelos membros de uma escola: professores, alunos e funcionários. Unidade social na qual as relações de afeto e interação agem com o objetivo principal de facilitar o processo de ensino e aprendizagem. A comunidade escolar visa tanto à formação intelectual quanto à moral, possibilitando o desenvolvimento da autonomia dos alunos.

Comunismo

Sistema socioeconômico baseado na propriedade coletiva, que visa estabelecer a comunhão de bens, com o fim do direito de propriedade. Para muitos teóricos socialistas, trata-se da etapa natural que sucederia o socialismo. Para eles, no comunismo não existiriam mais as diferenças sociais entre as pessoas, porque tudo pertenceria a todos de forma comum, e o estado não precisaria mais existir.

Conceito

Representação abstrata de um objeto feita por meio de suas características gerais. Um dos objetivos da educação é possibilitar ao aluno as condições, ferramentas e informações necessárias para que ele consiga formular conceitos que expliquem a realidade que o cerca.

Concentração de renda



ELNUR/PHOTOXPRESS

Nos países pobres e subdesenvolvidos, esse é um fenômeno comum, consistindo na concentração da renda produzida nas mãos de uma pequena parcela privilegiada da população.

Concepção

- Fecundação de um óvulo por um espermatozoide, dando origem a um novo ser. Ação de conceber, de criar alguma coisa ou uma ideia.
- Resultado da reflexão, formulando um conjunto coerente de conceitos que exprimam uma ideia, uma ação ou uma conduta.

Conciliação

Entrar em acordo, em harmonia.

Conclusão

- Aquilo que termina, que conclui. Finalização que completa um raciocínio, o resultado de um processo dedutivo.
- Em lógica, terceira preposição de um silogismo, sendo que as duas primeiras tratam das premissas.

Concreto

- Aquilo que é real, que existe materialmente e pode ser percebido pelos sentidos.
- Em pedagogia, um dos mais antigos objetivos é conduzir a criança da percepção do concreto para a formulação do abstrato.

Condicionamento

- Ação de condicionar, de criar reflexos determinados em resposta a um estímulo. Substituir os reflexos naturais por reflexos aprendidos.
- Criação de um estado psíquico por meio de estímulos, sugestões e de um ambiente favorável.
- Situação ou disposição que é pré-requisito para uma outra situação ou disposição.

Condiloma

Protuberâncias ou verrugas que se localizam na área genital, no colo do útero ou no ânus. Trata-se de uma doença sexualmente transmissível, que se não tratada pode favorecer o aparecimento de câncer cervical.

Conduta

- Comportamento humano controlado pelas expectativas de outras pessoas.
- Em educação, dá-se pela ação do professor, que dirige a atividade do aluno, e também na ação do aluno, que guia a si mesmo.
  O professor excessivamente controlador, que conduz as atividades dos alunos de forma inflexível, corre o risco de cercear sua iniciativa, autonomia e criatividade. (Veja *expectativa de comportamento*.)

Conflito



MUSEU NACIONAL DE BELAS ARTES/ IPHAN-MINC, RIO DE JANEIRO, RJ

Batalha dos Guararapes, 1879, de Victor Meirelles, óleo sobre tela, 500 x 925 cm.

- Luta consciente e pessoal, entre indivíduos ou grupos, na qual cada um almeja algo que é oposto e irreconciliável com o desejo do adversário.
- Encontro, dentro do mesmo indivíduo, de ideias, conceitos, desejos, motivações ou crenças que são opostas e incompatíveis.
- Negação de impulsos subconscientes por parte da consciência.

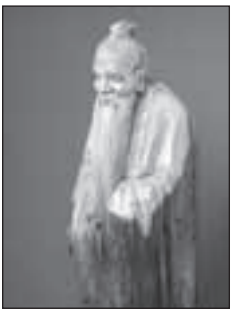
O processo do conflito consiste na obtenção de recompensas por meio da eliminação ou enfraquecimento dos competidores, impedindo-os de competir efetivamente. Em sua forma extrema, o conflito leva à destruição dos oponentes.

Os interesses de grupos, e não os sentimentos pessoais, é que determinam alinhamentos em caso de conflito. As necessidades grupais têm precedência sobre os sentimentos individuais.

Conformidade

Ação orientada por uma lei ou norma e compreendida dentro dos limites do comportamento por ela permitido ou delimitado.

Confucionismo



ELMGROVER/PHOTOXPRESS

Doutrina ética e política que imperou na China por mais de mil anos. Criada pelo filósofo chinês Kung-Fu-Tzei (mestre Kong, 551-497 a.C.), latinizado como Confúcio, e seus seguidores. Essa doutrina foi, durante séculos, o principal guia espiritual da China, sem jamais ter sido uma religião oficial ou uma fé exclusiva. O confucionismo exerceu duradoura influência no mundo asiático. No confucionismo, a família ocupa lugar de destaque por ser o berço do treinamento moral e o elo entre o indivíduo e a sociedade. Para ele, a bondade é indispensável e intrínseca à virtude, só sendo completa quando se coloca a serviço da sociedade. Praticar o bem é, portanto, amar os outros como a si próprio e esse amor deverá se estender à família, à aldeia e ao Estado.

Conhecer

- Ter conhecimento, noção, saber. Formar uma representação adequada de um objeto.
- Buscar o conhecimento, poder distinguir, comparar e descrever ideias ou objetos.
- Ser capaz de utilizar, empregar corretamente uma disciplina, método ou processo.
- No sentido bíblico, conhecer uma mulher significa ter mantido relações sexuais com ela.

Conhecimento

- Ação de conhecer.
- Conjunto de saberes e competências que o indivíduo já possui.
- A consciência que um indivíduo tem de um objeto, de uma coisa, de uma noção.
- A capacidade que um indivíduo tem de compreender um fato.

Conhecimentos prévios

Como ponto de prática para a ação educativa, o educador deve considerar os conhecimentos que as crianças possuem adivindos das mais variadas experiências sociais, afetivas e cognitivas a que estão expostas.

Conjetura

Hipótese, suposição que não possui fundamentos precisos.

Consanguíneo



SONYA ETCHISON/PHOTOXPRESS

Parentes que possuem o mesmo sangue.

Consciência

- Atributo pelo qual o homem consegue se distinguir como sujeito e se distinguir daquilo que lhe é exterior. Capacidade de se ter conhecimento da própria existência, da própria atividade psíquica, podendo estabelecer julgamentos morais dos próprios atos.
- Intuição ou sentimento obscuro acerca de algo.

Consciência coletiva

- De acordo com Durkheim, é a soma das crenças e dos sentimentos comuns à média da coletividade, formando uma realidade distinta, que persiste no tempo e une as gerações.
- Estudo cognitivo e emocional que abrange todos os indivíduos de um grupo social.

Consciência de classe

A percepção das diferenças que existem entre a própria situação de classe e a de outros indivíduos, dentro de uma sociedade estratificada. Essa percepção pode gerar um sentimento de inferioridade ou de superioridade. Pode dar origem também a um sentimento de oposição ou de hostilidade, na medida em que se percebem as diferenças de interesses nas sociedades que possuem a luta de classes.

Conselheiro

- Aquele que dá conselhos. Profissional especialista em determinada área e que ajuda as pessoas a resolverem problemas específicos.
- Na escola, é usado o aconselhamento psicopedagógico, no qual o psicopedagogo auxilia alunos e professores a resolverem problemas de ensino-aprendizagem, cujas causas estão relacionadas a problemas emocionais.

Conselho de classe

Reunião de professores, presidida pelo diretor ou por um orientador

pedagógico, na qual se expõe a situação de cada aluno, dentro do processo de ensino-aprendizagem, a fim de: detectar quais são os possíveis problemas enfrentados, determinando alternativas ou estratégias que colaborem para a superação de tais problemas, avaliar as reais possibilidades de cada aluno e suas especificidades dentro da turma ou classe na qual está inserido.



DIVULGAÇÃO/PMPA

Consenso social

Conformidade de opiniões, sentimentos, ideias e ações que caracterizam os componentes de uma determinada sociedade ou grupo.

Conservantismo

Postura conservadora, contrária a qualquer inovação ou mudança social. Sinônimo de conservadorismo.

Constituição

- Carta magna. Conjunto de leis fundamentais e supremas de um Estado ou Nação, que contém as normas referentes aos direitos e deveres dos cidadãos, à formação dos poderes públicos, forma de governo, distribuição de competências etc.
- Em psicofisiologia, o conjunto das características psicológicas, anatômicas, funcionais e reacionais herdadas e transmissíveis que marcam um indivíduo.



AGÊNCIA BRASIL

Construção de frases

Exercício de linguagem bastante utilizado na educação fundamental, que se baseia no princípio de que a frase é a primeira unidade de expressão do pensamento, pois a palavra só tem sentido quando integrada à frase e aos outros elementos da mesma.

Esse tipo de exercício só tem sentido quando permite a utilização das motivações individuais, sendo vinculado aos interesses do objeto, às interações e aos conteúdos da expressão, não sendo proposto de forma artificial e mecânica.

Construtivismo

"Construtivismo significa isto: a ideia de que nada, a rigor, está pronto, acabado, e de que, especificamente, o conhecimento não é dado, em nenhu-

ma instância, como algo terminado. Ele se constitui pela interação do indivíduo com o meio físico e social, com o simbolismo humano, com o mundo das relações sociais; e se constitui por força de sua ação e não por qualquer dotação prévia, na bagagem hereditária ou no meio, de tal modo que podemos afirmar que antes da ação não há psiquismo nem consciência e, muito menos, pensamento.

Entendemos que construtivismo na Educação poderá ser a forma teórica ampla que reúna as várias tendências atuais do pensamento educacional. Tendências que têm em comum a insatisfação com um sistema educacional que teima (ideologia) em continuar essa forma particular de transmissão que é a Escola, que consiste em fazer repetir, recitar, aprender, ensinar o que já está pronto, em vez de fazer agir, operar, criar, construir a partir da realidade vivida por alunos e professores, isto é, pela sociedade – a próxima e, aos poucos, as distantes. A Educação deve ser um processo de construção de conhecimento ao qual ocorrem, em condição de complementaridade, por um lado, os alunos e professores e, por outro, os problemas sociais atuais e o conhecimento já construído ('acervo cultural da Humanidade').

Construtivismo, segundo pensamos, é esta forma de conceber o conhecimento: sua gênese e seu desenvolvimento – e, por consequência, um novo modo de ver o universo, a vida e o mundo das relações sociais." (Fernando Becker)

"O construtivismo não é uma teoria, mas um referencial explicativo que parte da consideração social e socializadora da educação escolar, integra dessa forma, contribuições diversas, sendo utilizado como instrumento para análise das situações educativas, como ferramenta útil na tomada de decisões quanto ao planejamento, aplicação e avaliação de ensino. O construtivismo não é um livro de receitas, mas um conjunto articulado de princípios com os quais é possível diagnosticar, julgar e tomar decisões sobre o ensino." (Isabel Sole e César Coll, 2003.)

"Em conformidade com Freitag (1993), o construtivismo é descrito como uma corrente de pensamento que vê o processo de aprendizagem como uma ação refletida de construção interiorizada nas estruturas mentais, onde o pensamento não tem fronteiras, ele se constrói, se desconstrói, se reconstrói, baseado no pressuposto de que as estruturas do pensamento, do julgamento e da argumentação dos sujeitos não são impostas aos indivíduos, de fora, nem são, porém, consideradas inatas. São o resultado de uma construção realizada por parte do sujeito em longas etapas de reflexão. Os maiores representantes são J. Piaget e L. S. Vygotsky."

(Bárbara Freitag, *Caminhos da história ensinada*, São Paulo, Papirus, 1993.)

Construtivo

- Que visa melhorar, aperfeiçoar, corrigir.

- Em educação, a ação construtiva é aquela que busca formar a personalidade respeitando todas as possibilidades do ser. Para tanto, as atividades são coordenadas em função das aptidões do aluno, tendo por referência a natureza das disciplinas que lhe são propostas.

Consumidor



RAQUEL RANIERI

Aquele ou aquilo que consome um produto, uma coisa, um alimento, uma ideia etc.

Consumo

- Ação de consumir.
- Em economia, trata-se de uma das quatro atividades básicas do homem, a etapa final do processo de produção. Utilização de bens e serviços para satisfação das necessidades humanas.

Contar

Operação elementar da matemática. Uma das primeiras aprendizagens da criança na escola, que consiste em enumerar objetos, coisas, pessoas, fatos etc.; numerar e calcular.

A princípio, contar tratava-se de um exercício formal de memorização. Hoje, porém, baseia-se na noção de conjuntos.

Contato

Um dos aspectos primários e fundamentais do processo social, pois do contato dependerão todos os outros processos ou relações sociais. Comunicação. Pode ocorrer de forma direta, por meio da percepção física, de uma pessoa para outra, ou por meio indireto, que se dá através de intermediários, como os meios de comunicação. (Veja *processo social*.)

Contato cultural

Encontro entre indivíduos ou grupos diferentes a partir do qual se estabelecem relações que podem determinar conflitos ou mudanças.

Contato sexual

Ação de acariciar, beijar, tocar ou afagar outra pessoa com desejo sexual. Expressão também utilizada para designar o ato sexual.

Contato social

Condição para que ocorra qualquer tipo de associação humana. É a partir do contato social que se dão as interações entre os indivíduos, aproximando-os ou dissociando-os. Esses contatos podem ser: *primários* (quando se dão diretamente, de

forma íntima e espontânea, como no caso da família, da vizinhança, do trabalho, da escola etc.); *secundários* (quando ocorrem de maneira formal, impessoal, como forma de atingir um objetivo determinado).

Contemporâneo

- Indivíduos que vivem ou viveram no mesmo tempo.
- O momento histórico atual.

Contestação

Polêmica, controvérsia. Na escola, o exercício da contestação costuma ser vivo e apaixonado, em especial quanto a questões pedagógicas, metodológicas e sociais. Alguns pontos que costumam gerar contestações são:

1. métodos de ensino e educação arcaicos;
2. conteúdos totalmente desligados da realidade dos alunos;
3. falta de capacitação dos professores para enfrentar as alterações exigidas pelos sistemas de ensino;
4. excessiva valorização das avaliações formais, sem se levar em conta as especificidades dos alunos, entre outros.

Conteúdo

Os assuntos, temas, matérias, disciplinas, enfim, as atividades diversas que compõem o processo de ensino-aprendizagem. Em geral, apesar de o professor ter liberdade para decidir a melhor maneira de tratar os conteúdos, ele precisa sempre estar em acordo com os padrões exigidos pelo Estado e publicados nos planos curriculares nacionais.

A importância e pertinência dos conteúdos é a concepção que se tem de conteúdo como instrumental ato de análise de realidade e concretização dos propósitos da instituição.

Os conteúdos são entendidos como um meio para que os alunos exercitem sua maneira própria de pensar e ser, ampliando suas hipóteses acerca do mundo ao qual pertencem.

Contextualização

Contextualizar é dar sentido ao que se ensina, é inserir os alunos num universo amplo. É encadear ideias, argumentos, é compor, é o ato de reunir o todo. O sentido de contextualizar os conteúdos ministrados na sala de aula é permitir que os alunos encontrem aplicabilidade, utilidade do que aprenderam, ou seja, que os alunos adquiram o conceito do conhecimento aplicado. O professor ao trazer, para a sala de aula, experiências pessoais, sociais e culturais faz com que o aluno saia da condição de espectador passivo e estabeleça relações de reciprocidade entre ele e o objeto de conhecimento, configurando uma aprendizagem significativa.

Contração

Ação de contrair-se. Na gravidez, a contração dos músculos superiores do útero pode significar que a mu-

lher entrou em trabalho de parto. Essas contrações têm o objetivo de expulsar o bebê, possibilitando seu nascimento; e, num segundo momento, servem para expelir a placenta.

Contraceptivo

Usado para evitar a concepção. (Ver também *anticoncepcional*.)

Contracultura



ALEXKON/CREATIVE COMMON

Movimento cultural que se coloca contrário à cultura vigente em uma sociedade. Cultura alternativa, movimento *underground*, cultura marginal. A contracultura questiona esses valores e busca alternativas que considera mais adequadas para sua realidade. Foi o caso, por exemplo, do movimento *hippie,* durante a década de 1960, que discutia a sociedade de consumo, o racionalismo, os valores estéticos e morais e defendia a criação de sociedades alternativas, o amor livre, a espiritualidade, o transcendentalismo, entre outras.

Contradição

- Incoerência entre duas ações ou entre aquilo que se diz agora e o que se disse antes.
- Relação que existe entre dois termos que são incompatíveis.
- Para Hegel, a contradição designa a oposição real inerente às coisas. Essa oposição é a síntese que vai além da afirmação e da negação, presentes simultaneamente nas coisas. Essa simultaneidade é a contradição.

Contraditório

Diz-se do ensino que tem por objeto coisas, juízos, afirmações, propostas etc., que são lógica, concreta, ou experimentalmente contrários, opostos, antagônicos, incompatíveis, impossíveis ou absurdos.

Esse tipo de ensino busca desenvolver nos alunos o espírito crítico; porém, é fundamental que seja utilizado quando o aluno já possui uma base de conhecimento sobre o assunto proposto que lhe possibilite realizar a comparação.

Contrário

- Antagônico, que está em oposição, incompatível.
- Em filosofia, trata-se de hipóteses opostas, sendo uma afirmativa e outra negativa.

Contratual

Ensino realizado de acordo com o solicitado pelo candidato.

Em alguns lugares, como nos EUA, existem instituições experimentais em que o indivíduo solicita, por meio da elaboração de um projeto, uma formação determinada, de acordo com suas necessidades. Caso esse projeto seja aprovado, é assinado um contrato que descreve todo o processo de ensino que será realizado e os objetivos que deverão ser alcançados.

Controle

Ação de fiscalizar as atividades de pessoas, órgãos, departamentos, sobre produtos etc., com o objetivo de dominar o resultado final, evitando que se desviem das normas preestabelecidas.

As atividades escolares pressupõem o controle em diversas esferas, como, por exemplo:

1. A verificação do cumprimento das normas disciplinares estabelecidas no estatuto escolar e nos combinados, por meio da ação fiscalizadora dos inspetores, professores e coordenadores pedagógicos.
2. A verificação e a correção dos trabalhos realizados pelos alunos na escola, bem como as tarefas pedidas para casa.
3. A verificação, por meio dos diversos tipos de avaliação, do andamento do processo de ensino-aprendizagem, os problemas, as lacunas e as dificuldades apresentadas.
4. A revisão das estratégias e dos objetivos planejados a fim de solucionar os problemas de aprendizagem percebidos.
5. As reuniões pedagógicas e os conselhos de classe.
6. As reuniões de pais e mestres, quando os pais são informados do andamento dos trabalhos escolares. Entre outras.

Controle de natalidade



FOTOTECA INTERNACIONAL

Conjunto de estratégias, aconselhamentos ou normas adotadas ou impostas à população com o objetivo de incentivar ou restringir o número de nascimentos. Esse controle pode partir do próprio casal, pelo planejamento familiar, ou ser imposto pelo Estado, como ocorre na China, por exemplo, onde o imenso número de habitantes, aliado à precariedade de condições do Estado, levaram o governo a criar sanções e punições contra as famílias que tivessem mais que um filho.

Mais usuais, porém, são as medidas como: o planejamento familiar, o incentivo ao uso de métodos anticoncepcionais, o abono de família, a proteção à gravidez, a regulamentação da prostituição, entre outras. (Veja *planejamento familiar*.)

Controle social

Consiste nas formas diversas utilizadas pela sociedade para assegurar a conformidade das condutas, in-

dividuais e coletivas, aos modelos estabelecidos.

Esse controle pode ocorrer de duas maneiras:

1. informal: natural, espontâneo, baseado nas relações pessoais e íntimas que ligam os componentes do grupo.

2. formal: artificial, organizado, exercido principalmente pelos grupos secundários, nos quais as relações são formais e impessoais.

Conurbação

Fusão de várias cidades integradas a uma única área metropolitana.

Conversão

Ato de passar de uma convicção, política ou religiosa, para outra. Mudar de religião, de seita ou de partido político. Fenômeno interior, que também pode ser coletivo.

Convicção

Crença, certeza adquirida por demonstração convincente.

Cooperação

- Processo social no qual dois ou mais indivíduos (ou grupos) atuam de forma conjunta para atingir um objetivo comum.

  A cooperação é requisito fundamental para a manutenção e continuidade dos grupos e das sociedades.
- Ação pedagógica com o objetivo de associar um grupo, uma classe, toda a escola ou a comunidade em trabalhos ou obras que visam ao bem comum. Consiste no trabalho em conjunto. O esforço humano para se integrar na vida grupal cooperativa pode ser constatado em todas as sociedades, gerando felicidade ou isolamento.

  A cooperação tende a estar associada a outros processos, tais como a competição e até o conflito.



IVAN HAFIZOV/PHOTOXPRESS

Cooperativa escolar

Escola criada dentro do sistema de cooperativa, sendo que é a própria comunidade escolar quem capta recursos e define as diretrizes metodológicas a serem seguidas. Sua grande vantagem consiste em ensinar os alunos a se organizar e regulamentar eles próprios suas atividades, bem como a conciliar seus interesses e suas ações com as necessidades da comunidade.

Cópia

A cópia pura e simples é um tema controverso na prática pedagógica. Muitos defendem que o simples ato mecânico de copiar, de maneira repetitiva, não constitui em nenhum

benefício para a aprendizagem do aluno. Por outro lado, a cópia de textos interessantes, com uma finalidade específica, quer seja de guardar para si, quer seja para transmitir para outrem, constitui uma prática benéfica, que colabora para a aquisição e a melhoria da linguagem escrita.

Copular

Manter relações sexuais com alguém.

Coqueluche

É uma doença bacteriana, transmitida pelo ar.

Também conhecida como tosse comprida, ataca principalmente as crianças e causa fortes crises de tosse que se manifestam por vários dias.

É controlada pela vacinação, nos primeiros meses de vida, com doses de reforço. A vacina tríplice protege não só contra a coqueluche, mas também contra o tétano e a difteria.

Coragem

Ousadia, energia e firmeza moral perante o perigo.

Corão

(Ver *Alcorão*.)

Cordão umbilical

Cordão que une o bebê à placenta da mãe, pelo qual ele recebe o alimento e o oxigênio necessários para seu desenvolvimento durante o período de gravidez.

Corpo


PHOTODISC

- Estrutura física do ser. Em nossa cultura, após um longo período histórico no qual foi desprezado em favor do espírito, considera-se o corpo como algo que deve ser respeitado, cuidado e educado.
- A educação corporal, associada à educação intelectual, é considerada fundamental para a criação de um estado de saúde total, física e mentalmente.

Corporação

Organização social que reúne profissionais que exercem uma determinada profissão, a fim de conquistarem objetivos (econômicos, políticos e sociais) comuns.

Na Idade Média, o trabalho dos artesãos era organizado pelas corporações de ofício.

Corporativismo

Sistema político-econômico baseado nas corporações e sob o controle do Estado.

Correção

- Ação de corrigir.
- Em pedagogia, as correções realizadas pelo professor nos trabalhos dos alunos têm como objetivo facilitar a aprendizagem, demonstrando os possíveis erros ou falhas para que eles possam aprimorar-se.
- O termo também é utilizado para designar os castigos corporais, hoje totalmente condenados e considerados antipedagógicos.

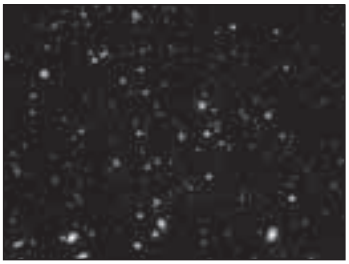
Corrimento

Líquido ou secreção patológica que escorre de uma parte do corpo. Com a chegada da puberdade as mulheres costumam ter um aumento da umidade vaginal, enquanto os homens expelem pelo pênis a urina e o sêmen. Quando, porém, o líquido que escorre da vagina ou pênis possui uma coloração, consistência ou odor diferentes do normal, provocando coceira ou irritação da pele, é sinal de uma infecção, sendo necessário buscar a orientação de um médico.

Corrupção

Ação de corromper, de decompor, de perverter. Chamamos de corrupção as ações que são contrárias aos valores e às crenças morais presentes na sociedade. Ex.: A atitude do político que, em lugar de lutar pelo bem da comunidade, rouba o dinheiro público ou usa seu poder em benefício próprio.

Cosmo



NASA

O universo, o mundo como um todo ordenado.

Costumes

Comportamentos e procedimentos que são aceitos e adotados pela sociedade em geral.

Cravos

Pequenas elevações infecciosas localizadas na superfície da pele, mais especificamente nos folículos sebáceos. Durante a adolescência são bastante comuns em função das alterações hormonais, que causam um aumento da produção de sebo. Ao entrar em contato com o ar, o excesso de sebo torna-se preto, formando o cravo. O indivíduo deve procurar a ajuda do médico dermatologista quando a pele começa a ter presença constante de cravos ou espinhas.

Crença

- A aceitação de um fato ou proposição como verdadeira, podendo ou não ser comprovada.

• Convicção religiosa sem justificação racional; fé.


COREL PROFESSIONAL PHOTOS

Crescimento

Em educação, o termo é comumente utilizado para designar o desenvolvimento físico e psíquico da criança e do adolescente.

Crescimento acelerado

Aumento de estatura muito grande em um pequeno espaço de tempo. Esse fenômeno ocorre na primeira infância e também no período da puberdade, quando a hipófise envia hormônio de crescimento para todo o corpo. O período varia de pessoa para pessoa, mas nas meninas costuma ocorrer por volta dos 11 aos 12 anos, enquanto nos meninos é por volta dos 12 aos 13 anos.

Crescimento econômico

Aumento da produção de mercadorias e serviços; da capacidade produtiva de um país ou região; expansão quantitativa do produto e da renda, geralmente medido pelo aumento da renda *per capita*.

Criação

- Ação de criar. Produção de algo novo.
- No ensino religioso, trata-se do conjunto criado por Deus: o mundo e todos os seres vivos.

Criança


FRANTIŠEK FRIEDRICH/SXC

Ser humano com pouca idade, que ainda está no processo da infância e que por esse motivo possui características, necessidades e especificidades diferentes das do ser humano adulto.

Criatividade

- Capacidade criadora, inventividade.
- Em educação, trata-se da mobilização das capacidades, motivação, cargas afetivas, necessidades, interesses, aptidões, que possibilitam a criança criar, conceber, imaginar, construir, por meio da ação física ou mental, fazendo surgir algo que ela sinta como novo, como uma invenção.

Crime

Violação penal das leis e regras da sociedade. Ato passível de punição, de condenação.

Crise

- Manifestação ou fase caracterizada pela ruptura, pelo desequilíbrio agudo causado por uma mudança ou transformação. Estado de incerteza, de dúvidas.
- Em economia, desequilíbrio causado pela insuficiência produtiva, ou, ao contrário, por uma superprodução de bens ou mercadorias, além da capacidade de consumo.
- *Crise social*: situação na qual ocorre um rompimento dos padrões tradicionais, perturbando a organização de alguns ou de todos os grupos da sociedade.

Cristianismo



SANTA SOFIA EM ISTAMBUL, TURQUIA

Cristo Pantocrator, século 12, a partir do mosaico Deesis.

Conjunto das religiões baseadas na vida e nos ensinamentos de Jesus. Religiões cristãs. De acordo com elas, trata-se da revelação definitiva de Deus aos homens, por meio da chegada do Messias: Jesus Cristo. Surgiu em meados do século I, por meio da ação missionária dos apóstolos, tendo se difundido por quase todo o Império Romano. A partir da Reforma, o cristianismo se dividiu em diversas vertentes, como o calvinismo, o anglicanismo, o luteranismo etc.

Critério

Princípios, normas e signos que possibilitam a comparação, a valorização e a apreciação.

Crítica

- Apreciação, exame de acordo com critérios, comentário, análise de argumentos, textos, obras, motivos, fatos etc., com a finalidade de formular um juízo, uma conclusão.
- Em educação, é comum a ação crítica das atividades realizadas, com o objetivo de apreciar seu conteúdo, metodologia, valor ou eficácia.

Crítico

Aquele que realiza uma crítica; que examina o valor lógico, intelectual ou artístico de uma obra, um texto, um enunciado, um trabalho etc. e que julga de acordo com esse valor.

Crítico-reprodutivistas (teorias)

Teorias pedagógicas que criticam a ilusão liberal de escola como fruto da democratização, denunciando o contrário, a escola como repro-

dutora das diferenças sociais e da perpetuação do *status quo*.

Cromossomo



JOÃO MONTENEGRO

Estrutura morfológica e fisiológica minúscula, visível ou não ao microscópio óptico, e que contém a informação genética, sendo encontrada no núcleo de cada célula. Cada uma das espécies vegetais ou animais possui um determinado número de cromossomos.

As células humanas, inclusive o óvulo, contêm 46 cromossomos, sendo que dois deles são os determinantes sexuais. O que vem da mãe é denominado cromossomo X; e o que vem do pai pode ser o cromossomo X (formando um bebê com cromossomos XX – uma menina) ou o cromossomo Y (formando um bebê com cromossomos XY – um menino).

Cuidados

O profissional deve levar em conta os cuidados básicos com a higiene, saúde, sono, alimentação e segurança quando planeja suas atividades.

Cuidar no contexto educativo

Cuidar de uma criança em contexto educativo demanda a utilização de vários campos de conhecimento.

A base do cuidado humano é compreender como ajudar o outro a desenvolver-se enquanto ser humano. Cuidar significa valorizar e ajudar a desenvolver capacidades.

Para cuidar bem de uma criança, é necessário que as atitudes e os procedimentos tenham uma base de conhecimento sobre as especificidades do desenvolvimento biológico, emocional e intelectual das crianças.

Para cuidar é preciso estar comprometido com o outro, com sua singularidade: ser solidário com suas necessidades. É preciso também competência para ampliar os conhecimentos da criança e suas habilidades, a fim de que ela se torne autônoma.

Cultura

- É o conjunto de características humanas que são adquiridas, preservadas ou aprimoradas por meio da comunicação, da interação dos indivíduos na sociedade.
- Conhecimentos, técnicas, tradições, características, de uma sociedade ou grupo. Civilização, progresso.
- Desenvolvimento intelectual de um indivíduo; refinamento, conhecimento, ilustração, instrução, elegância.

Cultura de elite

Características culturais próprias dos integrantes da elite, camada minoritária e abastada da população que por viver em condições

econômicas mais favoráveis cultiva hábitos e interesses geralmente inacessíveis à grande maioria das pessoas.

Cultura de massa

Divulgada pelos meios de comunicação de massa e destinada a atingir grandes faixas da população. Possui geralmente mensagens pré-fabricadas, uniformizando e sintetizando os lugares-comuns, com a finalidade de tornar a cultura um conjunto semelhante, constante e não questionável.

Cultura erudita



COREL PROFESSIONAL PHOTOS

Cultura que aprendemos de maneira organizada nas escolas, nos livros, nos museus etc.; que recebemos por meio das instituições como o Estado, a família, a igreja etc.; ou ainda que consumimos por meio de jornais, teatro, cinema, revistas e televisão.

Cultura "folk"

Conceito utilizado pela antropologia para designar um sistema de crenças e valores sociais de caráter predominantemente rural, baseado na transmissão oral. Cultura do povo iletrado.

Cultura popular

Manifestações tradicionais da cultura, geralmente transmitidas oralmente, de geração para geração, em especial nas festas religiosas e populares. Entre elas estão as lendas folclóricas, as canções de ninar, as ladainhas, as cantigas, os jograis, a literatura de cordel, o repentismo etc.

Culturalismo

Trata da influência das ações e dos hábitos educativos sobre a criança no decorrer de seu desenvolvimento e que a levam a encarnar, de forma consciente ou inconsciente, as situações, os conflitos e as dificuldades de seu meio social.

Introduz na relação pedagógica a noção de casualidade recíproca entre indivíduo e sociedade, cuja natureza é fundamental conhecer para poder integrá-la nos processos educacionais.

Culturas

Atividades econômicas realizadas pelo homem, como a criação, o desenvolvimento e a procriação de plantas ou animais.

Culturas afro-brasileira e indígena



PEDRO BIONDI/ABR

Aldeia Ipatse (Parque Indígena do Xingu) – índios kuikuro

Em conformidade com a Lei Federal 11.645/2008, essas temáticas foram incluídas na grade de disciplinas, integrando o currículo do Ensino Fundamental e Médio dos colégios públicos e privados, e, desde de 2010, o ensino de aspectos histórico-culturais indígenas e afro-brasileiros passou a ser obrigatório
A valorização das culturas afro-brasileira e indígena pretende resgatar a sua influência nos costumes do povo brasileiro, que é formado por elas. Dessa forma, os alunos poderão entender melhor a sua origem e a sua formação, passando a conhecer vários costumes e tradições, suas culinárias, músicas, crendices, religiosidades, linguagem etc.
Com certeza essa iniciativa pretende promover o respeito e a igualdade entre as etnias para o combate da discriminação e da exclusão social.
O ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena tem o objetivo de preparar o aluno para o exercício pleno da cidadania, no seio de uma sociedade multicultural, ressignificando a identidade da cultura afrodescendente, índiodescendente e indígena, como fatores componentes da história e da cultura brasileira.

Curetagem

Operação simples na qual o colo do útero é aberto com cuidado para que seja realizada uma raspagem ou sucção do endométrio, com o objetivo de limpá-lo. Costuma ser realizada quando a mulher sofre um aborto.

Curiosidade

- Vontade de aprender, impulso que desperta na pessoa o desejo de conhecer coisas novas.
- Em pedagogia, é um recurso que deve ser amplamente incentivado e explorado pelo professor, pois desperta o aprendiz para a ação educativa. Quando a criança tem sua curiosidade despertada em relação ao assunto a ser tratado, direciona toda a sua atenção para aprender e desvendar mais sobre o tema.

Currículo

Esse termo assume vários significados em diferentes situações da pedagogia. Currículo pode significar as matérias de um curso. Essa definição foi adotada historicamente pelo Ministério da Educação e Des-

porto. Mas currículo pode significar também a expressão de princípios e metas do projeto educativo que precisam ser flexíveis, que foi a concepção adotada pelos Parâmetros Curriculares Nacionais.

Curso

- O conjunto das matérias ensinadas na escola, de acordo com o programa oficial, e que normalmente é adaptado aos diferentes níveis de aprendizagem dos alunos.
- Ensino de uma matéria determinada por meio de uma série de lições, exposições, conteúdos, atividades etc.: curso de história, de geografia, de matemática etc.
- Nível, série ou grau de ensino de uma progressão de estudos: educação infantil, ensino fundamental, ensino médio, ensino superior etc.

Dd

Dança? "A percepção do movimento estimula a autoconfiança e a flexibilidade, o que proporciona, como comprovam estudos recentes, como de Vishnivetz (1995), maior capacidade de lidar com situações novas e solucionar problemas. A liberação dos movimentos corporais estimula o processo intelectual e a liberação da capacidade criativa." (Berta Vishnivetz. Eutonia. Educação do Corpo para o Ser. São Paulo, Summus, 1995.)

Dança



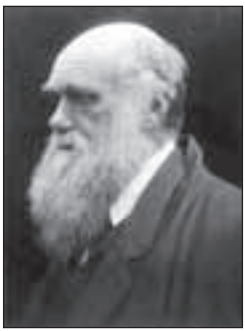
CINTIA BRACHT/PMPA

Execução de movimentos rítmicos, leves e harmoniosos, em conformidade com uma música, formando uma coreografia, com o intuito de transmitir uma mensagem, sensação, sentimento etc. Pode e deve ser amplamente explorada dentro da pedagogia como mais uma das formas de expressão humana.

Dar à luz

Ter um bebê, entrar em trabalho de parto. (Ver *trabalho de parto*.)

Darwinismo



JULIA MARGARET CAMERON/BIBLIOTECA DO CONGRESSO AMERICANO

Sistema de história natural desenvolvido por Charles Darwin (1809-1882), que analisa a variação das espécies e as explica como ação do meio, seleção natural e evolução das espécies.

DDA (Distúrbio do Déficit de Atenção)

A sigla DDA refere-se ao distúrbio do déficit de atenção, uma disfunção neurológica no córtex pré-frontal que promove a falta de concentração e atenção em crianças, jovens e adultos. Alguns casos são acrescidos de hiperatividade (não conseguem parar de se movimentar) e/ou impulsividade (agem sem pensar). Alguns especialistas defendem a tese de que essa disfunção inicia-se na infância, tendo uma base genética e que sua causa é um desequilíbrio dos neurotransmissores, substâncias que fazem a comunicação no cérebro. No universo escolar a DDA é responsável por dificuldades de aprendizagem em todos os níveis de ensino.

DDAH (Distúrbio do Déficit de Atenção com Hiperatividade)

Essa sigla, DDAH, refere-se ao distúrbio do déficit de atenção com hiperatividade, uma disfunção neurológica no córtex pré-frontal, que promove a falta de concentração e atenção e também hiperatividade em crianças, jovens e adultos. As crianças, os jovens e adultos que apresentam essa disfunção neurológica têm muitas dificuldades com o cumprimento das tarefas e com as regras comportamentais necessárias ao processo de aprendizagem. Precisam de tratamento contínuo e estratégias específicas para melhorarem seus comportamentos, muitas vezes inadequados, para terem sucesso no ensino.

Decalagem cultural

Atraso cultural, demora no desenvolvimento cultural.

Declaração de Jomtien

Trata-se de um documento que foi elaborado na Conferência Mundial sobre Educação para Todos, realizada na cidade de Jomtien, na Tailândia, em 1990, também conhecida como Conferência de Jomtien. Essa declaração forneceu as bases para a elaboração dos atuais Parâmetros Curriculares Nacionais.

Declaração de Salamanca

Refere-se ao documento elaborado na Conferência Mundial sobre Educação Especial, em Salamanca, na Espanha, em 1994. Esse documento forneceu as bases para a elaboração das políticas do movimento de inclusão social.

Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão

Declaração elaborada pela Assembleia Constituinte durante a

Revolução Francesa e promulgada em 26 de agosto de 1789. Essa declaração é baseada nos princípios iluministas de liberdade, igualdade e fraternidade, defendendo o direito natural, a liberdade, a igualdade dos cidadãos perante a propriedade privada e a segurança, respeito à soberania nacional, ruptura entre o Estado e a Igreja etc. O espírito dessa declaração tem inspirado a constituição de diversas nações até os dias de hoje, bem como a Declaração Universal dos Direitos do Homem, votada em 1948 pela Assembleia Geral da ONU.
(Ver *Iluminismo, Constituição, Direito natural, ONU.*)

Dedução

Operação mental que estabelece uma conclusão a partir de um raciocínio, utilizando uma ou mais proposições, de acordo com regras ou leis da lógica.

Defeito

Imperfeição, anomalia, ausência de algo que se deveria possuir.

Definição

Aquilo que define, que expõe o significado. Operação pela qual se explica um conceito, ou seja, o conjunto de suas características essenciais.

Delicadeza

Qualidade do que é delicado. Cortesia, afabilidade. A delicadeza é uma qualidade cultivada e incentivada pela escola e que facilita as relações humanas.

Demagogia

Conjunto de processos políticos que visam manipular a vontade popular. Designa também a postura de determinados políticos que realizam discursos com promessas irrealizáveis.

Demagogo

A palavra original significa "condutor do povo". Porém, a partir do século V a.C., o termo passou a ser utilizado na Grécia Antiga para identificar aqueles que, por meio de palavras ou ações, pretendiam convencer enganosamente o povo de que poderiam satisfazer suas necessidades principais.

Demarcação

Ação de demarcar, de determinar os limites por meio de marcos. No Brasil, as terras indígenas que são demarcadas pertencem à União, embora os índios tenham o direito de viver nelas e dispor de seus recursos.

Democracia

Sistema de governo no qual existe a soberania popular e todos os indivíduos têm o direito de participar das decisões, por meio das iguais possibilidades de atuação no governo e igualdade perante a lei.

Democracia direta

Sistema de governo no qual o povo expressa sua vontade política por meio do exercício de cargos públicos, da livre expressão de suas opiniões ou pela escolha de seus representantes por meio do voto direto.

Democracia liberal

Sistema político no qual existem as eleições livres para cargos públicos, porém o governo não age diretamente sobre a economia, que é regida essencialmente pelas leis e pelos mecanismos do mercado.

Democracia parlamentar



JOSE CRUZ /ABR

Congresso Nacional

O sistema de governo é o parlamentarismo e os membros do parlamento ou assembleia são escolhidos pelo voto popular.

Democracia popular

Regime político no qual existe um único partido, de ideologia comunista, que exerce o poder e controla de forma absoluta a economia e a sociedade.

Democracia representativa



ELZA FIUZA/ABR

A participação dos cidadãos no processo político se dá de maneira indireta, por meio da escolha de representantes a quem delegam o voto para que governem em seu nome.

Democratização

Em educação, a democratização do ensino trata de um conjunto de ações que tem o objetivo de facilitar o acesso da educação a todas as pessoas.

No Brasil, a frequência na educação fundamental é obrigatória para todas as crianças; busca-se, porém, alternativas que incentivem a alfabetização de adultos, a frequência no ensino médio e o acesso ao ensino superior.

Demografia

Estudo do movimento das populações em todas as suas variáveis, como as taxas de natalidade e mortalidade, o crescimento vegetativo, a taxa de nupcialidade etc.; e também a contagem da população, de acordo com a faixa etária, a expectativa de vida, os movimentos de migração etc.

Demonstração

Provas, conteúdos e procedimentos lógicos que têm por objetivo comprovar uma teoria, justificar uma verdade.

Demora cultural

Diferença de ritmo que afeta os diversos aspectos da cultura, fazendo com que se desenvolvam de forma variada, o que cria desajuste entre os aspectos material e imaterial.

Deontologia

Termo que serve para designar de maneira genérica o conjunto de deveres profissionais, independentemente das aptidões, qualidades ou competências técnicas.

Dependência econômica

Subordinação. Situação dos países que não têm capacidade produtiva (geração de riqueza por meio de atividades agropecuárias, industriais ou comerciais) para manter-se de maneira independente e por esse motivo são obrigados a recorrer a empréstimos estrangeiros, sujeitando-se aos interesses econômicos de outros países.

Depressão pós-parto

Estado de angústia e depressão que pode acometer a mulher após o nascimento de um filho. Geralmente é causado por variações hormonais, podendo ser transitório ou não. No caso de suspeita de depressão pós-parto, a mulher deve procurar a ajuda de seu ginecologista, a fim de que seja orientada sobre o melhor tratamento.

Derivativo

Em educação, consiste na ação de buscar um caminho alternativo, propor um desvio na ação pedagógica, a fim de facilitar a aprendizagem que não está sendo alcançada por meio dos procedimentos propostos inicialmente.

Desabrochar

Abrir-se para o mundo, para a realidade que o cerca. Desenvolvimento das capacidades, aptidões e faculdades. Exteriorização daquilo que estava latente.

Desafios

Ações pedagógicas que instigam o aluno a ultrapassar seus limites, avançando assim no processo de aprendizagem.

Desajustamento social

Falta de adaptação do indivíduo ou grupo às características, condições e exigências da sociedade.

Descoberta

Ação de descobrir, de conhecer. Aquisição de novos conteúdos, saberes, conhecimentos e informações, com a possibilidade de aplicação prática.

Descobrimento gradativo

É o nome que se dá ao método de ensino utilizado na antiguidade por Sócrates (470-399 a.C.), Platão (427-347 a.C.), entre outros. A educação era considerada uma das atividades fundamentais da sociedade e almejava construir uma sociedade justa. Para eles o aprendizado é um processo de descobrimento gradativo da verdade que já se encontra na alma do educando e é de acordo com essa verdade que deve viver; a função do educador, nesse contexto, consiste em despertar no educando a consciência da presença de ideias, formas e reflexos do mundo ideal. A inteligência, porém, durante todo o período da Idade Antiga e Idade Média, era entendida como pré-formada, o que desconsiderava qualquer influência do meio no seu desenvolvimento. Dessa forma, a inteligência das crianças era considerada a miniatura do que seria quando adulto e predestinada pela vontade divina.

Descrição

Ato de descrever. Exercício que consiste em observar para enumerar ou representar, oralmente ou por escrito, as características de um ser, de um objeto, de um lugar, bem como relatar um acontecimento.

Descriminar

Inocentar, absolver de crime, liberar.

Desejo

Movimento de impulsos inatos insatisfeitos visando à satisfação. Força motivadora, a base de todas as ações. Tendência que se tornou consciente.

Desemprego

Situação em que falta emprego, obrigando o trabalhador assalariado a permanecer desocupado contra sua vontade.

Desenho



MAKAROVA OLGA/DREAMSTIME

Representação por meio de sinais gráficos de objetos, formas ou seres. Esquemas que buscam explicar algo. Pode ter um objetivo lúdico, artístico, científico ou técnico.

O desenho é amplamente utilizado pelas crianças como ferramenta para representar, expressar e compreender a realidade que a cerca.

Desenvolvimento

- Transformação qualitativa da sociedade com mudanças de suas características. Progresso.
- Desenrolar de um processo em conformidade com um plano previamente estabelecido.

- Crescimento físico e psíquico da criança, segundo os estágios descritos pela psicologia.

Desenvolvimento da linguagem

O desenvolvimento da linguagem se constitui em estrutura fundamental para a formação do pensamento. A linguagem está inserida num contexto mais amplo de comunicação. Mesmo antes de começar a falar, a criança já é capaz de se comunicar com os outros por meio de expressões faciais, gestos, choros, sorrisos. Com as interações estabelecidas com os adultos, o bebê vai construindo um repertório que lhe permite começar a se comunicar pelos sons que emite, fazendo a transição de uma comunicação baseada em gestos e expressões faciais para uma comunicação linguística.

Desenvolvimento motor

O desenvolvimento motor é o processo por meio do qual a criança adquire padrões de movimentos musculares, controle do próprio corpo e habilidades motoras a fim de alcançar o máximo de possibilidades de ação e expressão.



YVONNE BOGDANSKI/PHOTOXPRESS

O desenvolvimento motor envolve o conjunto das mudanças do desenvolvimento humano, mais especificamente na parte motora e comportamental ao longo da vida. Este desenvolvimento é caracterizado pelas necessidades biológicas do indivíduo associadas à hereditariedade e às condições do ambiente em que vive. O desenvolvimento motor é contínuo e vai sendo alterado no decorrer de toda a vida do ser humano até a morte. Quando a criança nasce, seu padrão motor ainda é imaturo. Seus movimentos são reflexos que aos poucos vão sendo substituídos por movimentos voluntários. Durante os dois primeiros anos, a criança adquire uma variedade de movimentos motores. Sendo assim, ela vai se tornando independente para descobrir o mundo que está a sua volta. E isto é fundamental para o seu desenvolvimento social, emocional e cognitivo que se refere ao pensamento, memória e aprendizado. Em didática, o desenvolvimento motor e físico da criança surge quando o bebê vai dominando algumas funções como: coordenação motora grossa e coordenação motora fina, desenvolvimento sensorial e linguagem, de modo que um depende do outro e um influencia o outro para seu crescimento. O desenvolvimento físico e motor são naturais no desenvolvimento do bebê, mas devem ser estimulados, pois o bebê conseguirá com maior facilidade conhecer e desenvolver

seus movimentos e maior será a capacidade de aprendizado.

Desenvolvimento sustentável

Processo de desenvolvimento econômico que busca a não agressão do meio ambiente, tendo em conta que a preservação deste é fundamental para garantir os interesses das gerações futuras.

Desespero

Aflição extrema caracterizada pela perda das esperanças.

Desordem

Confusão, falta de ordem, ausência das disposições racionais.

Desorganização social

Estado de instabilidade social, desequilíbrio das forças produzindo o enfraquecimento e a desintegração das instituições.

Despertar

Acordar, estimular. A pedagogia do despertar busca envolver a criança em um processo que a estimule a ver, sentir, ouvir, observar, compreender, descobrir, desvendar, criar, enfim, agir ativamente.

Despotismo

Sistema de governo no qual o poder é exercido por um tirano, um governante que detém o poder absoluto e sem freios.



MUSEU DA CIDADE, LISBOA

Retrato de Marquês de Pombal, de Louis-Michel van Loo e Claude-Joseph Vernet.

Destino

Conjunto de fatos e acontecimentos que se desenrolam ao longo de uma existência. De acordo com a crença popular, trata-se da determinação divina, de um poder misterioso que rege a vida de todos os seres.

Desvio

O desvio de comportamento é conceituado como um comportamento que infringe uma norma para a qual a pessoa está orientada, não apenas por acaso, mas em função de uma motivação.

Determinação

Resolução, decisão inabalável. Designa também uma característica que diferencia um conceito de outro do mesmo gênero.

Determinismo

- Concepção segundo a qual, quando as condições que desencadeiam um determinado fato ou fenômeno se repetem de forma rigorosamente

igual, dará origem a uma reprodução de fatos ou fenômenos idênticos ao primeiro.
- Doutrina filosófica que defende a ideia de que as ações humanas são produzidas (determinadas) em função do conjunto de fatos e acontecimentos que as antecedem.

Deus

- Divindade suprema, ser criador, sobrenatural e objeto de culto. Ser transcendente e perfeito, que garante a ordem do universo.
- Em filosofia, trata-se da causa primeira, do princípio, da substância infinita que faz parte e contém tudo o que existe.

Dever

Estar moralmente obrigado. Trabalho que deve ser realizado. Antiga denominação das atividades escolares.

Dewey (1859-1952)



BIBLIOTECA DO CONGRESSO AMERICANO

John Dewey é um dos maiores pedagogos americanos e contribuiu muito ao elucidar princípios da escola nova.

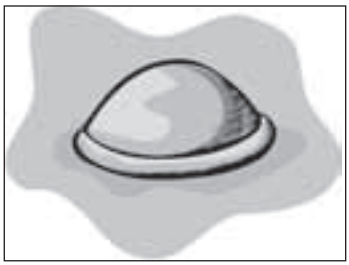
Para Dewey, a escola não pode ser preparação para a vida, mas é a própria vida. O fim da educação não é formar a criança a partir de modelos nem orientá-la para uma ação futura, mas dar condições para que o aluno resolva por si mesmo os problemas decorrentes da experiência. Portanto, a função da escola está na reconstrução continuada que a criança faz da experiência.

Acredita que o educador deva descobrir os reais interesses de seus educandos para que a experiência possa adquirir valor educativo e não se reduzir a um artificialismo sem sentido.

Estimula o espírito de iniciativa e independência, o que leva à autonomia, ao contrário da educação tradicional, que valoriza a obediência.

Obras do autor: *Meu Credo Pedagógico*; *A Escola e a Criança*; *Democracia e Educação*.

Diafragma



JOÃO MONTENEGRO

Método contraceptivo feminino. Artefato com o formato de uma membrana circular, confeccionado em material macio como o látex e

com bordas flexíveis, que se introduz na vagina para obstruir o colo do útero, impedindo a entrada de espermatozoides. Para aumentar a eficácia desse método, geralmente é utilizado juntamente com um gel espermicida. (Ver *espermicida*.)

Diagnóstico

É o momento em que o professor cria condições para qualitativamente analisar as possibilidades e dificuldades do educando diante dos desafios propostos no processo ensino-aprendizagem. Após diagnóstico, o professor tem condições de retomar suas ações e as ações dos alunos, buscando alternativas e problematizações disparadoras de novas construções para alcançar os objetivos propostos.

Dialética

- Essências ou ideias geradas em oposição, mas que provisoriamente se resolvem em unidade.
- Processo de acordo com o qual o pensamento e o ser se desenvolvem, indo da tese à antítese e em seguida à síntese, superando assim as contradições.
- Argumentação ou raciocínio logicamente organizado e posto em ação, a fim de demonstrar uma verdade.

Diálogo

Ação de dialogar, de trocar ideias e informações por meio da troca verbal. Fala entre dois ou mais interlocutores que chegam à uma verdade comum.


DIGITAL VISION

Diário

Caderno de anotações utilizado para registrar os acontecimentos do dia, bem como lembretes e registros de atividades.

Diário de classe é o registro organizado que o professor faz das atividades e dos fatos relevantes do período escolar.

Dicção

Forma de pronunciar uma palavra. Elocução, expressão, maneira de ordenar os termos da língua ou do discurso. A correta dicção facilita a comunicação oral.

Dicotomia

Divisão lógica de um conceito em dois outros, geralmente contrários, cuja extensão somada contém o todo.

Didática

Ação ou procedimento pedagógico. Conjunto de matérias que compõem o ensino.

Dieta

- Ingestão habitual de alimentos.
- Uma dieta elaborada é um conjunto de refeições balanceadas ingeridas ao longo do dia pelo indivíduo, com um objetivo definido, que pode ser ganhar ou perder peso.

Diferenciar o ensino

O educador deve lutar contra as desigualdades, romper com a pedagogia frontal (aquela baseada na aula tradicional), fazer com que cada aluno vivencie situações de aprendizagem "fecundas".

Difusão cultural

- Força externa que se propaga no interior da sociedade ocasionando mudanças.
- Os elementos culturais são transferidos de uma sociedade para outra pela difusão cultural, que se dá, em geral, por intermédio dos meios de comunicação.

Diferencial

- Aquilo que diferencia uma coisa de todas as outras. Indicação das diferenças.
- A psicologia contribui para uma melhor ação pedagógica por demonstrar as diferenças psíquicas existentes entre os indivíduos; dessa forma, os métodos utilizados pelo professor podem ser os mais adequados para a especificidade de cada aluno.

Difícil/dificuldade

Trabalhoso. A atividade escolar difícil é aquela que demanda muita atenção e trabalho por parte do aluno. Toda atividade escolar deve representar um desafio a ser vencido pelos estudantes; porém, seu grau de dificuldade deve sempre estar de acordo com a capacidade de quem a executa.

Dilatação

Ato de dilatar. Processo que se dá no começo do trabalho de parto: a abertura do colo do útero da mulher se dilata a fim de dar passagem para o bebê.

Dinâmica

Parte da mecânica que estuda o movimento dos corpos e sua relação com as forças que os movem.

Dinâmica de grupo

Exercício realizado em grupo com o objetivo de incentivar o trabalho em equipe, a interação de cada indivíduo dentro de uma coletividade, a percepção da importância e da complexidade do trabalho coletivo.



CRISTINE ROCHOL/PMPA

Dinâmica social

Estudo dos vários tipos de progresso encontráveis na sociedade. Para

Augusto Comte, a sociologia se divide em dinâmica e estática social.

Dinâmico

Ágil o pensamento, a ação e os acontecimentos, em relação à energia, vitalidade e força de atração que comportam.

Direita

A parte conservadora ou reacionária de uma sociedade ou grupo.

Direito



JASON MORRISON/SXC

Reto, sem desvio. O que está de acordo com uma regra determinada. Conjunto de direitos que regem a relação entre os homens. Estudo das leis.

Direito civil

Direito do povo de participação ativa na vida política do país, pelo exercício de cargos políticos ou da escolha, pelo voto, de seus representantes. Parte do direito privado que se refere à pessoa, aos bens, à sucessão etc.

Direito natural

Conjunto de regras que deveriam estar de acordo com o direito natural do indivíduo. Esse termo foi criado pelos filósofos do Iluminismo e serviu como fundamento para a limitação do poder real, antes absoluto.

Direitos humanos

Direitos que todos os seres humanos devem ou deveriam possuir. Direitos naturais de todas as pessoas. Ex.: direito à vida, à saúde, à participação política, direito de defesa, entre outros.

Dirigido

Conduzido. Trabalho orientado pelo professor com o objetivo de alcançar um determinado objetivo.

Disartrias

Alteração da produção de sons da fala devido a lesão no sistema nervoso central. Ao se ouvir a fala disártrica e ao olhar o paciente, percebe-se a dificuldade para realizar alguns ou muitos movimentos dos órgãos envolvidos. Como cada ato motor e também a passagem de um movimento ao outro se faz com dificuldade, a fala pode ficar mais lenta e arrastada e apresentar "quebras" de sonoridade devido a espasmos musculares. Por esse motivo, não se deve considerar que há apenas problema de emissão de cada som, mas também distúrbios no ritmo e na entonação de fala.

Disciplina



PHOTODISC

- Regra de conduta que pode ser imposta pela sociedade, comunidade, família etc., ou imposta pelo próprio indivíduo a si mesmo, com o objetivo de aprimorar-se de alguma forma.
- Conduta de comportamento que deve ser observada.
- Conjunto de conteúdos ou conhecimentos que tem suas características próprias. Ex.: a disciplina de história, a disciplina de português etc.
- Ensino, instrução e educação. Obediência à autoridade. Procedimento correto.

Disciplina escolar

Relação de submissão de quem é ensinado para com aquele que ensina; observância de preceitos ou ordens escolares.

No atual contexto, os responsáveis pela educação dos jovens, a família e a escola, estão tendo dificuldades em cumprir seu papel. Muitas famílias desestruturadas, lutando prioritariamente pela sobrevivência – motivo pelo qual sua ausência no processo educacional de seus filhos é uma constante – e valorizando a formação intelectual e profissional em detrimento da emocional, têm dificuldades em capacitar seus filhos a perceberem a disciplina como conquista de si mesmo, no processo de seu crescimento pessoal, estimulando sua participação para uma avaliação crítica das próprias atitudes.

Por sua vez, a escola também está tendo dificuldades em fazer com que o convívio com as regras faça parte de seu dia a dia. Assim, discussões, desentendimentos, agressividade e até mesmo a violência dificultam bastante o processo de aprendizagem. A escola e a família perderam o controle. Educadores e pais precisam auxiliar os jovens a reconstruírem internamente os valores éticos e morais que devem nortear seu funcionamento autônomo na convivência comunitária, mas não sabem como. Os pais e os educadores devem exercer sua autoridade sem traumas, pois, como afirma Içami Tiba, "quem ama, educa!". Mas as dificuldades são imensuráveis. Pais e educadores, no atual contexto, não têm como escapar da árdua tarefa de impor limites aos jovens.

Discípulo

Aquele que recebe os ensinamentos de um mestre ou professor. Quem

partilha as concepções religiosas, filosóficas ou sociais.



PHOTODISC

Discriminação

Tratamento menos favorável de uma pessoa em relação à outra ou outras, em função de diferenças sexuais, raciais, econômicas etc.

Discursivo

Metodologia de ensino que se baseia no raciocínio, na dedução, na demonstração, enfim, na inteligência especulativa.

Discurso



ELZA FIUZA/ABR

- Exposição metódica sobre um determinado assunto. A ação do professor em sala de aula é, em grande parte, baseada no discurso.
- Expressão oral do pensamento. Um dos objetivos da educação é desenvolver no aluno a capacidade de expor, oralmente ou por meio da linguagem escrita, seus pensamentos de forma clara e concisa.

Discussão

Debate, troca de argumentos; análise de uma questão, ponto de vista ou problema.

Disfonias

Perturbações de voz em uma ou várias de suas qualidades fundamentais: timbre, altura, intensidade, duração. A impossibilidade de emitir voz denomina-se afonia.

Disglossias

A produção de sons da fala está afetada devido à alteração da estrutura dos órgãos envolvidos na fonação e na articulação ou por lesões dos neurônios periféricos encarregados de sua inervação.

O exemplo mais típico é o das fissuras palatinas, casos em que a criança nasce com falta de fechamento do véu mole e/ou do palato duro, associado ou não a outros distúrbios estruturais.

Nesses casos de fissura, há grande deficiência na realização de sons exclusivamente orais, porque a ressonância de rinofaringe é exacerbada pelo fato de haver passagem ampla e permanente entre ela e a orofaringe e a boca.

Dislaltas

A fala é alterada por fatores ambientais.

Tem-se a impressão, ao ouvir a criança, que ela fala como criança de idade inferior à sua.

Dislexia



TINO HEMMANN/PHOTOXPRESS

- É um distúrbio de leitura quase sempre acompanhado de alterações cerebrais relacionadas com a aquisição da linguagem escrita de maneira quase específica, isto é, outras funções intelectuais e capacidade sensorial estão conservadas. Portanto, a dificuldade na leitura não decorre de rebaixamento mental, distúrbios sensoriais auditivos ou visuais nem de problemas emocionais ou pedagógicos.
- Dificuldade ou incapacidade para ler ou compreender a leitura realizada, causada por uma lesão cerebral.

Disortografia

Dificuldade ortográfica geralmente apresentada pela criança disléxica, em função de sua incapacidade ou dificuldade na leitura e compreensão dos símbolos gráficos.

Dispositivos

No universo educacional, entendem-se dispositivos como ferramentas variadas para a elaboração de situações de aprendizagem diversas. Nesse sentido, todo dispositivo repousa sobre hipóteses relativas à aprendizagem e à relação com o saber - o projeto - a ação - a cooperação - o erro - a incerteza - o obstáculo - o tempo, relativos ao processo de ensino.

Dispositivos múltiplos

O educador deve gerar diversas oportunidades de aprendizagem. Deve ir "além" da sala de aula, utilizando variados instrumentos e situações.

Ex.: oficinas de alfabetização, oficinas de ortografia, oficinas de teatro, projetos específicos para a implementação das dificuldades de aprendizagem etc.

Dissertação

Desenvolvimento de um tema por meio da construção de um texto. Organização do pensamento, da reflexão, aplicado a um determinado assunto.

Distância social

É a medida de distância entre pessoas ou grupos em função das diferenças de posições sociais ou *status*.

Distração

- Falta de atenção, estado de espírito alheio ao assunto que está sendo tratado.
- Diversão, brincadeira, ação compenetrada em algo que afasta a mente dos problemas e atribulações.

Ditado

Atividade escolar na qual o professor transmite oralmente uma lista de palavras ou um texto, para que os alunos transcrevam com o mínimo de erro ortográfico possível. Em seguida, o professor avalia os trabalhos transcritos, a fim de perceber as dificuldades de ortografia que os alunos apresentam.

Ditadura



ARQUIVO NACIONAL/CORREIO DA MANHÃ

Estudantes em protesto contra a ditadura.

Forma de governo autoritário que cerceia as liberdades individuais e no qual o poder fica concentrado nas mãos de um indivíduo ou grupo (assembleia, partido político, classe).

DIU

Dispositivo intrauterino. Método contraceptivo que consiste em um pequeno objeto de plástico ou cobre que é inserido, através da vagina, dentro do útero da mulher. Sua ação ocorre com a impossibilidade de o óvulo se fixar no endométrio; por esse motivo, algumas pessoas o consideram como um método abortivo.

Diversidade

Considerar as diferenças maturacionais, afetivas, cognitivas e sociais das crianças, assim como suas origens socioculturais e as motivações, os interesses e as capacidades de cada indivíduo.

Divertimento

- Distração, entretenimento.
- Sentido pascaliano: tudo aquilo que ajuda o homem a fugir de sua condição. O trabalho, as atividades, os jogos.

Divisão celular

Forma de desenvolvimento e multiplicação das células. Quando o espermatozoide masculino fecunda o óvulo feminino, é formada uma nova célula, denominada zigoto. Essa célula irá se dividir repetidas vezes até formar um novo ser.

Divisão do trabalho

Divisão ou diferenciação de seres humanos, pertencentes à mesma comunidade, em ocupações interdependentes e complementares.

Divisão das tarefas e funções dentro de uma sociedade.

Divórcio

Ação legal, perante um juiz, que termina definitivamente com um casamento, sendo que cada uma das partes se torna livre para unir-se legalmente a outra pessoa.

DNA

Sigla que corresponde em inglês ao ácido desoxirribonucleico. Substância química localizada na célula, que é o componente básico dos genes existentes em nosso cromossomo. Quando uma célula se divide, cada uma das partes leva consigo uma parte idêntica do DNA, levando as mesmas informações genéticas. (Ver *características hereditárias*.)

Documento

Base de conhecimento material que pode ser consultada. Serve para comprovar ou apoiar uma ação ou teoria, esclarecer questões, indicar interpretações etc.

A pesquisa documental é muito importante nas atividades escolares, sendo, porém, mais proveitosa quando permite ao aluno ampliar seus horizontes e exercitar seu senso crítico, e não apenas reproduzir um conhecimento.

Doença

Desequilíbrio na saúde física ou mental. Alteração orgânica ou funcional do organismo.

Doença sexualmente transmissível (DST)

Termo utilizado para designar qualquer infecção causada pelo contato sexual com pessoa infectada. Existem diversos tipos dessas infecções, como a sífilis, a gonorreia, os corrimentos, a hepatite e mesmo a Aids. Além do aparelho gênito-urinário, as DSTs podem afetar também outras partes do corpo, como bexiga, uretra, boca, garganta e até mesmo o cérebro (no caso da sífilis). As DSTs podem ser curadas, ou ao menos tratadas, devendo sempre o doente buscar auxílio médico.

A prevenção, porém, é o caminho mais seguro, bastando para isso:

1. limitar o número de parceiros sexuais;

2. não praticar nenhum tipo de contato sexual (vaginal, oral ou anal) sem o uso do preservativo, ou camisinha, pois sua barreira física diminui grandemente o risco de infecção;

3. não praticar sexo com pessoas que apresentam sintomas de DST, como corrimento vaginal ou peniano, bem como verrugas, feridas ou bolhas no aparelho genital.

Doença venérea

O mesmo que doença sexualmente transmissível.

Dogmático

- Que defende uma verdade absoluta e inquestionável.

- No ensino dogmático, o professor transmite um conhecimento hermético, de forma categórica e autoritária, sem permitir a ação ou o questionamento dos alunos. Essa forma de ensino em nada contribui para o desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade intelectual dos alunos.

Dogmatismo

Atitude de quem impõe uma doutrina sem provas e a aceita como verdade única e absoluta, sendo seus princípios indiscutíveis, inquestionáveis.

Dom

Capacidade ou habilidade inata para pensar ou realizar algum trabalho, tarefa ou obra. Uma pessoa pode ter o dom da escrita, da oratória, de lidar com as pessoas, de tocar um instrumento, de desenhar, de trabalhar a madeira etc.

A teoria das inteligências múltiplas questiona, contesta a existência do dom.

Dominação

Ação que exerce o indivíduo que tem poder sobre aquele que é dominado, subordinado, explorando-o de várias formas.

Dominar

- Ter o domínio, o poder sobre algo ou alguém.
- Antigamente se dizia do professor que submetia os alunos à sua vontade por meio da disciplina rígida. Hoje, porém, o professor que domina a classe, o faz mais por meio de seu carisma, de sua clareza de conhecimentos e objetivos, de sua capacidade de utilizar técnicas metodológicas com objetividade, adequando-as às necessidades dos alunos. Aquele que respeita e se faz respeitar.

Doutrina

Em educação, podemos dizer que é um conjunto coerente de princípio, noções, técnicas e regras teóricas, que tem por objetivo orientar a ação do ensino-aprendizagem.

Dualismo

Doutrina que defende a coexistência de duas substâncias, ou princípios, eternos e opostos, como a vida e a morte. Durante muito tempo, o dualismo do corpo e da alma, da matéria e do espírito, orientaram as ações em educação.

Durkhein (1858-1917)

Émile Durkhein, sociólogo, pedagogo e filósofo francês.

Para Durkhein, a educação satisfaz as necessidades sociais e consiste num esforço contínuo para impor à criança maneiras adequadas de ver, sentir e agir, às quais a criança não teria chegado espontaneamente.

Ele enfatiza a origem social da educação e desenvolve uma con-

cepção determinista pela qual a sociedade impõe padrões de comportamento. A sociologia determina; então os fins da educação representam um apêndice ou um anexo da sociedade e da sociologia, que necessariamente devem andar juntas.

Em sua obra *Educação é Sociologia*, encontramos a seguinte definição: *"A educação é a ação exercida pelas gerações adultas sobre as gerações que não se encontram ainda preparadas para a vida social; tem por objetivo suscitar e desenvolver, na criança, certo número de estados físicos, intelectuais e morais, reclamados pela sociedade política no seu conjunto e pelo meio especial a que a criança, particularmente, se destine"*.

Dúvida



ANISSA THOMPSON/SXC

Incerteza, hesitação. Incapacidade de se decidir entre duas ideias, entre dois pontos.

Ee

"Muito tempo se passou e hoje em dia sinto-me fraca, muito fraca... Minhas florestas estão sendo destruídas por queimadas e desmatamentos, provocando inúmeras perdas de espécies animais e vegetais. Meus rios e oceanos estão sendo poluídos com lixo, dejetos e rejeitos de indústrias, e minha atmosfera está sendo danificada. O lixo acumulado demora para se decompor provocando feridas em minha crosta. Tudo está sendo destruído e só porque sou muito grande, apenas poucos acreditam que estou correndo perigo de vida, bem como todos os seres vivos que abrigo."
(Berenice Gehlen Adams. Se a Terra Falasse.)

ECA

Lei nº 8.096, de 13 de julho de 1990, que instituiu o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). A lei dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente e estabelece os direitos e deveres dos indivíduos de 0 a 18 anos. Refere-se ao direito à vida e à saúde, do direito à liberdade, ao respeito e à dignidade, do direito à convivência familiar e comunitária, do direito à educação, do direito à cultura, ao esporte e ao lazer, do direito à profissionalização e à proteção no trabalho etc.

Ecologia

Estudo dos seres vivos em sua relação com o ambiente.



MATSONA SHVILI MIKHAIL/SHUTTERSTOCK

"Pela palavra ecologia, queremos designar o conjunto de conhecimentos relacionados com a economia da natureza – a investigação de todas as relações entre o animal e seu ambiente orgânico e inorgânico, incluindo suas relações, amistosas ou não, com as plantas e animais que tenham com ele contato direto

ou indireto. Numa palavra, ecologia é o estudo das complexas inter-relações, chamadas por Darwin de condições da luta pela vida." Essa é a definição de ecologia de Ernest Haeckel elaborada no ano de 1870. (Adaptado do Programa Educ@r – USP – São Carlos.)

Economia

Originada da palavra grega *oikonomia*, que significa "administração da casa". Podemos dizer que a economia consiste na arte de gerir corretamente os bens e as despesas, quer sejam particulares, familiares, públicas ou empresariais.

Economia mundial

O mesmo que economia global. Consiste em entender a economia de todo o mundo como um mercado único.

Economia-mundo

Organização econômica na qual um determinado centro econômico estende sua influência a outras zonas geográficas, que podem ser periféricas ou semiperiféricas.

Economia planificada

Sistema econômico no qual a economia não se autorregulamenta livremente, mas sim está sujeita a um conjunto de medidas que visam atingir objetivos ou metas preestabelecidos. Nos países de regime capitalista, esses planos são indicativos, enquanto nos de sistema socialista são planos imperativos.

Ecopedagogia

Refere-se à pedagogia orientada para a promoção das sociedades sustentáveis. Apresenta propostas que estimulam a formação da cidadania planetária. Esse conceito foi criado pelo educador Francisco Gutiérrez, tendo sido anunciado pela UNESCO em 2000 e adotado pela ONU em 2002. Representa um dos maiores movimentos políticos e educativos para a preservação do meio ambiente por intermédio de uma educação que priorize a formação da consciência ecológica.

Ecossistema



RICARDO AZOURY/KEYDISC

Nome dado ao conjunto dos relacionamentos mútuos entre o meio ambiente e seus elementos formadores, tanto abióticos (água, solo e ar) como bióticos (flora, fauna e microrganismos que nele habitam.)

Edificação

- Ação que busca o aperfeiçoamento moral ou religioso; criar o hábito da virtude.
- Esclarecimento, informação, instrução.

Educabilidade

Refere-se à capacidade de um indivíduo de acessar e assimilar positivamente informações, num processo de autodidatismo, para sua constante atualização profissional. Pode-se considerar também a capacidade do indivíduo em aprender sozinho e transformar suas atitudes.

Educação



MILTON MICHIDA/GOVERNO DO ESTADO DE SP

- É a ação exercida por meio de métodos particulares, com o objetivo de desenvolvimento ou preparação social, intelectual, moral, física, e afetiva de uma criança ou jovem.
- A transmissão da cultura de uma geração para a outra.
- Civilidade, nível ou tipo de ensino.

Educação a distância (EAD)

Refere-se a um processo de ensino-aprendizagem a distância, no qual professores e alunos estão fisicamente separados, em outros lugares, mas conectados por tecnologias audiovisuais (como televisão, vídeo e CD-ROM) ou por meio das tecnologias impressas (livros, apostilas, jornais e revistas), ou também as tecnologias sonoras (rádio, CDs e fitas cassete) e, por fim, as telemáticas (Internet).

Educação ambiental

Trata-se de uma educação voltada para a construção de valores sociais por meio de conhecimentos e pelo desenvolvimento de habilidades e competências para a adoção de novas atitudes frente à necessidade de preservação do meio ambiente. A educação ambiental foi instituída pelo governo brasileiro em 1999, visando à qualidade de vida e à sustentabilidade. Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) indicam o tema do meio ambiente como um dos temas transversais a serem trabalhados nas escolas.



VINICIUS REIS/PMPA

Educação continuada

Essa expressão refere-se ao processo de estudos de aprofundamento, aperfeiçoamento, estudos complementares, desenvolvimento de habilidades e competências e atualização que atendem a uma demanda de aprendizagem específica.

Educação emocional

Os recentes estudos das ciências da mente e do comportamento

(psiquiatria, psicologia, neurofisiologia), principalmente o trabalho do psicólogo e jornalista americano Daniel Goleman, PhD pela Universidade de Harvard, que, em seu livro, que se tornou um grande best-seller, intitulado Inteligência emocional, apresentou uma teoria revolucionária que redefiniu o que é "ser inteligente" – questionando o velho mito de que devemos sobrepor a razão à emoção.

Daniel Goleman faz uso do trabalho de Gardner no campo das inteligências múltiplas do programa de neurolínguística de Grinder e do aprendizado acelerado de Alistair Smith.

Goleman tem enfatizado a importância das emoções no desempenho profissional das pessoas e garante que o sucesso está atrelado à aptidão emocional, que auxilia na superação das dificuldades de relacionamentos afetivos, familiares, escolares, de interação social e no trabalho.

Em virtude dessas descobertas, as pessoas têm tomado consciência da importância de suas aptidões emocionais para o seu bom desempenho pessoal e profissional.

Nesse contexto, as escolas passaram a se preocupar com a formação emocional de seus alunos, de seus professores, orientadores e funcionários em geral, para garantir um processo de aprendizagem qualitativo.

Educação holística

O termo holismo origina-se do grego *holos*, que significa "todo". A visão holística é uma forma de ver e compreender o mundo por meio de sua totalidade, permitindo um intercâmbio dinâmico entre ciência, arte, filosofia e tradições espirituais. A educação holística abre novos parâmetros para o ser no mundo, considerando o processo de aprendizado um processo mais amplo. A educação passa a ser agente de saúde, promotora de autonomia, fomentadora da autoestima e responsabilidade, promovendo a continuidade do conhecimento além das salas de aula.

Educação popular

Ação educativa que tem como público-alvo os jovens trabalhadores ou adultos. Essa forma de educação busca adequar-se às especificidades dos alunos, sendo desenvolvida em casas de cultura, clubes culturais, ensino noturno ou no próprio ambiente de trabalho, entre outros.

Educação por imitação

Idealizada por Aristóteles (384-322 a.C), que defendia que a educação parte da imitação e visa a levar o aluno a adquirir hábitos que formarão nele uma segunda natureza. O educador expõe o assunto e ajuda o educando a relacionar os diversos conhecimentos adquiridos à custa de exercícios. Essa educação visa que o educando alcance a finalidade específica de sua existência, a felicidade.

Educador

Profissional especializado na área de educação; professor, monitor, aquele que educa.

Efabulação

- Ação de criar fábulas.
- Manifestação infantil característica de enriquecimento da realidade. Estágio normal das estruturas mentais da criança, no qual ela ainda não distingue a realidade da fantasia.
- Situação na qual o indivíduo mascara a realidade, por temer os fatos ou as condições.

Efeito

O resultado ou a consequência de uma causa.

Ego

O ego representa uma das partes psíquicas do indivíduo, definido no modelo psíquico de Sigmund Freud, que o define como o conjunto de pensamentos, desejos, vontades e ideias, responsável por mover o indivíduo adiante em sua vida. Refere-se ainda às experiências acumuladas, vividas e à parte realista da psique.

Egocentrismo

Interesse da pessoa voltado para si mesma. Esse comportamento é característico da infância, fazendo parte do processo cognitivo. Manifesta-se na criança por meio de atitudes pré-críticas e pré-objetivas do conhecimento. É por essa perspectiva que a criança aprende sobre si própria, sobre as outras pessoas e sobre o mundo exterior.

As manifestações do egocentrismo dos 3 aos 7 ou 8 anos são referentes:

1. ao espaço (desenho de objetos de composição diferente da real; confusão entre esquerda e direita etc.);
2. ao tempo (confusão na ordenação dos acontecimentos, dificuldade em conceber um tempo anterior ao seu nascimento, ausência de memória socializada etc.);
3. ao mundo físico (animismo, visão das coisas como essas lhe parecem e não como são realmente). (Ver *animismo*);
4. ao outro (incapacidade de se colocar no lugar do outro, falta de consciência das normas, convenções ou regras etc);
5. à linguagem (falta de mecanismos de linguagem que estabelecem relações entre os fatos etc.).

Egotismo

Importância excessiva dada a si mesmo; tendência de monopolizar a atenção e de desconsiderar as posições alheias; análise da natureza humana a partir de si mesmo. Estudo de sua própria individualidade. O egotismo é uma manifestação natural durante a adolescência, quando o jovem valoriza muito a si mesmo.

Ejaculação

Ação de ejacular, de fazer jorrar o sêmen do pênis durante o orgasmo. O homem só pode ejacular após ter

atingido a puberdade, quando os testículos começam a produzir os espermatozoides.

Ejaculação precoce

Quando a ejaculação ocorre antes do que deveria, ou do que o homem esperava, geralmente logo no início do contato sexual.

Elaboração

Ação de elaborar, de preparar. Construção a partir da reflexão, do trabalho árduo e do pensamento.

Elementar



TIAGO NEQUESAURT/PMPA

Ensino das primeiras noções de um conhecimento. Ação de transmitir os fundamentos básicos a partir dos quais se ensinará o conhecimento secundário.

Elemento cultural

Aquilo que compõe a cultura, seus traços fundamentais e elementos mais simples.

Elite

Pessoas e grupos que, em função do poder, das condições que detêm ou da influência que exercem, contribuem para a ação histórica de uma coletividade. Sua ação se destaca nos setores político, social e intelectual e seus membros podem ser retirados das diversas camadas da sociedade. Minoria privilegiada.

Elocução

- Capacidade de exprimir ideias de forma verbal ou escrita.
- Um dos objetivos da educação é fornecer os elementos para que o aluno possa se expressar corretamente e de maneira concisa.

Emancipação

- Ação de se tornar independente.
- Ação educativa que tem por objetivo emancipar o aluno das coerções que bloqueiam seu desenvolvimento. Essas coerções podem ser uma disciplina muito rígida, um ambiente escolar ou familiar desfavorável, o excesso de pressões sociais etc.

Embrião



SEBASTIAN KAULITZKI/SHUTTERSTOCK

Ser vivo no princípio de seu desenvolvimento. O bebê até a 12ª semana de gestação; a partir de então passa a ser denominado feto.

Emigração

Ação de migrar, de sair de seu país de origem em busca de melhores condições de vida.

Emoção

Agitação súbita, intensa e passageira causada por sentimentos, como o medo, a surpresa, a alegria etc.

Emocional

Relativo às emoções. Algumas pessoas demonstram suas emoções de maneira mais intensa do que outras, chorando de emoção, por exemplo.

Empírico

Conhecimento que se pode comprovar cientificamente. O mesmo que factual.

Empirismo

Estudo da realidade por meio da observação direta dos fatos e de sua comprovação científica.

Emulação

Estímulo, sentimento que incita alguém a se igualar ou ultrapassar as outras pessoas em saber, mérito, aplicação etc. Ação pedagógica que visa estimular e incentivar os alunos.

Enciclopédico



ANUTKAPHOTOXPRESS

Ensino que busca dar conta de todos os conhecimentos produzidos nas diversas áreas do saber.

Enculturação

Processo consciente ou inconsciente no qual o indivíduo, ao longo da vida, apreende os padrões culturais de sua sociedade.

Endocultura

Processo social no qual o indivíduo recebe a cultura do grupo social em que vive.

Endogamia

Norma que proíbe o casamento de uma pessoa com outra de fora de seu grupo social.

Engravidar

Ficar grávida, ter seu óvulo fecundado por um espermatozoide.

Enjoo matinal

Mal-estar típico do período de gravidez, que costuma ocorrer até a12ª ou 14ª semana. Nem todas as mulheres sofrem do enjoo matinal, e

algumas sofrem desse enjoo durante vários períodos do dia.

Ensaio



TARSILA PEREIRA/PMPA

Ensaio da Banda Municipal de Porto Alegre

- Tentativas ou experiências que se faz visando atingir um determinado resultado.
- Ação comum no processo educativo, na qual se coloca em prova as diversas faculdades e aptidões, a fim de solucionar um problema, uma questão.

Ensino

- Ação na qual um indivíduo mais experiente transmite os conhecimentos, gerais ou específicos, para que outro indivíduo possa compreender e assimilar. Desenvolvimento das faculdades físicas, intelectuais e morais do ser humano.
- Diversas técnicas, métodos ou níveis elaborados com a finalidade de facilitar a aprendizagem. Ex.: ensino fundamental, ensino médio, ensino superior, educação infantil, ensino por correspondência, ensino público, ensino particular etc.

Entendimento

Capacidade de compreender. Faculdade de compreender, de perceber a relação entre as coisas e as ideias, de estabelecer julgamentos. Uso da inteligência.

Enunciado

Formulação de uma questão de forma breve, clara, expondo todos os elementos que possibilitem a resolução do problema.

Epistemologia

- Estudo crítico dos princípios, hipóteses e resultados das ciências, com o intuito de determinar suas origens, fundamentos, valores e possibilidades.
- Análise das condições de verdade do conhecimento nas relações entre o sujeito e o objeto.

Equilíbrio

Em educação, é a procura da harmonia entre os elementos físicos, psíquicos e afetivos, a fim de levar o indivíduo a uma estabilidade de ações e comportamentos, à organização e adaptação ao ambiente onde vive.

Equipe

Grupo de pessoas organizado com a finalidade de executar uma ta-

refa, um trabalho ou atividade em comum. As tarefas são distribuídas entre todos os elementos da equipe, sendo que cada um realiza sua parte, num conjunto ordenado.

O trabalho de equipe é muito importante na ação pedagógica, ensinando os alunos a conviver e atuar em grupo, em comunidade, em sociedade.



PHOTODISC

Equívoco

Duvidoso. Aquilo que pode ser entendido em dois ou mais sentidos diferentes.

Ereção

Endurecimento temporário do pênis, ou outro órgão do corpo. Esse fenômeno ocorre quando o homem fica sexualmente excitado, aumentando o fluxo sanguíneo na região peniana. Na mulher, o intumescimento ou ereção se dá no clitóris e no mamilo.

Erótico

Que desperta a excitação sexual, que aumenta o prazer.

Erotismo

Paixão ou sentimento sensual, não como instinto animal apenas, mas inserido em um contexto, com processos psíquicos complexos.

Escola



RANIELI PEREIRA/FMPA

Casa ou estabelecimento onde é transmitido um ensino coletivo, geral ou especializado. Conjunto formado pelos alunos e professores. Existem diversos tipos de escola, de acordo com a finalidade educativa almejada.

Escola aberta

Experiência realizada em alguns países como o Canadá e a França, onde o ensino é adaptado às aptidões e aos ritmos individuais (disciplina e atividades propostas). Dessa forma, um aluno que esteja interessado na vida marinha poderá ter seu estudo focado nessa matéria, aprendendo noções de linguagem, matemática etc. a partir dessa perspectiva.

Escola nova

Um movimento que surgiu em oposição à escola tradicional,

magistrocêntrica e voltada para a transmissão de conteúdos. A escola nova é preocupada com o processo e não com o produto do conhecimento. Tem por objetivo a formação plena do homem, para que ele processe mudanças. O pensamento liberal burguês é representado pela escola nova.

Democrática, proclamada para todos. As atividades são direcionadas ao aluno, que é o centro do processo ensino-aprendizagem, enquanto que o professor age como facilitador do mesmo.

Os objetivos obedecem ao desenvolvimento psicológico do aluno e sua autorrealização. Há a valorização dos aspectos afetivos (atividades), com ênfase na autoavaliação.

Escolas mistas

Escola que atende em suas dependências tanto meninos como meninas. No Brasil, é o tipo de ensino mais comum, previsto pela LDB (Leis de Diretrizes e Bases).

Escola tradicional

É autoritária e elitista, isto é, privilegia as camadas sociais favorecidas. O professor é o transmissor dos conteúdos, enquanto o aluno é um ser passivo que deve assimilar os conteúdos transmitidos, em aulas expositivas.

Os objetivos obedecem às sequências lógicas dos conteúdos, que não são muito explícitos, baseados em documentos legais. Valoriza-se os aspectos cognitivos com ênfase na memorização.

Escola transformadora

É conscientizadora e atinge todas as camadas sociais da comunidade, por meio do aluno, que age como um ser crítico, transformador, participativo e ativo.

O professor é o estimulador, orientador e facilitador da aprendizagem.

Os conteúdos são trabalhados através das experiências vividas pelos próprios alunos em jogos, pesquisas, relatórios, dramatizações.

O objetivo principal é que o aluno desenvolva a autocrítica em todos os aspectos: sociais, psicológicos, cognitivos e afetivos.

A avaliação é constante, com ênfase na autoavaliação.

Escolástica

- Doutrina filosófica que surgiu na Idade Média dos séculos IX ao XVII, caracterizada pela relação entre a fé e a razão.
- Expressão que designa um ensino caracterizado por seu formalismo e seu tradicionalismo.

Escravidão

Condição de quem é escravo. Instituição social caracterizada pela forma como o ser humano é tratado, sendo considerado como uma propriedade e não tendo direito à liberdade.

Escravismo

O mesmo que escravocrata.

Escravo



MUSEUS CASTRO MAYA - IPHAN/MINC

Engenho Manual que Faz Caldo de Cana, 1822, Debret, aquarela sobre papel, 17,6 x 24,5 cm.

Ser humano que tem todos os seus direitos fundamentais negados, sendo considerado uma propriedade, uma simples ferramenta de trabalho. Geralmente é de origem estrangeira, podendo nascer livre e passar a ser escravo ao ser aprisionado em uma guerra, receber como penalidade por dívidas, ou nascer filho de escravo, permanecendo, assim, nessa condição.

Escrever



MARINKA VAN HOLTEN/SXC

Representar palavras por meio de sinais gráficos, letras. Expressar ideias, pensamentos, sentimentos, por meio da palavra escrita.

Aprender a escrever apresenta dois significados distintos:

1. Aprender a formar corretamente os sinais gráficos, as letras (ligado à coordenação motora).
2. Aprender a se expressar corretamente por meio desses sinais, a princípio conseguindo compor palavras com um significado, depois compondo frases com a ortografia correta e finalmente expressando claramente as ideias usando as palavras.

Escrita

Sistema de sinais gráficos que representam a linguagem falada, possibilitando a comunicação de ideias.

Escroto

Bolsa de pele que fica localizada atrás do pênis e contém os testículos e seus assessórios. Os testículos produzem os espermatozoides a uma temperatura de 35 ^{o}C (dois graus mais baixa, em média, que a do resto do corpo) e os armazena.

Esforço

- Concentração de energia a fim de vencer um objetivo. Mobilização concentrada num ato, numa tarefa, a fim de vencer um obstáculo, uma resistência.

• Os métodos pedagógicos se baseiam no esforço, pois tanto a motivação como o interesse em aprender geram o esforço canalizado para esse objetivo.

Esmegma

Substância produzida pelas glândulas localizadas sob o prepúcio. Trata-se de uma substância lisa, esbranquiçada, que ajuda a pele a deslizar suavemente, permitindo a ereção.

Esotérico

Conhecimento ensinado apenas aos discípulos, aos iniciados.

Espaço social

Meio abstrato onde se processam os fenômenos sociais.

Espacial

- Relativo ao espaço.
- Concepção que a criança faz de seu corpo, sua organização com o meio que a cerca.

Especial

Educação diferenciada, com diferentes métodos, condições ou características, que visa atingir um objetivo específico, servindo a um público específico.

Especialidade

Conjunto específico de conhecimentos, métodos e atividades; procedimentos práticos, aprofundados por meio do estudo, da especialização.

Espécie



COREL PROFESSIONAL PHOTOS

Conjunto de seres que têm as mesmas características essenciais, apesar das diferenças individuais. Ex.: O cavalo faz parte da espécie dos equinos.

Especulativo

Baseado na especulação, na investigação teórica. Trata-se do ensino, pesquisa ou estudo que são baseados na pesquisa, na teoria, nas operações do espírito.

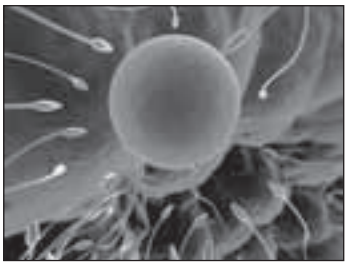
Espéculo

Instrumento ginecológico, feito de plástico ou metal, utilizado pelo médico no exame ginecológico interno. É introduzido na abertura vaginal a fim de manter as paredes da vagina separadas, permitindo a observação clínica.

Espermatozoide

Gameta masculino móvel de um animal, produzido nos testículos, comumente em grande quantidade. Quando o homem ejacula, os esper-

matozoides são lançados no canal, juntamente com o sêmen e outros componentes, formando o líquido seminal. Durante o ato sexual, os espermatozoides nadam no útero da mulher em direção à trompa de falópio. Se um espermatozoide encontrar um óvulo maduro, ocorre a fecundação.



SEBASTIAN KAULITZKI/SHUTTERSTOCK

Espermicida

Método contraceptivo que consiste na aplicação de uma substância que pode se apresentar em forma de creme, gel, comprimido vaginal ou espuma. Essa substância mata os espermatozoides, evitando a concepção. Não é um método seguro, devendo ser utilizado em conjunto com outros métodos, como a camisinha (preservativo) ou o diafragma, aumentando assim a sua eficiência.

Espiritismo

Doutrina filosófico-religiosa que se baseia na busca do aperfeiçoamento moral do homem, na crença da sobrevivência da alma após a morte e na comunicação entre vivos e mortos por meio da mediunidade.



FRAN6/CREATIVE COMMONS

Retrato de Kardec em 1865.

Espírito

- O princípio ou a essência da vida; a faculdade de pensar; a substância pensante; atividade puramente intelectual, os procedimentos da razão; vontade, atitude; vivacidade.
- Em psicologia, trata-se da inteligência.

Espírito crítico

Capacidade humana de analisar a realidade estabelecendo juízo de valor a partir de suas conclusões.

Espírito humanista

Capacidade ou atitude de preocupação em relação aos problemas humanos e suas qualidades.

Esponja anticoncepcional

Método contraceptivo que consiste em inserir uma esponja circular e macia, contendo espermicida, no colo do útero. Sua ação bloqueia e mata os espermatozoides, sendo semelhante ao diafragma.

Espontaneidade

- Característica de quem é espontâneo, que age por si mesmo, sem intervenção, estimulação ou coação.
- Em Kant, atividade humana que diz respeito a conceitos, em oposição à sensibilidade; o poder que temos de produzir representações.

Esquecimento

Falha da memória, esquecimento de recordações ou de aptidões adquiridas, geralmente causado por traumas físicos ou psicológicos, doenças degenerativas, falta de exercitar a memória, falta de interesse e motivação intelectual etc.

Esquema

Esquemas são representações gráficas sintetizadas de conceitos, ideias, modelos de uma totalidade constituída. Refere-se ainda, no universo educacional, a uma competência que envolve diversos esquemas.

Esquema corporal

Designa a imagem que temos do nosso corpo, total ou parcial, compreendida em seu estado global, dinâmico ou estático, nas relações internas de suas partes construtivas, nas relações externas com os objetos existentes no espaço a sua volta. Em relação a ele podemos afirmar que:

1. é inseparável da temporalidade, marcando o presente, que é sensório-motor;
2. mantém as relações entre o simbólico e a linguagem;
3. auxilia na elaboração da atuação espacial da criança;
4. é um elemento fundamental na construção da personalidade.

Esquerda

Representa os políticos que mantêm posições contrárias ao poder. É comumente utilizada para representar os partidos que defendem os interesses das classes populares – trabalhistas, populistas, socialistas ou comunistas.

Esquistossomose



CDC/DR. SHIRLEY MADDISON

Schistosoma mansoni trematode

É uma verminose causada pelo verme esquistossomo, que penetra no corpo humano através da pele. Os vermes reproduzem-se dentro dos vasos sanguíneos da pessoa contaminada e os ovos são expelidos pelas fezes. Estes, se forem parar em um rio ou lago, por exemplo, transformam-se em larvas, que nadam à procura de um certo tipo de caramujo. Penetram no caramujo e após algum tempo novas larvas são

expelidas; desta vez à procura da pele humana.
O esquistossomose provoca dores e desarranjos no abdome.

Esquizofrenia

Psicose na qual o doente apresenta ambivalência de pensamentos, sentimentos e condutas paradoxais. Ele perde o contato com a realidade, vivendo num mundo imaginário.

Essência

A natureza íntima das coisas; aquilo que é fundamental, que permite que algo seja o que é, ou que lhe dá a aparência dominante; aquilo que constitui o ser, por oposição às modificações superficiais. A ideia principal, o significado mais importante.

Essencial

- Aquilo que é fundamental, principal, que não constitui acessório nem acidental.
- Em termos pedagógicos deve ser visado pela ação, tanto no que se refere ao indivíduo que se deve transformar, ensinar, quanto à matéria ou ao conhecimento que se deve adquirir.

Estádio/estágio

Cada uma das etapas do desenvolvimento genético, bem como as formas e a natureza psíquica das estruturas que o caracteriza.
Cada estágio é caracterizado por uma estrutura que foi preparada pela antecessora e prepara para a seguinte.

- O estágio corresponde a uma realidade do desenvolvimento, comportando ou representando uma unidade funcional.
- A sucessão de estágios é constante, independente dos atrasos e das acelerações que a idade cronológica pode provocar.

Estado

- Maneira de ser ou estar, de uma coisa ou pessoa. Condição, disposição.
- Nação politicamente organizada com suas próprias leis e unidades administrativas. País, território, governo.

Estágio supervisionado

O estágio deve proporcionar ao futuro profissional a vivência de situação na qual utilizará os conhecimentos adquiridos e as tendências aprendidas durante o curso de graduação; terá ele, nesta situação, oportunidades de reorganizar, integrar e aplicar o saber até então obtido, o que favorecerá seu desempenho profissional como docente e/ou especialista de educação.

Estágios de desenvolvimento

Para Jean Piaget (1896-1980), a criança é um ser dinâmico, que interage o tempo todo com a realidade, atuando ativamente com os objetos e as pessoas. É por meio dessa interação que ela constrói as estruturas mentais e adquire maneiras de fazê-las funcionar. Essa interação

acontece por intermédio de dois processos simultâneos: a organização interna e a adaptação ao meio; funções exercidas pelo organismo ao longo da vida. A adaptação ocorre por meio da assimilação e acomodação das informações.
Piaget defende que o processo de desenvolvimento é influenciado por fatores como: maturação, que é o crescimento biológico; exercitação, que se dá pelo funcionamento dos esquemas e órgãos até a formação de hábitos; aprendizagem social, ou seja, aquisição de costumes, língua, valores, padrões culturais e sociais; e equilibração, definida pela busca sucessiva de reequilíbrio após cada desequilíbrio sofrido pela aquisição de novas informações. O estudioso descreveu também os estágios vividos pela criança durante o seu desenvolvimento representando uma linha de progressão desde o nascimento até a fase da adolescência. Esses estágios são: sensório-motor, intuitivo, das operações concretas e das operações abstratas.

Estamento

Constitui uma organização social na qual as camadas sociais são mais fechadas do que as classes sociais e mais abertas do que as castas. A mobilidade social ascendente é mais difícil, mas não impossível. Forma de divisão da sociedade feudal.

Estática social

Em sociologia, estudo da ordem social dentro de uma determinada sociedade.

Estatística



RAQUEL RANIERI

Ciência que reúne dados ou fatos, realizando a análise e a interpretação quanto ao número e à frequência, estabelecendo as leis que os regem. Conjunto de técnicas de interpretação matemática.
O uso das estatísticas permite uma análise mais ampla do conjunto dos fatos, facilitando um processo de avaliação.

Estereótipos

Opinião ou convicção preconcebida, baseada em características não comprovadas nem demonstradas, mas que são de crença geral na sociedade, atribuídas a pessoas, coisas e situações sociais que não existem de fato.

Estéril

Que não é fecundo. Pessoa que não pode ter filhos.

Esterilização

Procedimento anticoncepcional de ação permanente. Quando realizado nos homens, é denominado vasectomia e consiste no fecha-

mento dos canais masculinos, o que impede a passagem dos espermatozoides e sua saída pelo pênis. Na mulher, é chamado de laqueadura ou ligação das trompas e consiste no fechamento das trompas de falópio, impedindo assim que os óvulos passem para o útero, amadureçam e sejam fecundados.

Estética

Estudo relativo ao sentimento do belo. Na escola, o senso estético pode ser desenvolvido por meio do estudo, da análise e da exercitação da arte.

Estilística

Estudo do uso individual dos recursos da linguagem e da expressividade, quanto aos seus procedimentos e capacidade de comunicar, emocionar e sugestionar.

Estilo

- Conjunto de características de uma produção artística de certa época ou certo povo.
- Maneira especial ou pessoal de exprimir os pensamentos, verbalmente ou pela escrita.
- Maneira pessoal de dizer, escrever, compor, pintar ou de esculpir.
- Maneira individual de se vestir, agir, falar, expressar ou reagir, de acordo com os valores e as ideias pessoais.

Estima

Apreciação, avaliação. Sentimento de afeição ou amizade que nasce da virtude ou do mérito do outro.


ANISSA THOMPSON/SXC

Estimular

Desenvolver atividades que possam contribuir para o desenvolvimento da criança na medida das possibilidades, por exemplo: brincar, correr, tomar banho, comer etc. O dever do profissional é estar sempre junto à criança nas atividades, mesmo que ela esteja brincando sozinha ou com coleguinhas, e não ficar conversando com outros profissionais e não dar atenção à criança. Isso normalmente acontece quando estão ao ar livre com a criança, como parques, praças, clubes, passeios etc. Não se esqueça: você é um(a) coeducador(a).


ANISSA THOMPSON/SXC

Estratificação social

Diferenciação de indivíduos e grupos sociais em posições (*status*), ordens ou

camadas mais ou menos duradouras e hierarquicamente sobrepostas. Essas diferenciações podem se dar com base jurídica, econômica, social ou ideológica.

Estrógeno

Nome genérico utilizado para designar os hormônios sexuais produzidos especialmente nos ovários e que estimulam o desenvolvimento dos caracteres femininos a partir da puberdade.

Estrutura

- Organização das partes ou dos elementos que formam um conjunto. Totalidade de fenômenos solidários e interdependentes.
- De acordo com Piaget, trata-se de um complexo de transformações que comporta leis na qualidade de sistemas, que se mantém ou enriquece por meio do próprio movimento de suas transformações, sem utilizar quaisquer elementos exteriores ou ultrapassar suas próprias barreiras, sendo, portanto autorregulador. Num segundo momento, que pode ser uma fase imediata ou muito posterior, ocorre a formalização. Portanto, a estrutura é uma hipótese, um modelo de funcionamento que funciona por sua própria razão interna. Estruturalismo.

Estrutura social

Os membros ou grupos de uma sociedade são unidos por um sistema de relações de direitos e deveres recíprocos, aceitos e praticados entre si, sendo que a estrutura social consiste no posicionamento dos indivíduos e dos grupos dentro desse sistema de relações. É o conjunto de condições existentes numa sociedade.

Estrutural

Que se refere às estruturas. O estudo das estruturas.

Estruturalismo

Teoria ou estudo linguístico que defende a análise profunda das categorias, dos fatos, das classes, dos fenômenos, utilizando as estruturas como referência.

Estudo

Aplicação metódica, trabalho do espírito com o objetivo de adquirir conhecimentos ou compreender uma certa matéria ou assunto em especial. Pesquisa, análise.



PHOTOEYES/PHOTOXPRESS

Estupidez

Falta de juízo, incapacidade de análise, impossibilidade de compreender as ligações entre os objetos ou acontecimentos.

Estupro

Atentado violento ao pudor. Ato violento durante o qual uma pessoa é obrigada a manter relações sexuais contra a sua vontade, mediante coação, constrangimento, intimidação ou uso da força.

Eternidade

Tempo que tem duração eterna, que não tem fim. Aquilo que dura para sempre, que não tem começo nem fim.

Ética

Parte da filosofia que trata do estudo e da reflexão acerca dos valores morais e da conduta humana em relação a esses valores. A ética estuda também a razão, o objetivo da vida humana, bem como as formas de atingir esse objetivo. Para Spinoza, trata-se da ciência que estuda a existência humana de acordo com o bem e o mal. Atualmente, os PCNs sugerem o estudo da ética nas escolas para que as crianças aprendam valores e regras por meio de professores, livros e formas de avaliação. Até então, esta educação era feita indiretamente, e com os PCNs tornou-se explícita. A ética, na verdade, está presente nos demais Temas Transversais. O princípio da dignidade humana é a base do aprendizado. Assim, os PCNs sugerem que as aulas explorem quatro itens importantes: respeito mútuo, justiça, diálogo e solidariedade.

Etimologia

Estudo das palavras a partir de sua origem e evolução, baseado na fonética e na semântica.

Etiologia

Ciência que estuda a origem das coisas. Pesquisa das possíveis causas de um conjunto de efeitos determinados. Parte da medicina que estuda a causa das doenças.

Etiqueta

Regras e normas sociais. Conjunto de cerimônias relativas à corte ou à casa de um chefe de estado.

Etnia



ANISSA THOMPSON/SXC

Diversidade de raças presentes dentro de uma mesma cultura. Dentro de uma mesma etnia, é possível encontrar indivíduos de origens diferentes.

Étnico

Aquilo que é peculiar ou se refere a um povo, uma nação ou cultura homogênea.

Etnocentrismo

Atitude emocional que sustenta o grupo, a raça ou a sociedade a que uma pessoa pertence, superior a outras entidades raciais, sociais ou culturais. Essa atitude encontra-se associada ao desprezo pelo estrangeiro ou pelo forasteiro, assim como pelos seus costumes.

Etnografia

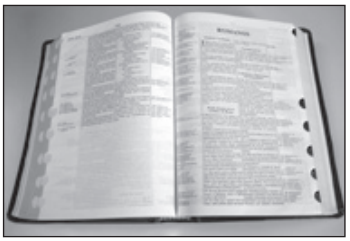
Em antropologia, estudo descritivo da origem das raças ou dos grupos étnicos.

Eu

- A individualidade, a pessoa e sua consciência individual. Forma de exprimir a própria personalidade e aquilo que a ela pertence.
- Em psicanálise, o eu não se refere à consciência, mas sim à função intermediária entre o subconsciente e o mundo exterior, gerenciando o que deve ser exposto e o que deve ser recalcado.

Evangelho

Significa "Boa Nova", em grego. Os evangelhos representam a doutrina pregada por Jesus Cristo. Cada um dos livros escritos pelos evangelistas Marcos, Mateus, Lucas e João, e que compõem o Novo Testamento da Bíblia.



JAQUELINE SPEZIA

Novo Testamento

Evapotranspiração

Processo realizado pelos vegetais e que associa a evaporação com a transpiração. Durante esse processo, ocorre a transferência da água do solo para a atmosfera.

Evento

Acontecimento ocasional, único e aparentemente independente dentro do tempo histórico.

Evolução

- Mudança paulatina, lenta e contínua a partir de um estado anterior inferior ou simples para um mais complexo ou melhor. Progresso que segue num sentido determinado.
- Em biologia, série de modificações que ocorrem de forma gradativa nos membros de uma determinada espécie, fazendo surgir novos tipos de seres.

Evolução da espécie

Processo lento de transformação, durante o qual os seres de uma determinada espécie vão criando novas características e se adaptando

melhor à sua realidade, geração após geração, pela seleção natural.

Evolucionismo



BIBLIOTECA NACIONAL DE PARIS, FRANÇA

Jean Baptiste Lamarck foi o cientista francês que criou a teoria do evolucionismo.

Doutrina científica e filosófica que defende a evolução como sendo uma lei universal, que se aplica tanto na natureza como na sociedade.

Exame ginecológico

Exame realizado por um médico, para verificar os órgãos reprodutores (internos e externos) da mulher e detectar possíveis doenças ou disfunções. É fundamental que seja realizado anualmente a partir da puberdade.

Exemplo

- Modelo a ser seguido. Pessoa cuja conduta serve de parâmetro por ser digna, ideal. Acontecimento, fato ou resposta que serve para ilustrar uma ideia.
- Em educação, os exemplos são utilizados para facilitar a compreensão, concretizando conceitos e apoiando o raciocínio.

Exercício

Ato de exercitar. Atividades que desenvolvem ou treinam física ou intelectualmente. Os exercícios, ou atividades escolares, ajudam o indivíduo a fixar um conhecimento por meio de sua utilização prática, sendo aplicados em todos os níveis e nas mais diversas disciplinas.

Existência

A vida, toda a sua duração e todos os acontecimentos que a compõem; o fato de ser e de existir.

Existencialismo

Doutrina filosófica baseada na existência concreta. Tendência filosófica baseada na existência do homem e da liberdade que lhe é inerente: de escolher seus caminhos de vida, tomar decisões, estabelecer relações com os outros e com o meio em que vive.

Existir

Ser, ter uma presença real no mundo.

Êxodo rural

Movimento de saída das populações do campo em direção às áreas urbanas.

Exogamia

Casamento entre indivíduos de grupos diferentes (família, casta,

território, etnia etc.); norma social ou costume que regulamenta esse tipo de casamento.

Ex-post-facto

Aquilo que ocorre depois do fato. Experimento ou reação não provocada, mas possível de ocorrer. Ação esperada em função de observações anteriores.

Expectativa

Aquilo que se espera com confiança, em que se tem esperança baseada em probabilidades, em direito.

Expectativa de comportamento

Dentro de uma coletividade ou sociedade existem diversos papéis que são assumidos pelos diferentes membos que a compõem, como pai, mãe, filho, professor, aluno etc. A expectativa de comportamento traduz o que se espera dos indivíduos em função dos papéis que assumem. Dessa forma, espera-se que o professor seja aquele que ensina, que educa, que indica o caminho; enquanto ao aluno espera-se que ele aprenda, que esteja aberto para o novo conhecimento. Essa expectativa não corresponde necessariamete à realidade, mas sim à visão que se tem da realidade.

Experiência

- Experimentação, aquilo que se experimenta, que se ensaia. Comprovação prática de uma teoria; prova ou demonstração. Estudo de um fenômeno.
- Conjunto de conhecimentos acumulados ao longo do tempo, pelo indivíduo ou pela humanidade em geral.
- Habilidade desenvolvida por meio do exercício de uma arte, ofício ou profissão. Ex.: experiência em dirigir, experiência profissional etc.



ROB MARMION/SHUTTERSTOCK

Experimentar

Colocar em prática, apreciar, avaliar pela experiência. Verificar a validade de uma teoria de aprendizagem, de um método pedagógico.

Experimentação

Método científico que promove observações com vistas a controlar uma hipótese.

Explicação

- Ação de explicar, de apresentar claramente uma ideia, um fato ou uma teoria, de forma a permitir que o outro compreenda.
- Fazer conhecer ou perceber as causas de um fato, de um fenômeno, implicadas por princípios já admitidos e demonstrados.

- Exposição de um ponto de vista no contexto de um discurso ou debate.

Exploração

Ato de explorar, de analisar, de conhecer, de tatear, de perceber um objeto, um contexto, um documento, uma ideia, um tema, com o objetivo de desvendar, compreender ou provocar a discussão, a reflexão.

Explosão demográfica



CRISTINE ROCHOL/PMPA

Aumento rápido e significativo de uma população.

Expor

- Revelar, apresentar claramente, demonstrar, colocar em evidência.
- Em educação, o professor expõe o conteúdo de forma organizada, encadeada, com o objetivo de se fazer compreender claramente.

Exposição

Apresentação de maneira ordenada de um conjunto de obras de arte, de documentos históricos, de ideias etc.

Expressão

- Ação de se exprimir, de mostrar os pensamentos, as ideias ou os sentimentos por meio de gestos ou palavras, de forma oral, escrita ou outra forma qualquer de manifestação artística.
- Representação de uma fórmula matemática.
- Na pedagogia ativa, a expressão é amplamente valorizada em todas as suas formas de manifestação, como a escrita, a fala, a expressão corporal, a gráfica, dando ênfase ao conteúdo para apenas num segundo momento corrigir a forma.

Expressionismo

Movimento artístico e cultural caracterizado pela tendência de deformar, exagerando a realidade com o objetivo de expressar sentimentos e denunciar características da sociedade moderna e da sociedade burguesa.

Exterioridade

Aquilo que é exterior ao indivíduo, que existe como fato social, independente da vontade individual.

Extrativismo



NAIR BENEDICTO/KEYDISC

Extração de ouro

Ação ou atividade produtiva baseada na retirada, por meio

da coleta, de elementos naturais sem que tenha havido o cultivo prévio. Extração de produtos naturais sem preocupação com a preservação das espécies ou do meio ambiente.

Extroversão

Qualidade de quem é extrovertido, comunicativo, com o espírito voltado para o exterior, que se expande, que desabafa, que se relaciona bem com o meio e com as pessoas em geral.

Ff

"Engana-se quem pensar que as fábulas esopianas sejam apenas para crianças. Pelo caráter ético que contêm são de leitura altamente indicada nesta época carente de lições de dignidade. Continuam, portanto, extremamente atuais."
(Manual Aveleza)

Fábula



PROJETO GUTENBERG

Imagem ilustrativa de Milo Winter da fábula *A lebre e a tartaruga*, Esopo e recontada por Jean de La Fontaine.

Pequena narração de origem popular ou artística; conto, lenda, ficção. Composição que ilustra ou demonstra uma moral, uma virtude, um ensinamento.

Faculdade

- Capacidade, disposição mental ou intelectual, aptidão, disposição, talento.
- Permissão, consentimento, licença.
- Setor do conhecimento humano.
- Entidade superior de ensino dedicada a uma determinada carreira, ou uma das unidades que compõem a universidade. Ex.: faculdade de direito, faculdade de jornalismo.

Fato

Aquilo que realmente aconteceu. O que existe realmente, sendo passível de observação.

Fadiga

Cansaço extremo. Perda de energia e de capacidade de ação que pode ocorrer no corpo todo, em alguns órgãos ou na mente.

A fadiga dificulta o processo de aprendizagem, pois o indivíduo perde sua capacidade de concentração.



PHOTODISC

Falsidade

Mentira, hipocrisia. Característica de uma pessoa; discurso ou objeto que é falso.

Falso

- Aquilo que não é verdadeiro. Infundado, inexato, mentira.
- Em lógica, aquilo que qualifica outras proposições conhecidas anteriormente como verdadeiras.

Falta

Em educação, podemos dizer que existem duas definições para esse termo:

1. Ausência, não comparecimento.
2. Não cumprimento de uma regra, que pode ser uma regra geral; um princípio, uma norma intelectual ou estética, como coordenação de cores, aplicação de um raciocínio lógico etc.

Família



YORAM ASTRAKHAN/PHOTOXPRESS

- Grupo social fundamental, que se caracteriza pela residência comum, pelos laços de parentesco, pela cooperação econômica e pela relação afetiva. É constituída pelos pais e pelos filhos, podendo fazer parte também os avós, tios, primos ou agregados.
- Em educação, a família tem um papel fundamental, pois constitui o meio em que o aluno vive e aprende a se relacionar em sociedade, ao mesmo tempo em que constitui sua base de segurança física, econômica e afetiva até que alcance a idade adulta.

Familiarizar

- Tornar conhecido, familiar.
- Quando o aluno chega à escola, encontra condições bastante diferentes das que vive em sua casa. Por esse motivo é fundamental que haja um período de adaptação, durante o qual ele será introduzido no novo meio, se familiarizando com o ambiente, as normas, as pessoas, as atividades e a rotina escolar.

Fanatismo

Dedicação excessiva, entusiasmo cego e além da razão. O fanatismo, tanto político como religioso, pode levar à intolerância e ao desrespeito àqueles que não compartilham das mesmas opiniões.

FNDE (Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação)

Refere-se a um órgão vinculado ao Ministério da Educação (MEC) que é responsável pela captação de recursos financeiros para o desenvolvimento de programas educacionais no Ensino Fundamental, na Educação de Jovens e Adultos etc. Esses recursos são distribuídos para as escolas públicas, municipais, ONGs de acordo com as diretrizes do MEC e envolvem pesquisas e capacitações de profissionais ligados à educação.

Fantasia

- Capacidade criadora, por meio da qual é possível inventar imagens, conceber ideias e até mesmo mergulhar em contexto que não existe no plano real.
- A criança cria fantasias que a ajudam a aprender novos conceitos e a enfrentar os problemas reais de difícil assimilação.
- Em educação sexual, a fantasia erótica é aquela que ajuda a despertar o desejo sensual.

Fantasma

- Imagem ilusória, assustadora. Fantasias ou realidades já vivenciadas que provocam medo.
- Algumas vezes, quando a criança enfrenta situações de tensão ou excesso de estímulos de difícil assimilação, acaba transferindo sua insegurança para os medos já conhecidos, como o medo do escuro, do bicho-papão etc.

Fascismo



BIBLIOTECA DO CONGRESSO AMERICANO

Benito Mussolini

Sistema político desenvolvido na Itália, com caráter nacionalista, totalitário, antidemocrático e imperialista, liderado por Benito Mussolini (1883-1945).

Fascista

- Totalitário, autoritário.
- Em educação, trata-se de um sistema pedagógico que obriga o indivíduo a manter-se dentro dos padrões tradicionais de comportamento, agindo de acordo com uma ideologia imposta pelo Estado, intolerante e que rejeita os princípios de liberdade individual.

Fatal

Aquilo que é determinado ou fixado pelo destino. Inevitável, funesto, desastroso.

Fatalidade

Aquilo que é fatal, obra do destino, inevitável, infortúnio.

Fato social

É toda a maneira coletiva de fazer, sentir, pensar ou agir, fixa ou não, imposta ao indivíduo e capaz de exercer sobre ele uma coerção. De acordo com Durkhein (1858-1917), todos o processos de interação humana podem ser considerados fatos sociais.

Fazer

- Agir, realizar, elaborar, construir, produzir, criar.
- Em educação, pode significar:
  1. Manipular um objeto, um material, uma coisa, para conhecê-lo.
  2. Construir ou produzir um objeto com a ajuda de ferramentas, pondo em prática um projeto.
  3. Agir sobre si mesmo, pondo em prática uma disciplina, a fim de alcançar um objetivo.

Fazer amor

Expressão romantizada que significa ter relação sexual com alguém.

Fazer sexo

O mesmo que ter relação sexual.

Fé



ALEXEY KLEMENTIEV/PHOTOXPRESS

Convicção, crença religiosa. Certeza que se deve à graça, em oposição à razão. Acreditar em algo sem exigência de provas.

Fecundação

Ação de fecundar. Ocorre quando um espermatozoide fecunda o óvulo, iniciando o processo de gestação.

Felicidade

Sentimento daquele que está feliz; satisfação completa, plena. Diferente do prazer, que é mais efêmero.

Feminino



PHILIP DATE/PHOTOXPRESS

Referente à mulher, às características sexuais ou gerais que se referem às fêmeas, às mulheres ou meninas.

Feminista

Que defende o feminismo, defende os direitos da mulher na sociedade.

Fenômeno

- Aquilo que se manifesta ou aparece na consciência, quer seja através dos sentidos ou apenas no plano psíquico.
- Modificação que ocorre nos corpos por ação de um agente químico ou físico.
- Em epistemologia, elementos de uma experiência que são percebidos objetivamente e formados por meio da experimentação.

Fenomenologia

Ciência que estuda de forma descritiva um fenômeno ou um conjunto de fenômenos e a forma como se manifestam no espaço e no tempo, sem levar em conta as leis que o regem. Sistema filosófico que estuda os fenômenos interiores, as estruturas transcendentes da consciência. Aquilo que é oposto à coisa em si.

Ferreiro, Emília

Emília Ferreiro é argentina, radicada no México desde 1967 e estudou com Jean Piaget.

Analisa a construção do conhecimento na criança, procurando observar como esta realiza a construção da linguagem escrita. Para tal, desenvolve um trabalho sobre a psicogênese da língua escrita.

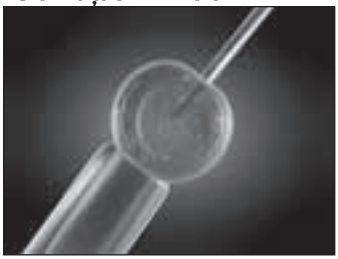
Realizando diversas pesquisas, percebe que a interpretação e a produção da escrita começam antes da escolarização e que a aprendizagem da escrita está inserida em um conjunto de concepções, elaborado pela própria criança, que precisa compreender esse processo.

Obras da autora: *Psicogênese da Língua Escrita*; *Alfabetização em Alfabetização*; *Reflexões sobre Alfabetização*.

Fértil

Aquilo que é capaz de produzir a vida. Mulher apta a engravidar.

Fertilização "in vitro"



SEBASTIAN KAULITZKI/SHUTTERSTOCK

Fecundação de um óvulo pelo espermatozoide de modo artificial realizada em laboratório. O óvulo é retirado da mulher, fertilizado e recolocado no útero, onde a gravidez poderá se desenvolver normalmente. Esse método é realizado quando o casal tem dificuldade para engravidar naturalmente, pois são escolhidos os espermatozoides

mais fortes e injetados diretamente no óvulo, o que aumenta em muito as chances de sucesso.

Fetiche

Da palavra feitiço. Objeto natural ou feito pelo homem ao qual se atribui poderes sobrenaturais.

Fetichismo

Adoração à um objeto ao qual se atribui poderes sobrenaturais.

Perversão que consiste em amar não uma pessoa, mas partes dela ou mesmo um objeto por ela usado.

Feto

O resultado da fecundação quando já possui as características da espécie. O bebê em gestação após a 12ª semana, mas antes do nascimento.

Feudalismo

Sistema social que vigorou na Europa ocidental durante a Idade Média (entre os séculos X e XVIII), tendo características políticas, econômicas, jurídicas e militares particulares, baseadas nas obrigações mútuas entre os vassalos e os suseranos.

Fezes

Resíduo eliminado pelo corpo, composto pela parte dos alimentos que não é aproveitável e tendo consistência semissólida.

Ficar

Gíria que significa ter um relacionamento esporádico ou passageiro com alguém, podendo ou não ter conotação sexual.

Fidelidade



JOHN KEITH/PHOTOXPRESS

Lealdade. Manter-se fiel e leal a alguém, a um relacionamento ou a algo. Numa relação conjugal significa não manter nenhum tipo de contato sexual com outras pessoas senão o próprio parceiro.

Figura

- Representação gráfica de uma forma concreta ou abstrata, feita por meio de um desenho, pintura ou escultura.
- Representação escrita ou verbal de uma ideia ou pensamento.
- Representação de uma superfície, espaço ou volume limitado por linhas.
- Pessoa de personalidade marcante.

Figurativo

- Simbólico, representativo. Diz-se do ensino que utiliza as formas, os símbolos e as representações dos objetos. Para Piaget, aquilo que é oposto ao operativo.

Filologia

Ciência que utiliza os textos escritos para realizar o estudo dos fenômenos culturais de um povo, como a língua, a literatura, o imaginário etc.

Filosofia

- Forma de estudo caracterizada pela busca de uma compreensão total e profunda da realidade, as causas primárias e os fundamentos dos valores humanos.
- Reflexão sobre os saberes e conhecimentos humanos, com o intuito de definir seus princípios, suas diretrizes.
- Estudo do espírito humano e seus processos lógicos, éticos, psicológicos e estéticos.

Filosofia social

Parte da filosofia que se dedica à compreensão e à interpretação dos fenômenos e fatos sociais.

Filósofo

Quem se dedica à filosofia, age sempre com sabedoria, reflete sobre os significados da vida, dos fatos, das coisas; quem segue uma filosofia.



MUSEU DO LOUVRE, PARIS

Filósofo em meditação, 1632, Rembrandt, 29 × 33 cm.

Fim/finalidade

Fim: Aquilo que termina; meta, objetivo.

Finalidade: Resultado; o caminho, as ações, as metodologias que levam para o fim desejado.

A finalidade da educação ministrada varia de acordo com os ideais e os valores existentes na sociedade em que está inserida.

Fimose

Fechamento ou estreitamento da pele do prepúcio que impede a livre exposição da glande do pênis. Em muitos casos, é necessário realizar um procedimento cirúrgico a fim de remover o excesso de pele e liberar a glande.

Física

Ciência dedicada ao estudo da matéria, suas propriedades e as leis que alteram seu estado ou movimento sem modificar sua natureza.

Física social

Antiga forma de denominar a sociologia ou ciências sociais, atribuída a Augusto Comte.

Físico

O corpo, o conjunto exterior da matéria. Aquilo que se refere ao corpo humano em distinção da mente, da alma.

Fixação

- Ação de fixar, de prender, de tornar fixo.
- Em psicanálise, apego excessivo ou doentio a alguém ou alguma coisa.

Flanelógrafo

É um recurso visual didático que ajuda na apresentação de um determinado conteúdo, pois é de fácil manuseio e enriquece o desenvolvimento da atividade. Nele, pode-se afixar cenas de uma história, segundo uma sequência lógica, formando conjuntos, elementos agrupados, figuras ilustrativas sobre o assunto trabalhado.

Pode ser feito de vários materiais, entre eles: madeira, eucatex, fórmica e revestimento com flanela, lã, feltro ou cortiça, onde é afixado, por meio de alfinetes ou percevejos, o material a ser exposto durante a explanação do conteúdo trabalhado.

Fluxo menstrual

Líquido que é eliminado pela mulher, através da vagina, durante o período menstrual. É composto por sangue, muco cervical, líquido vaginal, células e fragmentos do endométrio. Esse fluxo dura de três a cinco dias, limpando o organismo do material não utilizado e preparando-o para a próxima ovulação.

Folclore

Conjunto espontâneo de tradições, costumes, crenças, lendas que expressam o modo de sentir, pensar e agir de uma determinada população. Apresenta-se na forma de danças, cantos, versos, prosa e outras manifestações culturais.

"Folksways"

Expressão inglesa que significa "modos de vida de um povo". Compõe-se por um conjunto de costumes e tradições observados pelos membros de uma sociedade; as normas de conduta, de cortesia que norteiam a convivência social.

Fonema

Som elementar que expressa a linguagem articulada.

Fonética

Estudo dos fonemas, dos sons dentro da linguagem falada, de sua produção, suas características etc.

Fonologia

Estudo dos fonemas e de sua função dentro de uma determinada língua.

Força

Energia, vigor, causa capaz de gerar um movimento. Capacidade física ou mental para a realização de um trabalho ou tarefa. Energia moral.

Força de trabalho



COREL PROFESSIONAL PHOTOS

Capacidade que tem um indivíduo ou um conjunto de trabalhadores de produzir riqueza material. O total de trabalhadores disponíveis, dentro de uma economia, para exercer atividades produtivas, contando-se tanto os empregados quanto os inativos.

Forças produtivas

Engloba todo o conjunto necessário para que se produza riquezas, ou seja, os meios de produção somados à força de trabalho.

Forma

- Aparência, aspecto material. Conjunto de linhas e contornos que conferem ao ser ou objeto a aparência exterior.
- A realização concreta de um conceito ou o jeito de se apresentar uma noção, ideia, ação.
- Capacidade física ou mental.
- Aparência física agradável, elegante.
- Maneira de se expressar utilizada pelo artista plástico.
- Princípio de organização de uma sociedade.
- Maneira, jeito, possibilidade.
- Expressão do conhecimento humano, manifestação do pensamento, da sensação.

Formação

- Preocupação fundamental de todos os sistemas ou metodologias pedagógicas.
- Preparação, desenvolvimento, educação, instrução, tanto física como intelectual ou mental de uma pessoa.
- Ação ou efeito de formar.
- Conjunto das matérias e conhecimentos teóricos e práticos fundamentais para o exercício de um ofício, técnica ou profissão.

Formação continuada

Expressão que significa educação continuada, formação complementar para aperfeiçoamento e atualização do profissional em sua área de atuação específica em função das mudanças vertiginosas e constantes desse século globalizado e tecnológico para atender às suas demandas.

Formal

- Relativo à forma, à aparência.

- Que se refere às leis, regras ou linguagem própria de uma determinada área do conhecimento, sendo considerada independentemente do conteúdo a que se aplicam.
- Cerimonioso, que se liga mais à aparência que ao conteúdo.
- A educação formal é aquela que se preocupa em transmitir os conhecimentos gerais e básicos.



GINA SMITH/PHOTOXPRESS

Formalismo

- Exigência rigorosa, meticulosa, do cumprimento das normas e dos princípios.
- Em educação, trata-se de um ensino preocupado com as formas do conhecimento ou da ação, deixando de valorizar seus conteúdos e seus elementos materiais.

Formativo

- Aquilo que dá forma.
- Trata-se do ensino preocupado em transmitir os conhecimentos de maneira que contribua para a formação da personalidade do indivíduo.

Formulação

Ação de formular, de expor algo com clareza e precisão, de manifestar-se, tratando-se tanto de pensamentos, de ideias, de questões, como de sentimentos.

Fornicar

Copular; forma pejorativa de se referir ao ato sexual como algo condenável e pecaminoso.

Fotossíntese



ULRICH MUELLER/SHUTTERSTOCK

Processo, realizado pelas plantas, de síntese de substâncias orgânicas e fixação do gás carbônico retirado do ar por meio da ação da energia luminosa do sol.

Fracasso

Insucesso, falha num empreendimento. Fracasso escolar é o termo utilizado para designar o baixo aproveitamento dos alunos em relação às matérias apresentadas na escola. Suas causas são inúmeras e amplamente debatidas, sendo que hoje se considera a possibilidade de

não se tratar apenas do insucesso do aluno, mas sim de todo o contexto escolar, e até social, no qual ele está inserido.

Fracasso escolar

Expressão utilizada para caracterizar os alunos com baixo rendimento escolar, que abandonaram a escolarização ou alunos que não alcançam a preparação para a atuação na profissão, que não se adaptaram na escola, em função de problemas de aprendizagem, das desigualdades sociais, altos índices de reprovação, analfabetismo, face ao descompasso entre a escola e a comunidade, cultura e aprendizagem.

Frase

- Agrupamento de palavras com o objetivo de transmitir um sentido definido, uma ideia, um sentimento, um pensamento, uma dúvida ou uma ordem, daquele que fala ou escreve.
- A criança aprende primeiro a utilizar palavras únicas, que reúnem diversos significados e são usadas em situações variadas. Entre os 2 e 3 anos, já constrói frases curtas, sem recorrer ao sistema de valores gramaticais. A partir dos 3 anos, já começa a formular frases completas, que vão se enriquecendo aos poucos.

Frátria

Em psicanálise, as relações entre os irmãos, dentro ou fora da família. O reflexo dessas relações na vida social e escolar.

Freinet (1896-1966)

Célestin Freinet nasceu na França e foi um dos educadores mais marcantes de seu país.

Considerava que havia uma dependência entre a escola e o meio social e consequentemente não existe uma educação ideal, mas sim uma educação de classes. Optou, então, pela classe trabalhadora e a necessidade de tentar uma experiência renovadora no ensino, com uma metodologia em que o trabalho ocupe a posição central. Para Freinet, a verdadeira fraternidade é a do trabalho. Portanto, é necessário valorizar o trabalho manual e a atividade em grupo, a qual estimula a cooperação, a iniciativa e a participação.

Seu método estimula a exploração da curiosidade, a coleta de informações, o debate e a expressão escrita para se recriar um texto, para que haja a aprendizagem dos conteúdos pesquisados e da própria gramática. Com isso, tanto alunos como professores eliminam os manuais escolares e desenvolvem um trabalho de composição para a imprensa, cultivando meios de expressão por meio de textos livres. O método centraliza-se no projeto de imprensa na escola.

Em seu livro *Educação pelo Trabalho* encontra-se suas ideias marcantes, as quais confrontam a escola

tradicional e a escola idealizada por ele.

Freire (1921-1997)



SLOBODAN DIMITROV/CREATIVE COMMONS

Educador, Paulo Freire nasceu no Recife e é considerado um dos grandes pedagogos, não só no Brasil, mas também no mundo todo.

Em suas teses, sustenta que o pedagogo deve cuidar de libertar o homem das alienações a que a consciência dominadora o submete. A alfabetização é o primeiro passo para a conscientização crítica, já que é entendida como aproximação crítica da realidade por meio da linguagem. A educação deve ser libertadora e conscientizadora da realidade.

Para ele, a melhor maneira de refletir é pensar a prática e retornar a ela para transformá-la. E é por meio da educação que há a formação da autonomia intelectual do cidadão, para que possa intervir sobre a realidade.

Obras do autor: *Pedagogia do Oprimido; Pedagogia da Esperança; Educação como Prática da Liberdade; Ação Cultural para a Liberdade e Outros Escritos; Por uma Pedagogia da Pergunta; Medo e Ousadia.*

Frigidez

Ausência de desejo sexual ou incapacidade de atingir o orgasmo.

Froebel (1782-1852)



BIBLIOTECA DO CONGRESSO AMERICANO

Friedrich Froebel nasceu na Turíngia. Na filosofia, sofreu influência da corrente idealista. Na pedagogia, seguiu muitas ideias de Pestalozzi. Na educação, sua principal contribuição foi com as crianças menores, com idade inferior a do ensino elementar. Comparava-as com as plantas que desde pequeninas necessitam de cuidados especiais para que possam se desenvolver plenamente. Com ênfase neste pensamento, fundou os Kindergarten (jardins de infância), escolas especializadas na faixa etária equivalente aos primeiros anos da criança.

Froebel valorizava tudo o que promovia o desenvolvimento integral, principalmente as atividades lúdicas, por compreender que o jogo auxiliava no desenvolvimento sensório-motor. Acreditava que a alegria do jogo levaria a criança, de forma mais tranquila, à aceitação do trabalho.

Compreendia que outras atividades, como a música e a poesia, também eram de grande valia, inclusive para a educação moral e religiosa.

Frustração

Ação de frustrar. Sentimento daquele que não obtém os resultados, as satisfações ou vantagens esperadas.

Fuga

- Ação de fugir, de escapar, de buscar um subterfúgio.
- Algumas crianças ou adolescentes que não conseguem resolver seus problemas com a família acabam utilizando a fuga como tentativa de solução, o que pode ser perigoso, por colocá-las em uma situação vulnerável, sem a proteção dos familiares.

  Em certos casos a fuga é psicológica: a criança permanece fisicamente, mas encontra subterfúgios para não enfrentar determinadas situações ou realidades.

Funai

Fundação Nacional do Índio. Entidade governamental que tem por objetivo defender os interesses, os direitos e prestar assistência aos índios do Brasil.

Função

- Utilidade, cargo, papel, conjunto de atribuições. Ex.: a função do professor é ensinar.
- Em matemática, correspondência entre dois ou mais conjuntos.

Funcional

- Que se refere a uma função ou ao seu desempenho.
- Aquilo que se refere às funções psicológicas ou biológicas.
- Ensino baseado na teoria funcional de educação:

  1. Para desenvolver uma função, é necessário exercitá-la.

  2. O desenvolvimento se dá de acordo com uma lei natural, segundo a qual, para surgir uma nova função, é fundamental que se tenha exercitado a anterior.

  3. A criança inserida em um ambiente favorável é estimulada a exercitar as funções adquiridas.

  4. Cada uma das funções se desenvolve no momento certo, sendo importante estimular seu exercício e desenvolvimento, sem porém tentar antecipar os próximos estágios.

Fundamental

Em educação, esse termo se refere ao estágio de ensino que serve como base para a construção de novos saberes.

Gg

"Não há uma causa única para a gagueira, que parece resultar de um conjunto de fatores físicos, hereditários e linguísticos. Seja como or, a gagueira deve ser corrigida assim que aparece. Quanto mais cedo se inicia a terapia, maiores as possibilidades de a gagueira não se instalar em definitivo e de evitar que a criança passe por situações frustrantes como falante. Acumuladas ao longo do tempo, essas situações contribuem para a formação de uma imagem negativa da própria fala, o que, por sua vez, será outro fator importante na produção da gagueira." (Revista Nova Escola, edição de novembro de 1999.)

Gadotti

Moacir Gadotti é pedagogo, filósofo e mestre em Filosofia da Educação na PUC – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – doutor em Ciências da Educação pela Universidade de Genebra, na Suíça, livre-docente pela Universidade Estadual de Campinas – Unicamp – e professor titular na Universidade de São Paulo – USP. Atuou como assessor técnico da Secretaria Estadual de Educação de São Paulo e foi chefe de gabinete da Secretaria Municipal de Educação da Prefeitura de São Paulo na gestão de Paulo Freire. Atualmente é diretor do Instituto Paulo Freire. Suas contribuições são imensuráveis na educação brasileira no campo da formação crítica do educador na construção da escola cidadã orientada pelo paradigma da planetariedade.

Principais obras:

Mestres de Rousseau, Dialética do amor, A educação contra a educação, Pensamento pedagógico brasileiro, Convite à leitura de Paulo Freire, Escola cidadã, História das ideias pedagógicas, Pedagogia da práxis, Paulo Freire: uma bibliografia, *Perspectivas atuais da educação, Pedagogia da terra, Um legado de esperança, Educação e poder, Escola e o professor: Paulo Freire e a paixão de ensinar, Educação comunitária e economia popular,* entre outras.

Gagueira

É uma síndrome (conjunto de sintomas e sinais de causa não bem esclarecida ou com várias etiologias possíveis) complexa, com quadro bem descrito, em que ressaltam as dificuldades para iniciar a fala, devido à contração muscular inadequada (bloqueios) ou a hesitações, e dificuldades para prosseguir com as emissões seguintes, devido a repetições dos sons já produzidos. Além desses sinais, nem sempre presentes todos, há outros sintomas e sinais que podem ser percebidos apenas pelo próprio gago; destes, o principal é a ansiedade diante de situações de comunicação que lhe são difíceis.

Gaguez

Dificuldade fonética característica dos gagos. Perturbação da fala que se apresenta como uma repetição brusca e irregular de determinadas sílabas e a suspensão momentânea da capacidade de articular as palavras.

Gardner (1943 -)

Howard Gardner, nascido em Scranton, Pennsylvania (EUA), é um psicólogo, professor de cognição e educação da Harvard School of Education. No ano de 2005 ele foi selecionado pela Política Externa e pela revista *Prospect* como um dos 100 intelectuais públicos mais influentes do mundo. Ficou conhecido principalmente por sua teoria das inteligências múltiplas, que mostra que a inteligência é composta por pelo menos oito competências: lógico-matemática, linguística, interpessoal, intrapessoal, corporal-cinestésica, musical, espacial e naturalista.
Principal obra:
Frames of mind – nela o autor descreve as dimensões da inteligência.

Geleiras


PHOTODISC

Regiões extremamente frias, onde ocorre um grande acúmulo de gelo, formando placas que podem se deslocar. Existem, por exemplo, nas regiões polares e no cume das montanhas muito altas.

"Gemeinschaft"

Expressão alemã que significa "comunidade".

Gêmeos

Duas crianças que nascem da mesma mãe e que foram geradas simultaneamente.
São gêmeos não idênticos quando a mulher libera dois óvulos e os dois são fecundados por espermatozoides diferentes.

São gêmeos idênticos ou univitelinos quando resultam da fecundação de um único óvulo, que se separa em duas partes, sendo que cada uma das crianças terá as mesmas características da outra.
São gêmeos siameses quando o óvulo fecundado começa a se separar em duas partes, mas não consegue se dividir totalmente, sendo que um bebê nasce unido fisicamente ao outro. Em certos casos, podem até dividir os mesmos órgãos.

Gene

Unidade situada no cromossomo que determina as características do ser. O gene possui as informações hereditárias ou genéticas que servirão para formar o indivíduo, seu grupo sanguíneo, sua constituição física, cor dos olhos e dos cabelos e até traços de sua personalidade.



KIRSTY PARGETER/SHUTTERSTOCK

Generalidade

Qualidade do que é geral. Característica de todo fato social, sendo comum a todos os membros de um grupo.

Generalização

- Ação ou efeito de generalizar, de estender uma noção, uma ideia, uma concepção ou um princípio a todos os casos possíveis de aplicação.
- Reunião das características e propriedades comuns de vários objetos em um único conceito.
- Raciocínio experimental que parte do particular para a regra.

Gênese

- Origem, princípio.
- Em psicologia, trata-se do conjunto de estágios e elementos do desenvolvimento e a maneira como eles se organizam ao longo da formação do indivíduo.

Genética

Ciência que estuda os genes e a transmissão das características hereditárias.

Genético

O que se refere aos genes e à transmissão das características e dos problemas genéticos de uma geração para outra.

Genitais (ou genitália)

Órgãos reprodutores, em especial os externos. No homem, refere-se ao pênis e ao escroto, enquanto na mulher engloba os lábios vaginais, a abertura vaginal e o clitóris.

Genocídio

Considerado um crime contra a humanidade, consiste na prática de atos que visam ao extermínio total ou parcial de um grupo nacional, racial, étnico ou religioso.

Geração

Conjunto de indivíduos que possuem aproximadamente a mesma idade. O período de uma geração para outra varia entre 15 e 30 anos, de acordo com a cultura do grupo. Entre uma geração e a anterior, podem ocorrer conflitos, em especial quando a mais nova alcança a adolescência. Isso ocorre em função dos valores e das expectativas diferentes, além do fato de os mais jovens ainda não estarem completamente inseridos na vida social.



MONKEY BUSINESS IMAGES/DREAMSTIME

Geral

- Que se refere à totalidade, a um conjunto total de casos, elementos, acontecimentos ou indivíduos de forma absoluta; ao conjunto da maioria de casos, acontecimentos, elementos ou indivíduos, comparando-os entre si.
- Em educação, o termo *ensino geral* se refere a uma estrutura educacional que pretende dar ao aluno uma formação o mais ampla e completa possível, transmitindo conhecimentos que abrangem as mais diversas disciplinas, como as ciências humanas, as ciências exatas, a literatura, as artes, as línguas etc.

Gestação

Período de tempo necessário para o desenvolvimento do embrião, desde a fecundação até o nascimento. Para os seres humanos, esse tempo é de nove meses.



RICARDO GIUSTI/PMPA

"Gestalt"

"Forma" ou psicologia da forma, considera que a vida psíquica é constituída por formas, conjuntos, estruturas, e não apenas por imagens e sensações.

Gestão democrática do ensino

Política de administração, forma de gerir uma instituição de forma a permitir a participação, a integração de todos os envolvidos no universo educacional: pais, alunos, professores, diretores e pessoal de

apoio, no âmbito da autonomia nas escolas. Esse sistema administrativo ganhou relevância a partir da Constituição Brasileira de 1988, que a incorporou como um princípio do ensino público na forma da lei. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), de 1996, apresenta tal princípio. A gestão democrática aparece na LDB, deixando claro que a elaboração do projeto da escola deve ser feita por todos os profissionais da comunidade escolar.

Gestão escolar

Expressão utilizada para caracterizar a administração, a organização da instituição educacional, de forma a articular condições materiais, pedagógicas e humanas para garantir o funcionamento da instituição de ensino de maneira eficiente e eficaz.

Gesto

Movimento do corpo, em especial dos braços e da cabeça, que tem por objetivo exprimir, comunicar ou reforçar uma ideia ou sentimento.



DMITRI MIKITENKO/PHOTOXPRESS

Ginecologista

Médico especializado na saúde da mulher, em especial no sistema reprodutor feminino.

Gíria

- Linguagem especial utilizada pelos membros de um determinado grupo com o objetivo de se distinguirem. Jargão.
- Linguagem utilizada por malfeitores e contraventores com o objetivo de não serem compreendidos por outras pessoas. Calão.
- Na adolescência, o uso da gíria é muito frequente, visando à identificação com os membros dos grupos de amigos ou tribos, ao mesmo tempo em que busca destacar quem fala do grupo cultural predominante no universo adulto.

Glândula

Célula epidérmica que segrega um líquido particular, necessário para o funcionamento do corpo. A glândula sudorípara, por exemplo, produz o suor, que ajuda o corpo a manter uma temperatura adequada.

Glândula endócrina

Também chamada de glândula de secreção interna. É a parte do corpo que produz os hormônios. A principal glândula endócrina é a hipófise.

Glândula mamária

Ver *mama*.

Glicose

Tipo de açúcar que existe no sangue, no mel, nos frutos açucarados e em diversas plantas. A quebra da molécula da glicose no corpo humano gera energia; porém, deve ser consumida com cautela por pessoas em dietas especiais, como os diabéticos.

Global

- Aquilo que se considera por inteiro.
- Em educação, este termo pode se referir:

  1. ao método de leitura que visa compreender primeiro o significado das frases e das palavras, para somente depois se preocupar com os elementos que as compõem;

  2. à percepção dos conjuntos, das estruturas;

  3. a atividades gerais que visam ensinar para as crianças mais do que elementos isolados, que vão do particular para o geral, possibilitando a compreensão da totalidade dos seres e das coisas, na percepção na expressão e na ação.

Globalização

- Em economia, processo que se iniciou na segunda metade do século XX e que consiste na integração econômica e social dos vários países, principalmente no que se refere à produção de mercadorias e serviços, aos mercados financeiros e à difusão de informações. Um dos fatores fundamentais para essa integração foi o enorme avanço nas áreas de tecnologias de comunicação e de processamento de dados.
- Em educação, processo de atividade mental infantil que é determinado, influenciado ou dominado por tendências individuais preponderantes, permanentes ou provisórias, as quais conferem significados aos objetos, seres, coisas, fatos, acontecimentos, gestos ou linguagem, de acordo com os interesses dominantes.



SHLOMIT WOLF/SXC

Gnose

Palavra de origem grega que quer dizer "conhecimento". Doutrina dos gnósticos. Conhecimento esotérico que se transmite apenas aos iniciados. Conhecimento religioso ou divino que é considerado superior.

Goleman

Daniel Goleman, Ph.D., é psicólogo e presidente do Emotional Intelligente Service (empresa de consultoria), em Sudbury, Massachusetts (EUA). Por muitos anos trabalhou para a seção sobre ciências comportamentais e do cérebro do *New*

York Times. É membro visitante do corpo docente da Universidade de Harvard

É o autor da obra intitulada *Inteligência emocional, best-seller* internacional.

Gonorreia

Doença bacteriana sexualmente transmissível, cujos sintomas são: dor ao urinar, secreção anormal e amarelada na vagina ou pênis, coceira e secreção no ânus.

Gosto

- Um dos cinco sentidos, perceptível principalmente através da língua e pelo qual se percebe e distingue o sabor das coisas; paladar.
- Aptidão, prazer em fazer algo ou executar alguma tarefa.
- Capacidade de apreciar o valor de um produto artístico.

Gótico

Estilo artístico e em especial arquitetônico que surgiu no século XIII na Europa. Recebeu essa denominação pelos estudiosos do Renascimento como uma forma depreciativa, pois era uma alusão aos godos, que haviam invadido o Império Romano, causando grande destruição. Mais tarde, esse termo passou a se referir à arquitetura de arcos ogivais, com construções imponentes que marcavam o desejo de ascender aos céus.

Governo

Conjunto de indivíduos e órgãos que têm a responsabilidade de conduzir o Estado, exercendo o poder público.

Gozar

Desfrutar, aproveitar. Palavra utilizada para designar o ápice do prazer sexual. Ter um orgasmo.

Graduação



PHOTODISC

Nomenclatura que se refere ao curso de Ensino Superior, para os candidatos que tenham concluído o Ensino Médio ou equivalente e tenham sido classificados nos vestibulares. A graduação fornece a formação acadêmica ou a habilitação para a aquisição de uma profissão em determinada área do conhecimento. Os cursos de graduação são oferecidos por faculdades e

universidades, têm duração de dois a cinco anos, dependendo do curso, e fornecem o título de bacharel ou licenciado.

Grafismo

Forma característica de escrever as palavras de uma determinada língua. Maneira individual de desenhar ou de traçar a escrita.

Gramática

Conjunto de normas e regras que regulam e padronizam uma língua, tanto na fala quanto na escrita. Estudo dos elementos que constituem uma língua: sons, procedimentos, formas, processos, entonação, sintaxe, semântica, morfologia e estilística.

Gramsci (1891-1937)



CREATIVE COMMONS

Antonio Gramsci, militante e comunista italiano, foi um dos mais importantes teóricos de seu país. Foi preso por sua oposição à ditadura fascista de Mussolini. Na prisão, escreveu muitos livros, entre eles: *Concepção Dialética da História*; *Literatura e a Vida Nacional*; *Os Intelectuais e a Organização da Cultura*.

Gramsci exerce grande influência na pedagogia, até hoje, pois o princípio educacional que mais valorizou foi a capacidade das pessoas de trabalharem intelectual e manualmente, numa única organização educacional, ligada às instituições produtivas e culturais, visando a uma democratização do saber e da cultura.

A escola, para cumprir seu papel, deveria ser dividida em fases: a primeira, com o objetivo de formar uma cultura geral, com a integração do trabalho intelectual e manual; a segunda, com a participação dos adolescentes, trabalhando-se a criatividade, a autodisciplina e a autonomia; e a última seria a fase de especialização. Nesse processo, o professor é valorizado, pois deve ser um dirigente e ao mesmo tempo um intelectual.

Gratuito

Aquilo que não tem um fundamento, não possui uma razão válida, que não é motivado por ações exteriores. Que escapa às explicações psicológicas comuns.

Grávida

Mulher que se encontra em estado de gravidez, que está gerando um bebê.

Gravidez

Gestação. Período no qual a mulher gera um bebê. A gravidez se inicia no momento em que o óvulo é fecundado por um espermatozoide e fixa-se no endométrio, dentro do útero da mulher. A gravidez dura aproximadamente 40 semanas, variando no caso de bebês prematuros ou tardios.



ADAM BORKOWSKI/PHOTOXPRESS

Gregarismo

O chamado comportamento gregário se caracteriza pelo desejo de permanecer com indivíduos da mesma espécie.

Embora seja muitas vezes considerado um instinto, o gregarismo não é um impulso basicamente inato, pois, ao contrário, surge de um complexo de necessidade. As ovelhas se arrebanham, por exemplo, para assegurar-se proteção e calor.

O gregarismo não é um fenômeno universal. Alguns indivíduos sentem necessidade de conversar e manter relações sociais, e outros não, pois estão satisfeitos quando se acham sós. O eremita, por exemplo, tem pouca tendência gregária.

Greve



ELZA FIÚZA/ABR

Paralisação das atividades realizadas por um grupo de trabalhadores, decidida em conjunto e liderada ou não pelo sindicato. A greve tem como objetivo alcançar as reivindicações dos trabalhadores, que podem ser aumento salarial, melhores condições de trabalho ou alguma outra questão que seja de interesse direto daquele grupo. As greves surgiram na segunda metade do século XVI, e desde então constituem o principal meio de luta dos trabalhadores.

Greve de bancários

Gripe

É uma virose transmitida pelo ar, caracterizada por manifestações que causam perturbações no aparelho respiratório, principalmente nas vias respiratórias superiores (nariz e garganta), como febre, calafrios, mal-estar, dores musculares e de cabeça, tosse, corrimento nasal, espirros e inflamação de garganta.

Grupo

- Conjunto de pessoas reunidas de forma identificável, estruturada e contínua, agindo de acordo com determinadas normas, interesses ou valores sociais, tendo em vista um objetivo comum.
- Em educação, os grupos têm presença constante, podendo se formar de maneira espontânea, em função dos interesses e das afinidades dos alunos, ou de forma dirigida, sendo reunidos a pedido do professor para a execução de uma atividade ou tarefa.

Grupo social

Associação de duas ou mais pessoas em caráter permanente, interagindo e sendo capazes de ações conjugadas para atingir um objetivo comum. Os grupos sociais podem ser divididos em:

1. Grupos primários, quando predominam os contatos primários, face a face, mais íntimo.

2. Grupos secundários, nos quais ocorrem os contatos secundários, mais formais e esporádicos.

Guerra

Luta armada, realizada por nações ou partidos, motivada por questões territoriais, econômicas ou ideológicas. Campanha militar; peleja; combate; conflito; hostilidade; oposição.



ARQUIVO NACIONAL, EUA

Um cogumelo de fumaça sobre Nagasaki, o resultado de uma bomba atômica em 8 de agosto de 1945.

Guerra civil

Conflito armado realizado por dois partidos ou facções do mesmo povo, lutando dentro do mesmo território.

Guerra Fria

Estado de tensão entre nações ou grupos que podem entrar em guerra e que buscam prejudicar-se mutuamente. Após o final da Segunda Guerra Mundial, os EUA e a URSS (duas grandes potências da época) iniciaram o período de Guerra Fria, travando uma profunda guerra psicológica, na qual ambas as nações se armaram o máximo possível e pressionaram os outros países a e alinharem de acordo com suas

ideologias. Esse conflito terminou por volta de 1989.

Gueto

Bairros onde são confinadas as minorias raciais ou econômicas, sendo segregadas do restante da sociedade.

Guia de Livros Didáticos

Um guia elaborado a partir do Programa Nacional de Avaliação de Livros Didáticos (PNLD), do Ministério da Educação (MEC), que visa a auxiliar os educadores na escolha do livro didático que utilizarão em seu cotidiano escolar como ferramenta de trabalho nas salas de aulas. O guia oferece o resumo das obras aprovadas ou reprovadas e as justificativas.

Guilda

Associações surgidas na Idade Média, compostas por corporações de comerciantes, artistas ou artesãos e que mantinham relações de mutualidade.

Gutierrez

Francisco Gutierrez é doutor em Educação com especialização em Pedagogia da Comunicação e Mediação Pedagógica. É presidente do ILPEC, sediado em Costa Rica, diretor do Instituto Paulo Freire e consultor em educação e comunicação. Sua imensa contribuição para o universo educacional deve-se ao fato de ele enfatizar a importância da cidadania planetária pautada na educação para o desenvolvimento sustentável, que geraria uma força mobilizadora capaz de construírem novas formas de vida, visando à qualidade e à sustentabilidade.

Principais obras:

Ecopedagogia e cidadania planetária, Linguagem total, Educação como práxis política, Linguagem total – Uma pedagogia dos meios de comunicação.

Hh

"Para Philippe Perrenoud, sociólogo suíço especialista em práticas pedagógicas e instituições de ensino, competência em educação é a faculdade de mobilizar um conjunto de recursos cognitivos – como saberes, habilidades e informações – para solucionar com pertinência e eficácia uma série de situações."
(*Revista Nova Escola*, edição de setembro de 2000.)

Habilidade

Capacidade, aptidão, destreza.
A ação educativa busca desenvolver nos alunos as mais diversas habilidades. "*Sequência organizada de ações realizada corretamente e usualmente apresenta um padrão temporal sistemático mas flexível.*"

Habilidade operatória

Uma aptidão ou capacidade cognitiva e apreciativa específica, que possibilita a compreensão e a intervenção do indivíduo nos fenômenos sociais e culturais e que o ajude a construir conexões.

Habitat

Lugar apropriado para a sobrevivência de uma espécie ou grupo. No caso dos grupos humanos, é chamado de ambiente, por exibir tanto aspectos naturais como culturais.



PHOTODISC

Hábito

- Forma de conduta individual. Jeito de ser ou de se comportar adquirido pela repetição e automatizado pelo indivíduo.
- Fenômeno de adaptação biológica ao meio (ao calor, ao frio, à aridez etc.).

- Ligação constante, afetiva, mental e física a um ambiente, objeto ou ser. Ex.: habituar-se à escola, aos colegas de classe etc.

Harmonia

- Sucessão de sons agradáveis de se ouvir.
- Equilíbrio, ajuste das partes em relação ao todo, tanto no que se refere aos seres (paz, convivência harmoniosa) quanto no que se refere aos objetos ou obras artísticas.

Hectare



TIMO BALK/SXC

Medida agrária que equivale a cem ares. Símbolo *ha* (1 km = 100 ha).

Hedonismo

Doutrina filosófica que defende o prazer individual e imediato como grande objetivo da vida humana, sendo o único bem possível.

Hemorroidas

Varizes formadas pela dilatação das veias do ânus ou do reto, que podem ter ou não fluxo de sangue. É bastante comum nas pessoas que sofrem de constipação intestinal crônica, mas pode ter outras causas, como as alterações do organismo durante a gravidez, diarreia prolongada etc. Geralmente são bastante dolorosas, devendo ser tratadas por um médico especialista.

Hepatite

A hepatite é uma doença que pode ser causada por bactérias, pelo consumo de produtos tóxicos como álcool, medicamentos e algumas plantas, bem como por seis diferentes tipos de vírus (A, B, C, D, E e G). Os vírus da hepatite podem ser transmitidos através de alimentos ou água contaminados com matérias fecais (A e E); pelo contato com sangue contaminado (B, C, D e G); ou através de relações sexuais (B e D). O período de encubação é variável e em muitos casos os doentes não apresentam sintomas. As hepatites B e C podem se tornar crônicas e em muitos casos podem ser fatais. A prevenção das hepatites A e B é feita por meio da vacinação.

Herança cultural



PHOTODISC

Características culturais transmitidas de geração para geração e que permanecem na comunidade mesmo quando elas se modificam.

Herança social

Parte da cultura que é transmitida de uma geração para a outra, dos mais velhos para os mais jovens.

Herbart (1776-1841)

Johann Friedrich Herbart, filósofo e psicólogo alemão, defendeu a ideia de que o objetivo da pedagogia é o desenvolvimento do caráter moral e de que o ensino deve fundamentar-se na aplicação dos conhecimentos da psicologia.

Herbart foi o precursor de uma psicologia experimental aplicada na pedagogia. Propondo uma abordagem realista, desenvolve uma pedagogia social e ética, com o objetivo da formação do caráter moral por meio do esclarecimento da vontade, que se alcança pela instrução.



MAGNUS MANSKE/CREATIVE COMMONS

Litografia – autoria desconhecida

Foi o criador do sistema de instrução educativa que sugere que cada lição obedeça a um critério de etapas: clareza da apresentação dos elementos de cada conteúdo, associação, sistematização e aplicação. Para que um conteúdo seja bem compreendido e assimilado, há a necessidade de uma análise, que pode se iniciar pela conversação, prosseguir salientando os pensamentos principais e concluir por uma autorreflexão ordenada.

Hereditariedade

Características físicas ou morais que são transmitidas de uma geração para a outra. (Ver *DNA* e *gene*.)

Herpes

Doença inflamatória da pele caracterizada por pequenas vesículas agrupadas. Pode ser causada pelo vírus HSV1 (apresentando feridas nos lábios, face e boca) ou pelo vírus HSV2 (apresentando feridas nos órgãos genitais). O herpes pode ser transmitido sexualmente.

Heurística

- Conjunto de métodos, procedimentos e regras que permitem a resolução de um problema ou conduzem a uma invenção ou a uma descoberta.
- Ciência que trata da pesquisa das fontes históricas.
- Método pedagógico segundo o qual o aluno deve ser levado a descobrir por si mesmo a verdade que lhe querem ensinar.

Hidrólise

Quebra ou decomposição de uma molécula pela ação da água.

Higiene



WOJCIECH GAJDA/PHOTOXPRESS

Tem por finalidade preservar e manter a saúde das pessoas e das populações, por meio de medidas preventivas para evitar infecções e doenças.

Algumas dessas medidas são asseio e limpeza pessoal e coletiva; saneamento básico em residências, praças, ruas e/ou jardim público.

Higiene pessoal

Cuidados e limpeza de nosso corpo com o objetivo de manter a saúde. Hábitos simples, como lavar as mãos antes das refeições ou ao chegar da rua, tomar banhos diários e escovar os dentes, além de manter nossa boa aparência evitam uma série de doenças.

Hímen

Prega formada por uma membrana muito fina que encobre, parcial ou totalmente, a abertura vaginal e apresenta uma pequena abertura de forma e diâmetro variáveis. É através dessa abertura que sai a menstruação. Ao iniciar a vida sexual, esse hímen se rompe ou alarga.

(Ver *virgindade*.)

Hipocrisia

Dissimulação, disfarce. Ação de esconder nossa verdadeira personalidade, apresentando virtudes ou sentimentos que não possuímos verdadeiramente naquele momento.

Hiperatividade



CHERRY-MERRY /PHOTOXPRESS

Termo utilizado para caracterizar o comportamento infantil, adolescente ou adulto marcado pela falta de concentração e atenção acompanhado da necessidade de se movimentar. Segundo alguns especialistas, esse distúrbio tem origem genética e seus portadores produzem menos dopamina, um neurotransmissor responsável pelo controle motor e pelo poder de concentração. Os portadores de

hiperatividade normalmente são rotulados de indisciplinados, pois costumam ter baixo rendimento em função do comportamento agitado.

Hipertexto

Refere-se ao texto eletrônico utilizado na educação a distância, na internet etc. O hipertexto possui *hyperlinks – links* incorporados, que podem ser ativados, clicando na palavra sublinhada ou em um caixa ou gráfico realçado em uma página qualquer da web. Ao clicar em um *hyperlink*, segue-se para outra página de informações ou outro site da internet.



PAUL PALADIN/PHOTOXPRESS

Hipófise

Glândula de secreção interna, situada na base do cérebro e tendo aproximadamente o tamanho de uma azeitona. A hipófise exerce funções fundamentais para nosso organismo, sendo ela que regula as atividades de outras glândulas, inclusive ovários, testículos, tireoide etc.

Na época da puberdade, a hipófise passa a produzir alguns hormônios em maior quantidade, como o hormônio do crescimento.

Hipótese

Formulação provisória do que se busca conhecer; supostas respostas para um problema ou assunto de pesquisa, que deverá ser metódico e cientificamente estudado. Quando a hipótese é comprovada, pode se transformar em teoria.

História

Ciência que estuda o passado humano, reconstruindo os fatos por meio dos diversos tipos de documentos produzidos pelo homem (escritos, orais, iconográficos, artísticos etc.).



COREL PROFESSIONAL PHOTOS

Pirâmides de Gizé, Egito

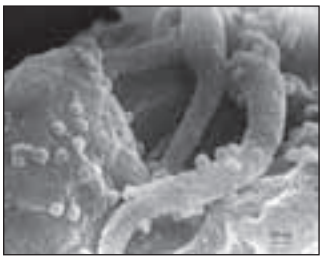
Historicidade

Ação do homem no processo histórico. Por essa perspectiva, é a ação presente que confere um sentido ao passado.

HIV

Sigla do termo em inglês que se refere ao vírus da imunodeficiência adquirida, causador da Aids. Nas pessoas infectadas, ele é encontrado nos fluidos corporais, como sangue, secreção vaginal, sêmen e leite materno, sendo transmitido pela troca,

entre duas pessoas, desses fluidos das seguintes maneiras:
1. Relações sexuais (vaginais, anais ou orais) sem a proteção de um preservativo.
2. Contato com o sangue infectado, por meio de transfusões de sangue, uso compartilhado de seringas, agulhas ou objetos cortantes.
3. Aleitamento materno quando a mãe está infectada.
4. Durante a gravidez, quando a mãe está infectada e não é devidamente orientada e medicada. Caso seja, o risco de transmissão torna-se muito menor.



C. GOLDSMITH, P. FEORINO, E. L. PALMER, W. R. MCMANUS/CDC

Hoffmam, Jussara

Jussara Hoffmann é mestre em Avaliação Educacional pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). Lecionou muitos anos na Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Atualmente é coordenadora editorial da Editora Mediação e é consultora em educação. Ministra cursos, palestras em todo o Brasil. É considerada uma das maiores pensadoras contemporâneas em educação. Sua contribuição no universo da avaliação é imensurável, pois rompeu paradigmas, ressignificando o processo de avaliação no processo de ensino-aprendizagem.
Principais obras:
Avaliar para promover, Avaliação mediadora, Avaliação – Mito e desafio, *Avaliação na pré-escola, Práticas avaliativas e aprendizagens significativas, Pontos e contrapontos, Avaliando redações:* da escola ao vestibular e *Avaliação mediadora.*

Homo-ferus

Expressão utilizada para se referir a um ser humano que, em função do isolamento social, acabou privado do contato e da interação com outros seres humanos em seus primeiros anos de vida, fator este que impede sua socialização.

Homossexual

Pessoa que sente atração e mantém relacionamentos com pessoas do mesmo sexo, quer seja um homem ou uma mulher.

Honra



PHOTODISC

Sentimento de dignidade que leva um indivíduo a buscar consideração

pública. Distinção ou homenagem concedida a alguém que se destaca por seus atos, feitos, trabalhos, coragem, talento ou boas qualidades.

Hormônio

Substância química segregada pelas glândulas endócrinas e que tem efeito específico sobre um determinado órgão ou estrutura.

Hormônios sexuais

Substâncias que controlam o crescimento e o desenvolvimento sexual. Na mulher, os principais hormônios sexuais são o estrógeno e a progesterona; já no homem é a testosterona. Após a puberdade, os hormônios sexuais passam a regular o ciclo menstrual da mulher.

HTPCs (horas de trabalho pedagógico coletivo)

Referem-se às reuniões pedagógicas das escolas públicas com o objetivo de tornar o espaço escolar um lugar de aperfeiçoamento de metodologia, estratégias, promover pesquisas, discussões e capacitações dos educadores.

Humanidade

A natureza humana; característica do que é inerente ao ser humano, como a generosidade ou a compaixão. O conjunto de todos os seres humanos.

Humanismo

- Referente ao movimento humanista do período renascentista. Surgido na Itália durante o século XV, buscava o renascimento da cultura clássica greco-romana e a formação humana por meio da literatura e das ciências.
- Em educação refere-se aos seguintes princípios:
  1. Todo o conhecimento está subordinado às necessidades fundamentais da natureza humana.
  2. A educação tem como finalidade o desenvolvimento total do ser humano.
  3. A salvação do homem depende apenas das forças humanas, tanto no que se refere à política e à economia quanto na própria ética.



MUSEU DELL'OPERA DO DUOMO, FLORENCIA

Dante Alighieri, posicionado entre a montanha do purgatório e da cidade de Florença, apresenta o famoso *"Nel mezzo del di nostra vita Cammin"* em um detalhe da pintura de Domenico di Michelino, Florença, 1465.

Humanitário

Trabalho, ação, pensamento ou ideologia que visa ao bem de todos os seres humanos, ou que busca ajudar aqueles que passam por necessidades.

Humor

- Disposição de ânimo, capacidade ou inclinação para apreciar coisas engraçadas.

- Na adolescência, a grande gama de mudanças pelas quais o indivíduo passa (físicas, químicas e psicológicas) causam, muitas vezes, variações bruscas no humor.

Ii

" O risco psíquico dos papéis sociais está no fato da pessoa poder confundir ela própria com o papel social que desempenha. Como diz a música de Chico Buarque, *...quem brincava de princesa acostumou com a fantasia...*"
(Ballone GJ, *Pensando na Histeria*, in. PsiqWeb, Internet, disponível em www.psiqweb.med.br/histericos/histericos.html)
Para evitar graves transtornos da adaptação e graves frustrações no convívio com os demais, devemos ter sempre a clara noção do ponto onde termina nosso papel social e começa nossa própria pessoa.

Id

A parte mais profunda da mente humana, onde se escondem as paixões, os instintos e os impulsos que foram barrados, recalcados pelo consciente por não serem convenientes à conduta social. Embora escondidos, esses impulsos não se tornam extintos, mas sim se transformam em um tipo de energia que se manifesta de outras maneiras, como pela agressividade, pelo medo, pela timidez, pela teimosia etc.

Idade

- Tempo de vida de uma pessoa, contado a partir de seu nascimento.
- Etapas do desenvolvimento genético.
- Fases da vida. Ex.: infância, adolescência, maturidade etc.
- Período da civilização. Ex.: idade de ferro, idade contemporânea.
- Idade escolar: período no qual a frequência na escola é obrigatória e prevista por lei (no Brasil, é dos 7 aos 14 anos – ensino fundamental).

Ideal

- Aquilo que só existe no pensamento, no plano das ideias. Ex.: imagem perfeita que se deseja alcançar – de beleza, de bondade, de disciplina, de funcionamento.
- Aquilo que se sabe ser o certo, mas que ainda não foi feito ou conquistado.
- Desejo moral ou intelectual pelo qual se luta.

Idealismo

- Atitude, tendência ou doutrina que submete a razão ao conhecimento de ordem subjetiva, à consciência, aos ideais, às coisas do espírito. Condutas ou ações inspiradas por um ideal.
- Apresentação estética que não se prende às formas concretas ou às cópias perfeitas, mas sim busca criar representações que satisfaçam o espírito.

Ideia

- Imagem mental que representa algo concreto: um objeto, uma situação, uma pessoa, uma quantidade etc.
- Projeto, plano, invenção. Concepções originais que podem ser desenvolvidas em criações, ações, objetos estéticos etc.
- Conjunto de opiniões defendidas por um grupo.
- Opinião, conceito, visão de mundo pessoal e particular.

Identidade

- Qualidade do que é idêntico.
- Conjunto de características próprias de uma pessoa que compõem quem ela é, como o nome, a nacionalidade, a filiação, a profissão etc.
- Em psicologia, aquilo que constitui a personalidade e permanece semelhante com o passar do tempo, imutável.

Identificação

- Ação de identificar, tornar-se semelhante.
- Reconhecimento das características de um indivíduo como iguais às suas próprias. Reconhecimento de um objeto ou de uma pessoa.
- Em educação, trata-se do processo pelo qual o aluno incorpora qualidades e características comportamentais de um professor, tutor ou outra pessoa que exerça influência sobre ele.

Ideologia

Sistema de ideias característico a determinado grupo. Concepção filosófica surgida no século XVIII e que se refere a um conjunto de ideias sobre o homem, a economia e a política, sendo defendido por pessoas que pretendem colocá-lo em prática.

Ideomotor

Em psicologia, trata-se da relação entre o movimento e a ideia. Noção de que a simples representação de uma ação tende a reproduzi-la de alguma forma.

Idiossincrasia

Constituição individual e singular da personalidade, que determina a forma de agir ou reagir de uma pessoa.

Ignorância

Característica de quem não tem instrução. Falta de conhecimento a respeito de algum assunto.

Igualdade de oportunidades

Responsabilidade que todas as instituições de ensino têm em relação

aos seus alunos, que se traduz na adoção de uma variedade de estratégias institucionais e pedagógicas, que visam garantir a todas as crianças condições iguais de aprendizagem, respeitando as necessidades individuais de cada aluno.

Igreja



ALEXANDRE CAMPBELL/EMBRATUR

O Santuário do Senhor Bom Jesus do Matozinhos está localizado em Congonhas, no Estado de Minas Gerais. A Igreja é obra de Antônio Francisco Lisboa, o Aleijadinho, e Manoel da Costa Ataíde.

- Conjunto de fiéis que seguem a mesma doutrina e os mesmos líderes religiosos. Instituição social de caráter religioso que compreende uma mesma crença, sentimentos, práticas, doutrinas, organização etc.
- Templo da religião cristã.

Illich

Ivan Illich, filósofo e teólogo, nasceu em Viena. Estudou em Roma, onde se ordenou padre. Foi vice-reitor da Universidade Católica, em Porto Rico. É considerado radical e humanista por suas atitudes de vida.

Faz severas críticas aos diversos setores da sociedade de um modo geral, inclusive as intituladas por ele como as instituições do bem-social, em que a escola está inserida, pois o justifica ao classificar o sistema escolar como uma estrutura reprodutora e justificadora do tipo de sociedade em que vivemos, caracterizada principalmente pela industrialização e pelo ilimitado consumo.

Criou o Centro Internacional de Documentação, para debater diversos problemas enfrentados pelas sociedades: a energia, a educação, a conveniência, a saúde, a poluição. Por esse motivo, foi perseguido pela Igreja e renunciou ao sacerdócio em 1969.

Uma de suas obras mais conhecidas, na educação, é *Sociedade sem Escolas*.



LUNCHBOXHERO/CREATIVE COMMONS

Iluminismo

Filosofia das luzes. Doutrina filosófica surgida na Europa do século XVIII e que defende a razão como única forma de o homem alcançar o conhecimento verdadeiro da realidade. De acordo com essa filosofia, o homem é o grande responsável pela transformação do mundo

rumo ao progresso e ao respeito dos direitos naturais de todos os indivíduos, que são a liberdade e a igualdade.

Ilustração

Imagem, figura ou pequeno texto utilizado para esclarecer ou permitir a melhor compreensão de uma ideia, um conceito, um pensamento ou uma informação. Ex.: figuras que ilustram um livro; texto que ilustra uma explicação.

Imagem

- Representação de uma pessoa ou de uma coisa, feita através de um desenho, uma foto, uma gravura, um filme ou uma escultura.
- Reprodução mental de um objeto ausente ou de uma ideia descrita.

Imaginação

- Capacidade de criar imagens a partir de algo que já foi percebido, de criar imagens de objetos que nunca foram percebidos, de criar combinações de imagens.
- Capacidade de fantasiar, de desenvolver novas imagens e novas ideias, partindo ou não de algo já conhecido.

Imaginário

Ilusão, aquilo que só existe na imaginação, quer seja um ser, um objeto, um contexto etc.

Imanente

- Aquilo que faz parte da pessoa ou do objeto, não podendo ser dele separado.
- Em educação, o que pertence à própria natureza do ser, devendo por isso ser levado em conta.

Imigração



MUSEU HISTÓRICO DA IMIGRAÇÃO JAPONESA

Imigrantes japoneses esperando acomodações na Hospedaria dos Imigrantes em São Paulo (cerca de 1935).

Ação de imigrar, de chegar a um novo país.

Imitação

- Ação de imitar, de reproduzir – consciente ou inconscientemente – as ações, os gestos, as palavras, as atitudes etc. de outra pessoa.
- Inspirar-se em alguém, utilizando-o como modelo para suas obras ou comportamento.
- No convívio em sociedade, a imitação é fundamental, pois permite a aprendizagem dos padrões socialmente aceitos.

Imoral

Aquilo que é contrário à moral ou aos padrões de comportamento socialmente aceitos.

Imperialismo

Expansão do território ou da área de influência – econômica e política – de uma nação sobre outras.

Imperícia

Incompetência ou falta de habilidade para realizar uma tarefa.

Na criança, muitas vezes a imperícia é causada por falta de coordenação motora, imaturidade ou problemas de psicomotricidade. Sua correção deve ser feita por meio de ações educativas que facilitem a aprendizagem e permitam o treinamento das habilidades.

Impotência

Incapacidade momentânea ou permanente de um homem manter a ereção ou ejacular. Pode ser causada por problemas fisiológicos ou emocionais.

Impressão

- Marca deixada pelo contato do corpo com outro corpo ou com um objeto.
- Sensação física ou psicológica causada pela ação de fatores ou situações externas sobre os sentidos ou por intermédio deles.
- Ação que um ser, um fato ou uma situação exerce sobre alguém, afetando seu humor, sua moral etc.
- Conhecimento vago e intuitivo deixado por uma pessoa ou situação.

Impulso

Estímulo exercido pelo inconsciente.
Pressão exercida pelo organismo para restabelecer um estado anterior que teve de ser abandonado por influências externas.

Inacabado

O que não foi concluído. A sensação de ser alguém inacabado se manifesta na criança pelo desejo de se tornar logo um adulto.

Inadaptado

- Estado daquele que não consegue se adaptar.
- Em educação, dizemos da criança que não consegue se adaptar ao ambiente escolar por qualquer fator. Em certos casos, quando a criança sofre de algum problema físico ou mental – como os deficientes auditivos ou visuais, os portadores de síndrome de down etc. –, a prática mais comum é sua inserção em instituições de ensino especializadas em sua realidade específica. Legalmente, porém, o direito à frequência em instituições regulares no Brasil é garantido a todas as crianças, sendo função da escola e da sociedade garantir sua inclusão e criar meios que facilitem sua adaptação.

Inato

Congênito; aquilo que faz parte do indivíduo desde seu nascimento, que pertence à sua natureza.
As aptidões inatas podem ser desenvolvidas pela educação, mas não podem por ela serem criadas.

Incesto

União sexual entre duas pessoas que possuem laços de parentesco muito próximo, como pais, irmãos, tios, sobrinhos. O incesto é uma ação ilegal e considerada imoral e condenável pela sociedade.

Inclinação

Tendência natural, atração em relação a outra pessoa, a um objeto, a

uma atitude, a uma atividade etc.; gosto; propensão.

Inclusão

Ação de incluir. A Lei de Diretrizes e Bases (LDB) brasileira defende que o sistema de ensino deve incluir toda e qualquer criança em idade escolar, não importando sua condição física, mental ou psicológica. Dessa forma, a escola deve estar preparada para receber em suas salas de aula, sem diferenciação ou discriminação, os meninos e as meninas que enfrentem ou não dificuldades para aprender, bem como as crianças com dificuldades visuais ou auditivas, as disléxicas, as com problemas mentais, entre outras.

Inconsciente

- Aquilo que escapa do controle da consciência. Ações que a pessoa executa sem perceber claramente. Conteúdos psicológicos que são desconhecidos pelo consciente: impulsos, traumas, desejos reprimidos etc.
- Em educação, existem ações que buscam fazer o indivíduo perceber, de forma consciente, alguns dos processos mentais ou físicos que são realizados de maneira automática ou inconsciente, com o objetivo de manter um maior domínio sobre esses processos, o que facilitaria a realização de operações superiores, bem como ações reflexivas.

Incorporação

Ação de incorporar. Processo no qual o indivíduo assimila os conteúdos ensinados, apreendendo os conceitos fundamentais e interiorizando as relações com outros sujeitos e com os objetos que o rodeiam.

Indeterminação

Aquilo que não está determinado; indecisão, perplexidade.

Na adolescência, o sentimento de indeterminação é constante e característico, podendo gerar estados psíquicos como a melancolia, a apreensão, a timidez, a insegurança etc.

Indiferença

Estado afetivo em que o indivíduo não apresenta desejo, interesse ou preferência por um objeto, um fato ou um outro ser; neutralidade.

Individualismo

Concepção filosófica que valoriza o indivíduo e as relações pessoais em detrimento da sociedade na qual ele está inserido; defendendo a importância do bem-estar de cada um. Egocentrismo, conduta daquele que dá importância apenas a si mesmo.

Individualização

Refere-se ao processo de ensino individualizado, ou seja, o educador deve propiciar a criação de dispositivos para o acompanhamento e a regulação do processo de aprendizagem dos seus alunos.


RMARMION/DREAMSTIME

Indivíduo

Organismo vivo e autônomo do ponto de vista funcional. Ser humano único e distinto, diferente de pessoa social e oposto à coletividade ou ao grupo.

Indução

- Ação de induzir.
- Forma de raciocínio que parte do particular para explicar o genérico.
- Ação que inicia um parto de forma artificial, podendo ser tanto pelo rompimento do saco amniótico como pelo uso de medicamentos que iniciam as contrações. Esse procedimento é realizado quando o nascimento é necessário por algum motivo, não sendo possível aguardar pelo trabalho de parto espontâneo.

Indústria cultural

Massificação e profissionalização dos processos de criação cultural. Com o desenvolvimento das tecnologias de comunicação (satélites, televisão, cinema, digitalização de sons e imagens etc.), houve um aumento da produção cultural, atingindo um número maior de consumidores e dando origem ao processo de massificação e industrialização da cultura.


RENATO ARAÚJO/ABR

Encerramento do 43º Festival de Brasília do Cinema Brasileiro.

Inércia cultural

Capacidade que alguns elementos culturais possuem de resistir às mudanças sociais.

Infância

Fase da vida humana que compreende desde o nascimento até a puberdade (por volta dos 11-12 anos). É na infância que o ser humano se desenvolve física e mentalmente, estando plenamente aberto ao aprendizado de novos conhecimentos e experiências.

Infantil

Característica do que é próprio da criança.
Tudo aquilo que se relaciona com a infância – aprendizagem, conhecimento, fatos, ações, fenômenos, desenvolvimento, entre outras.

Influência

- Efeito que uma pessoa exerce sobre outra.

- Em educação, existem dois tipos de influência que devemos considerar:
  1. a influência do professor sobre o aluno – fazendo uso de sua autoridade moral, sua postura, sua segurança e seus conhecimentos, o professor pode inspirar os alunos, sendo um exemplo positivo e criando um meio favorável para o desenvolvimento do aprendizado na sala de aula;
  2. a influência dos colegas sobre os alunos. As pessoas são influenciadas pelo meio, sendo que na adolescência essa influência é ainda mais intensa. Os alunos costumam agir por inspiração do grupo, e esse fenômeno tanto pode ser positivo como negativo, dependendo da postura daqueles que lideram esse grupo.

Informação

- Comunicação, ensinamento.
- Em educação, podemos destacar:
  1. o processo de buscar informações sobre os alunos, como sua constituição física, seu nome, suas aptidões, suas dificuldades, suas características particulares etc., a fim de adequar o máximo possível as estratégias de ensino ao seu perfil;
  2. atitude de conhecer o máximo possível os tópicos que serão abordados em sala de aula. Esse conhecimento é fundamental para o bom desempenho e a segurança do professor perante o grupo.

Infraestrutura

Condições fundamentais para o desenvolvimento de uma economia. As bases material e econômica de uma organização ou sociedade. A parte inferior de uma estrutura.

Inibição

Sentimento ou estado de quem é inibido.

A inibição é uma resistência psicológica íntima que o indivíduo desenvolve a certos sentimentos ou ações, constituindo muitas vezes um obstáculo aos processos educativos, por limitar a atuação desse indivíduo em determinadas circunstâncias**.**

Iniciação

- Introdução a um conhecimento. Para o professor, trata-se de ensinar os primeiros elementos de um conhecimento, enquanto para o aluno trata-se de aprender as primeiras noções fundamentais, bem como enfrentar as primeiras experiências da vida escolar.
- Ritos e cerimônias aos quais os jovens são submetidos em determinadas sociedades, a fim de serem considerados aptos a ingressarem na vida adulta.

Iniciação científica

Programa de estudo e pesquisa, normalmente financiado por instituições ou agências governamentais como Capes, CNPq, Fapesp etc.

Após o término da graduação, os alunos podem prosseguir seus estudos, aprofundando-se por meio do desenvolvimento de atividades acadêmicas sob a orientação de um professor qualificado.

Iniciativa

- Capacidade de dar início a alguma coisa por conta própria.
- Em educação, a iniciativa é uma qualidade que deve ser amplamente estimulada, pois permite ao aluno desenvolver sua autonomia e autoconfiança.

Inovação

- Ação de inovar, de introduzir novidades.
- A pedagogia é uma ciência em constante transformação, sendo que a busca por melhores estratégias e métodos é uma prática constante dos profissionais que não têm medo de inovar.

Inquietação

Agitação, excitação. Disposição de um indivíduo que não se satisfaz com a situação presente, procurando algo que está além.

A inquietação pode ser o motor da aprendizagem, abrindo o espírito do aluno para novos conhecimentos, novos fatos, novos contextos e novas ideias.

Quando a inquietação se torna constante, pode ser negativa para o indivíduo, transformando-se em insatisfação e angústia.

Inseminação artificial

Método artificial de concepção, consistindo na introdução mecânica do espermatozoide dentro da vagina. Esse método é utilizado como uma alternativa para os casais que não conseguem ter filhos pela inseminação natural.

Instabilidade social

O período de instabilidade social costuma ser uma fase de transição entre a desorganização e a reorganização social.

Instável

Inconstante, mudável.

A criança instável apresenta atitudes desordenadas e incontroláveis, sendo incapaz de manter um esforço direcionado. As causas dessa instabilidade podem ser orgânicas, mental ou afetiva.

Instinto

Impulso irracional e hereditário comum a todos os indivíduos da mesma espécie, que incita o ser a executar uma ação de maneira espontânea, sem que haja uma reflexão prévia. Ex.: instinto de fugir perante o perigo, de comer, de dormir quando se tem sono etc.

Institucional

- Que pertence ou é relativo à instituição.
- Pedagogia institucional. De acordo com alguns autores, esse tipo de pedagogia compreende que:

  1. a aula se da por si só, graças à iniciativa dos alunos e sua própria instituição;

  2. a aula é totalmente oposta a qualquer projeto ou programa organizado pelo professor e imposto ao grupo, pois sua organização se estabelece naturalmente, a partir dos

próprios interesses e motivações dos alunos;
3. a coerção não parte do professor, mas sim dos próprios alunos, que regularão as ações uns dos outros sem dificuldade;
4. o papel do professor se resume ao de um mediador entre os alunos e os saberes que para eles são interessantes.

Instituições sociais

Estruturas relativamente permanentes de padrões, papéis, procedimentos e relações determinadas, reconhecidas, aceitas e sancionadas pela sociedade, com o objetivo de satisfazer as necessidades sociais básicas dos indivíduos. Essas instituições têm finalidade e conteúdo relativamente permanentes; possuem estrutura unificada e valores; compreendem modos de pensar, de agir e de sentir preestabelecidos e comuns ao grupo, e as modificações só ocorrem lentamente e com muita resistência.

Instrução

- Ação ou efeito de instruir, de ensinar, de transmitir os conhecimentos.
- Ação de aprender o conteúdo proposto para aquele determinado nível de ensino.
- Ação de formar o espírito por meio do conhecimento, bem como os instrumentos utilizados para esse fim.
- Cultura, erudição, conhecimentos que se possui.
- Manual que possui indicações fundamentais para a execução de uma ação, ou explicações sobre o funcionamento de algo.

Instrumento


PABLO H. CARIDAD/PHOTOXPRESS

- Objeto mecânico que serve de auxiliar na execução de uma tarefa ou trabalho.
- Todos os meios que facilitam a ação educativa e pedagógica: a leitura, o livro, o caderno, a lousa etc.
- Qualquer técnica utilizada para atingir um fim específico. Ex.: a tese usada para comprovar uma teoria.

Instrumento de produção

Todo o conjunto de técnicas e materiais que permitem ao homem agir sobre a natureza, transformando as matérias-primas em bens de consumo.

Insulamento

Isolamento. Ação de isolar determinadas pessoas ou grupos em consequência de fatos socioculturais, o que pode resultar na segregação por raça, cor ou religião.

Integração social

Ação política que busca a convivência harmônica entre diferentes grupos sociais, raciais ou religiosos.

Intelectual

Relativo ao intelecto, à inteligência. A ação educativa intelectual está voltada ao espírito e ao desenvolvimento da razão.

Intelectualismo

- Predomínio do uso da razão e da inteligência dentro de uma determinada cultura.
- Doutrina que defende a superioridade do uso de procedimentos intelectuais em relação aos movimentos físicos e afetivos.

Inteligência



PAUL B. MOORE/PHOTOXPRESS

- Capacidade de aprender, compreender e adaptar-se com facilidade.
- Conjunto de funções mentais que permitem a compreensão e o conhecimento conceitual pela razão.
- Capacidade de solucionar problemas.
- Termo genérico que designa todas as formas de organização e equilíbrio das estruturas cognitivas e dos processos operatórios.

Inteligências múltiplas



PABLO CARIDAD/PHOTOXPRESS

Expressão criada pelo psicólogo construtivista Howard Gardner para descrever as múltiplas faces do que se entende por inteligência humana. Gardner questionou a visão tradicional da inteligência como sendo, operacionalmente, a capacidade de responder a testes lógico-matemáticos e conceituada como um atributo inato e imutável. Dessa forma, desenvolveu uma visão pluralista da mente, reconhecendo muitas facetas diferentes e separadas da cognição, reconhecendo que as pessoas têm forças cognitivas diferenciadas e estilos cognitivos contrastantes. Essa ideia deu origem a uma teoria – a teoria das inteligências múltiplas – que distingue oito inteligências distintas: a musical, a corporal-cinestésica, a lógico-matemática, a linguística, a espacial, a interpessoal, a intrapessoal e a naturalista.

Intensivo

Em educação, trata-se do ensino que é realizado em um curto espaço de tempo e que utiliza a intensidade e o esforço concentrado, a fim de garantir os resultados esperados.

Interação

É, simultaneamente, forma de aprendizagem infantil e um dos instrumentos didáticos centrais do educador para a promoção do ensino. O profissional necessita propiciar situações que garantam a troca entre as crianças, num ambiente que proporcione a confiança e a autoestima. A interação supõe conflitos, disputas e divergências. As crianças aprendem quando interagem com seus pares.

Interação social



MIRELE PACHECO/PMPA

É a ação social recíproca, mutuamente orientada, pela qual os indivíduos se associam ou dissociam, aproximam-se ou se afastam.

Interagir

Agir mutuamente, exercer interação, interatuar.

Interatividade

Capacidade de um sistema de comunicação de permitir a interação, a participação do destinatário.

Intercâmbio

- Troca, permuta.
- Processo de comunicação; relação entre professores e alunos.
- Operação na qual os alunos de uma escola ou país trocam de lugar com os de outra escola ou país por algum tempo, com o objetivo de vivenciarem novas experiências, conhecerem novas culturas ou aperfeiçoarem os conhecimentos de outra língua.

Interdisciplinaridade

Termo que traduz uma nova postura diante do saber, uma busca da unidade do conhecimento. Pondo de lado a visão fragmentada ou dicotômica do objeto de estudo, busca a compreensão do todo por meio da interação entre as diversas disciplinas.

Interesse

- Aquilo que convém, que importa, que desperta a atenção e a curiosidade.
- Sentimento de quem participa de uma ação ou atividade por corresponder às suas expectativas, motivações e curiosidade.

Interiorização

- Ação de interiorizar.

- Em educação, é o nome que se dá ao processo de assimilação, de incorporação de um conhecimento ou de uma ação.
- Em psicologia, é o processo de integração ao eu de uma relação afetiva ou de um conflito.

Intersubjetividade

Caráter daquilo que se passa entre sujeitos diversos; dos fenômenos individuais e subjetivos socialmente produzidos por meio do autorreconhecimento de um sujeito no outro.

Introdução

Preparação preliminar que visa esclarecer, situar e facilitar a compreensão ou a aprendizagem.

Introjeção

Processo inconsciente pelo qual o indivíduo se apropria e incorpora um fato ou um modelo alheio, tornando-o parte de si mesmo.

Introspecção

Análise interior realizada pelo próprio sujeito. Ação de um indivíduo que tenta conhecer a si mesmo.

A introspecção é uma ação característica da adolescência, quando o indivíduo é sujeito de muitas mudanças físicas e emocionais, tendo a necessidade constante do autoconhecimento.

Introversão

Caráter do introvertido, absorto, concentrado. Indivíduo que se atém mais a si mesmo que ao mundo exterior.



DAVID DUNCAN/SXC

Intuição

Pressentimento, conhecimento claro e imediato que se tem sem que se faça uso da razão.

Intuitivo

Método pedagógico que utiliza, a princípio, mais os sentidos que a própria reflexão.

A aprendizagem se faz pela percepção imediata de um conhecimento, sem o intermédio da racionalização.

Inveja

Sentimento negativo de raiva e cobiça, despertado pela prosperidade ou felicidade do outro.

Invenção

Criação de algo novo; criação a partir de uma ideia, de uma teoria; imaginação.

Investigação

- Análise minuciosa dos fatos ou das provas, a fim de comprovar uma teoria, uma ideia.

- Em educação, a investigação está presente como:
  1. a pesquisa que o professor realiza a fim de elaborar sua apresentação da matéria estudada;
  2. as atividades de pesquisa, observação e experimentação realizadas pelos alunos.

Ira

No animal novo ou na criança, o tolhimento dos movimentos conduz a reações de esforço acompanhadas de gritos, mordidas, pontapés e outras manifestações de ira.

A ira é tanto uma reação à cobiça quanto um estímulo para lutar ainda mais.

Irracional

- Aquilo que é contrário, estranho ou inacessível à razão.
- Em filosofia, absurdo, sem razão.

Islamismo

Religião de quem segue os preceitos do profeta Maomé, escritos no *Alcorão*.



RAMZI HASHISHO/SXC

Isolamento social

É entendido como a falta de contato e comunicação entre os grupos e indivíduos. No mundo atual, praticamente desconhecemos o isolamento absoluto. As comunidades isoladas nos dias atuais mantêm contatos, embora pouco frequentes, com outras comunidades. O isolamento pode também ser individual, isto é, do indivíduo dentro de seu grupo ou sociedade, em virtude de fatores físicos, psíquicos ou sociais.



PHOTODISC

Jj

"(...) os jogos simbólicos como fases transitórias de pensamento mágico e onipotente que levam a criança, por meio de repetições dos próprios atos ou jogos, a um pleno domínio de situações de medo, vivendo e convivendo simultaneamente com o real e o fantástico, ajudando a elaborar conflitos e angústias pelo uso dialético de perda e reparação. (...) É por meio dessa magia, desse fantástico, que a criança elabora suas perdas, materializa seus desejos, compartilha da vida animal, muda de tamanho, liberta-se da gravidade, fica invisível e, assim, comanda o universo por meio de sua onipotência. Dessa forma, ela realiza todos os seus desejos e as suas necessidades."
(Elza Dias Pacheco)

Jacobinismo

Doutrina, ideias ou partido dos jacobinos, defensores radicais da democracia durante o período da Revolução Francesa.

Jogar

Forma de comportamento organizado, nem sempre espontâneo, com regras que determinam duração, intensidade e final da atividade. Importante lembrar que o jogo tem sempre como resultado a vitória, o empate ou a derrota.

Lúdico, é tudo aquilo que diverte e entretém, seja em forma de atividade física ou mental.

Jogo



MAGNUS MANSKE/CREATIVE COMMONS

- Brincadeira, atividade física ou mental que se faz de maneira espontânea

e que proporciona prazer a quem a executa.

- Atividade organizada por um sistema de regras, na qual se pode ganhar ou perder.
- É uma atividade lúdica, pois joga-se por prazer. Em sala de aula, o jogo torna-se um motivador e um facilitador para o processo ensino–aprendizagem, fazendo com que os alunos assimilem conteúdos e incorporem atitudes e valores de uma forma agradável e divertida.
- O jogo pode ser extremamente interessante como instrumento pedagógico, sendo utilizado como meio de interação ou como forma de despertar na criança o interesse e a curiosidade pelo conteúdo a ser estudado.

Jogos educativos



PHOTODISC

O jogo no universo educacional refere-se a uma atividade lúdica com objetivos educativos que se reveste de regras mais elaboradas e complexas. Os jogos são excelentes instrumentos para que o educador cumpra com sua tarefa: ensinar conteúdos, desenvolver habilidades e competências e cuidar dos relacionamentos. Ao fornecer situações lúdicas, prazerosas, de relaxamento, de alegria, de reflexão, o educando se liberta de suas amarras sociais, alterando seu estado de ânimo de forma a inter-relacionar sentimentos, emoções e intuições, sendo capaz de liberar sua criatividade, espontaneidade e imaginação. Dessa forma, o espaço escolar é valorizado como lugar que propicia experiências, vivências, integração, investigação pessoal e grupal, fomentando novos ideais, comportamentos e a aprendizagem. Diversos autores salientam a importância da ludicidade e do afeto no processo de construção do conhecimento. Snyders (1986), educador francês contemporâneo, defende que quando se ama o mundo, esse amor ilumina e ajuda a revelá-lo, a descobri-lo. O amor não é o contrário do conhecimento e pode se tornar lucidez, necessidade de compreender, alegria de compreender. Vygotsky considera o brinquedo uma importante fonte de promoção de desenvolvimento. Observa que, apesar de o brinquedo não ser o aspecto predominante da infância, acaba exercendo uma grande influência no desenvolvimento infantil e no processo de aprendizagem. Acredita que, para trabalhar com os jogos em todas as suas dimensões, tanto cognitivas quanto afetivas, é necessário definir os objetivos educacionais para não ficar um momento solto e sem significado dentro da sala de aula.

"Todos conhecemos o grande papel que nos jogos da criança desempenha a imitação, com muita frequência estes jogos são apenas um eco do que as crianças viram e escutaram aos adultos, não obstante estes elementos da sua experiência anterior nunca se reproduzem no jogo de forma absolutamente igual e como acontecem na realidade. O jogo da criança não é uma recordação simples do vivido, mas sim a transformação criadora das impressões para a formação de uma nova realidade que responda às exigências e inclinações da própria criança" (Vygotsky, L. S. *Imaginación y creación en la edad infantil.* 1999:12).

Jovens



RAQUEL RANIERI

Todos aqueles que estão na juventude, período de vida situado entre a infância e a fase adulta.

A juventude costuma desenvolver toda uma linguagem e maneira de ser que visa diferenciá-la do restante da sociedade. A ação pedagógica não pode ignorar esse desejo de diferenciação, mas sim respeitá-lo, buscando criar um ambiente positivo e favorável para a aprendizagem.

Judaísmo

- Religião dos judeus.
- A comunidade dos judeus.
- O conjunto de tradições, religião e cultura dos judeus.



M NOTAISXC

Juízo

- Capacidade de comparar e julgar. Apreciação, julgamento.
- Toda educação procura desenvolver o juízo, ou seja, a capacidade mental de analisar, comparar, criticar e estabelecer uma escolha, um valor ou uma verdade.

Justiça



MVITI/PHOTOXPRESS

- Aquilo que está em conformidade com o direito. Razão que é amparada pela lei. A noção do que é certo.

- Sistema ou instituição formada pelo conjunto das organizações ou pessoas que aplicam o direito, as leis.

Kk

"Entre 1921 e 1924 são colocadas em prática restrições à imigração, com base em leis racistas, e a Ku Klux Klan, agremiação racista clandestina, desencadeia entre 1924 e 1926, no sul e centro-oeste, uma campanha de violências contra negros, católicos, judeus, intelectuais e adversários da Lei Seca."

Kantiano



MAARTEN VAN VLIET/CREATIVE COMMONS

Doutrina ou conduta inspirada nas ideias do filósofo alemão Immanuel Kant (1724-1804), caracterizada pelo criticismo, que considera os objetos da metafísica e da religião totalmente impossibilitados de qualquer análise racional, defendendo por isso a necessidade de fundamentar a moral em imperativos categóricos gerados pela razão prática.

Ku Klux Klan



BIBLIOTECA DO CONGRESSO AMERICANO

Organização americana secreta, de ideologia nacionalista e racista,

que surgiu em 1866 nos EUA. Lutou contra a abolição da escravidão, utilizando ações extremamente violentas contra os negros libertados. Sua atuação estendeu-se até a década de 1950, lutando contra a igualdade social e contra o comunismo.

LI

"A felicidade não é feita do tamanho da casa, mas do amor que enche a casa." (autor desconhecido)
"Aprendemos a voar como pássaros, e a nadar como peixes, mas não aprendemos a conviver como irmãos." (Martin Luther King)

Laborátório



MORGAN LANE PHOTOGRAPHY/ SHUTTERSTOCK

- Espaço especialmente preparado para a realização de estudos científicos, experiências e pesquisas.
- O uso adequado do laboratório serve tanto para tornar o conhecimento mais palpável para os alunos quanto para suscitar a curiosidade e o desejo de aprender.

Lacuna

- Ausência, espaço em branco.
- Em educação, podemos destacar:

1. ausência de um conhecimento básico ou de pré-requisitos importantes para a aprendizagem de uma matéria;
2. falta de um ou vários elementos importantes no encadeamento de uma ideia ou raciocínio;
3. ausências, ou espaços em branco, no registro da memória, das recordações.

Lar

- A nossa casa, lugar onde se vive.
- Local onde as crianças carentes ou órfãs vivem, amparadas por uma fundação, organização ou associação e assistidas por adultos responsáveis. Nesses lares, geralmente se praticam atividades socioculturais.

Latência

- Caráter do que está latente, oculto, subentendido, que ainda não se manifestou.

- Em pedagogia, período de tempo que decorre entre um estímulo e sua reação.
- Em psicologia, períodos de repouso que ocorrem durante o crescimento; períodos de estabilidade que são alternados por crises ou surtos.

Lateralidade

- Relativo à lateral ou ao lado.
- Em pedagogia, consiste na dominância funcional dos movimentos de um lado do corpo sobre o outro.

Latifúndio

Grande propriedade agrícola. Na Roma Antiga, esse termo era utilizado para designar as propriedades dos patrícios, que eram utilizadas para a monocultura. Hoje designa a propriedade que tem grande proporção de terras não cultivadas e é explorada com técnicas de baixa produtividade.

Lato sensu

Esse termo é utilizado para caracterizar cursos de pós-graduação que aperfeiçoam os especialistas em determinada área do conhecimento.

Lazer

Tempo livre, de descanso, quando se está liberado das ocupações habituais, podendo se dedicar às atividades que proporcionam prazer, descanso e bem-estar.


PHOTODISC

Legitimidade

- O que é autêntico, legítimo e está fundamentado no direito.
- Autoridade aceita por uma pessoa ou grupo e que age em conformidade com os valores acatados pelos subordinados.

Lei da oferta e da procura

Princípio econômico, válido sob certas condições, em que os próprios mecanismos do mercado garantem seu equilíbrio, sendo que o preço e a quantidade produzida de um determinado produto devem ser determinados pela demanda de consumo, aumentando ou diminuindo de acordo com a procura dos consumidores.

Leitura

- Ação ou efeito de ler.
- A leitura e a compreensão clara daquilo que se lê são objetivos fundamentais e primários do ensino. Ao ingressar na escola, a criança tem logo os primeiros contatos com a escrita e seus significados concretos,

passando a perceber que os símbolos da escrita são organizados de forma a reproduzir o som da fala.
A leitura é um dos principais meios de transmissão do conhecimento utilizados pela escola.


JAQUELINE SPEZIA

"O conto infantil é uma chave mágica que abre as portas da inteligência e da sensibilidade da criança, para sua formação integral. O que fez Andersen, o grande escritor universal e imortal, foram as estórias ouvidas quando criança." (Bárbara Vasconcelos de Carvalho)

"O sorriso, a alegria duma criança que lê, que ouve estórias, que brinca, compensa a luta que possamos ter, para que aquele sorriso e aquela alegria existam. E compensa, ainda, a sua certeza íntima que estamos abrindo novos horizontes e possibilidades para centenas de crianças, através da leitura. Estaremos ensinando quanto vale o livro; dando-lhes o hábito da leitura, fazendo-as amar o livro estaremos assimilando responsabilidades e cumprindo o nosso dever com as gerações que formarão os homens de amanhã." (Denise Fernandes Tavares)

Lemme (1904-)

Paschoal Lemme nasceu no Rio de Janeiro em 1904. Entre 1927 e 1930, foi colaborador na administração Fernando de Azevedo, no Rio de Janeiro, no projeto educacional da cidade. Entre 1931 e 1935, trabalhou com Anísio Teixeira e Lourenço Filho na direção da Instrução Pública, no Rio de Janeiro. Em 1932, lança o *Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova*, escrito juntamente com outros pedagogos.
Entre 1933 e 1934, defendeu na Assembleia Constituinte as ideias liberais e democráticas que asseguravam ao cidadão a educação como dever do Estado, acessível e igualitária para todos.
Lemme foi um dos que iniciaram o chamado pensamento pedagógico progressista, que tem como ideia principal que só há educação democrática em uma sociedade verdadeiramente democrática.
Obras do autor: *A Educação na URSS; Educação Democrática e Progressista; Memórias.*

Leptospirose

É uma doença causada pela bactéria leptospira. Esta entra na corrente sanguínea, indo atingir vários órgãos, como os rins, os pulmões, os músculos, o cérebro e a medula.
É transmissível pela água contaminada com urina de animais doentes, principalmente ratos.

Pode causar apenas febre, olhos vermelhos, dores musculares na perna, como também hemorragias, aumento do fígado, insuficiência renal, sintomas parecidos com o da meningite e icterícia (doença que se caracteriza por amarelidão anormal da pele pelo derrame de bílis nos tecidos do corpo e no sangue).

Léxico

Ciência da palavra.
Também pode designar o conjunto de palavras de uma língua, bem como um dicionário específico de uma determinada ciência.

Liberalismo

Conjunto de ideias e doutrinas políticas, econômicas e sociais inspiradas nos ideais iluministas e com o objetivo de assegurar a liberdade individual – política, intelectual, religiosa e econômica –, sem que haja a interferência direta ou a imposição de grupos hegemônicos ou do próprio Estado. Difundiu-se na Europa a partir do século XVIII, sendo implantado por intermédio de revoluções liberais burguesas.

Liberalismo econômico

Doutrina econômica que surgiu a partir das ideias de Adam Smith (1723-1790) e defende a iniciativa individual, a ausência de interferência governamental e a livre concorrência entre os agentes econômicos.

Liberdade



EDYTA PAWLOWSKA/SHUTTERSTOCK

- Faculdade de ser e agir de acordo com a própria vontade, a partir das próprias escolhas; independência.
- Situação daquele que não é servo nem escravo.
- Pessoa que não sofre coerção de outra.
- Situação do país ou grupo social que se governa com soberania.
- Em educação, podemos dizer que é o estado da criança que não sofre pressões nem coerção por parte do professor, dos colegas e das autoridades, podendo manifestar suas ideias e opiniões, questionar as próprias ações, bem como as dos outros, enfim, exercer sua autonomia.

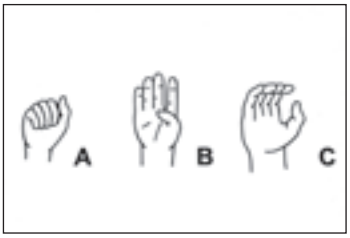
Libertário

- Que defende o princípio da liberdade absoluta; anarquista.
- Em educação, trata-se da concepção ou dos métodos que são contrários a limitações da liberdade de comportamento ou de expressão da criança.

Libido

- Desejo intenso, paixão, impulso sexual. A libido pode ser afetada pelos hormônios sexuais, bem como pela situação, pelo contexto em que a pessoa vive naquele momento, como pela alegria, pela tristeza, pela insatisfação, pelo estresse etc.
- Em psicologia, trata-se da energia que move os instintos da vida e a capacidade criadora humana.

Libras (Língua Brasileira de Sinais)



SONYA ETCHISON/PHOTOXPRESS

A Libras (Língua Brasileira de Sinais) é um sistema gestual-visual destinado às pessoas surdas. Tem sua origem no Instituto dos Surdos-Mudos, fundado em 1857, primeira escola para surdos no Brasil – atualmente denominado Instituto Nacional da Educação de Surdos (INES). A Lei 4875/98 oficializou a LIBRAS.

Licenciatura

Curso que forma professores para o ensino nos níveis Fundamental e Médio.

Líder

Aquele que lidera, que guia, que conduz um grupo ou uma sociedade. Quem ocupa a posição de destaque, que se mantém em primeiro lugar em uma competição. Quem se coloca ou é escolhido como defensor das ideias de um grupo ou de um setor da sociedade. Aquele que consegue impor suas ideias ou valores ao grupo.

Liderança

Capacidade ou qualidade daquele que lidera.

Limite

Fronteira; linha de demarcação real ou imaginária que separa duas coisas distintas, dois espaços, dois pontos, dois períodos.

Linchamento

Ação de linchar, de executar a justiça sumariamente, sem que tenha havido um processo legal de defesa.

Linfático

Denominação que caracteriza um comportamento apático, sem energia, lento e sem vigor.

Língua

- Órgão situado dentro da boca e que é responsável pela deglutição, pela degustação e tem papel fundamental na articulação dos sons da fala.
- Idioma; conjunto composto pelas palavras, expressões e regras gramaticais utilizadas por um grupo étnico,

por um povo ou por uma nação para se comunicar.

Linguagem

- Capacidade humana de se comunicar, de transmitir ideias e mensagens por meio da palavra articulada ou da escrita.
- Sistema de sinais que permite o estabelecimento da comunicação entre as pessoas ou tornar compreensíveis conjuntos complexos.

Linguística

O estudo da linguagem humana. Análise comparativa das diferentes línguas, suas histórias, seus sistemas, suas gramáticas, suas fonéticas etc.

Link



STAR/PHOTOXPRESS

Trata-se de um termo utilizado na educação a distância para caracterizar pontos de conexão entre diferentes partes de texto de um mesmo website ou entre diferentes websites. Espécie de atalho representado por uma palavra grifada ou imagem, geralmente destacadas dentro do texto, utilizadas para sair de uma página direto ao assunto comentado em outra página.

Líquido seminal

Substância produzida pelas vesículas seminais masculinas e que ao se misturar com os espermatozoides e outros fluidos da próstata compõe o sêmen.

Literário

- O que diz respeito à literatura ou à cultura adquirida por meio da leitura.
- Estudo das obras escritas, da literatura.

Literatura



CIVICO MUSEU BIBLIOGRAFICO MUSICALE, BOLONHA

Livros na estante, c. 1725, de Giuseppe Maria Crespi, óleo sobre tela.

- Trabalhos artísticos escritos em prosa ou verso. Conjunto das obras escritas em um país ou em uma determinada época.
- Estudo dos conhecimentos relativos às obras literárias.

Livre-arbítrio

Capacidade ou liberdade inerente ao homem de escolher entre o bem e o mal.

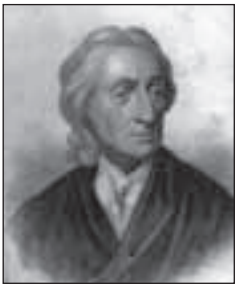
Livro



JOSÉ A.WARLETTA/SXC

Obra literária, científica ou artística, escrita e compondo um volume.
É um instrumento fundamental para a educação.

Locke (1632-1704)



BIBLIOTECA DO CONGRESSO AMERICANO

John Locke, filósofo e médico, foi o fundador da educação inglesa, cuja influência pedagógica ultrapassou as fronteiras de seu país.
Seu estudo baseado no entendimento humano marcou o início do Iluminismo, que entende que a razão é a condutora do homem. É evidente, para ele, que o fundamento de toda virtude está na capacidade de renunciar à satisfação dos desejos, quando não são justificados pela razão.
Obras do autor: *Estudo sobre o Entendimento Humano*; *Pensamento sobre a Educação*.

Lógica

- Aquilo que diz respeito ao entendimento e à atividade intelectual que visa ao conhecimento do verdadeiro.
- Encadeamento coerente e regular de ideias.
- Conjunto de estudos que visam exprimir em linguagem matemática as estruturas e operações do pensamento.
- Parte da filosofia que estuda o raciocínio.
- Forma de raciocínio característica de uma pessoa ou de um grupo.

Lousa

A lousa é um dos recursos visuais mais utilizados pelos professores e contribui para o desenvolvimento das aulas.
É importante que a lousa esteja totalmente limpa antes de ser utilizada; que se escreva da esquerda para a direita, obedecendo a uma determinada ordem; que sua localização na sala de aula esteja centralizada; que receba luz suficiente.
A lousa não deve ser utilizada apenas pelo professor, mas também pelos alunos, para que possam expressar-se por meio da escrita ou do desenho.

Luta de classes

- Luta ou oposição entre duas classes sociais diferentes, sendo uma privilegiada e a outra oprimida.
- Oposição existente entre os exploradores e os explorados e que culminaria em uma revolução, ou seja, no surgimento da ditadura do proletariado (segundo Marx).

Mm

"Ser mãe é desdobrar fibra por fibra o coração!
Ser mãe é ter no alheio lábio que suga, o pedestal do seio, onde a vida, onde o amor, cantando, vibra."
(Coelho Neto)

Mãe



PHOTODISC

- Genitora, aquela que gera e dá à luz uma criança.
- Mulher que cuida e educa a criança a partir de seu nascimento ou dos primeiros anos de vida. Seu papel é fundamental no desenvolvimento físico e psicológico da criança, influindo também em sua maneira de se relacionar, afetiva e socialmente.

Mãe (ou pai) solteira(o)

Mulher (ou homem) que tem um filho sem se casar ou estabelecer uma relação estável com o outro genitor, tomando para si a responsabilidade de criar sozinha(o) a criança.

Magia

Feitiçaria, ciência oculta que pretende agir na realidade, nos fatores e nos fenômenos por meio de encantamentos, poções e palavras mágicas que, teoricamente, seriam capazes de invocar forças ou poderes invisíveis. A religião dos magos.

Magistral

- Perfeito.
- Ensino ministrado por um professor que possui total domínio sobre a matéria.

Mágoa



SARA MAREY/PHOTOXPRESS

Provavelmente, a manifestação de mágoa ou pesar deriva de sentimentos de privação, desconforto ou medo de represália ou punição. Na criança e no adulto, o motivo para choro ou entristecimento pode variar muito, desde a intensa mágoa, oriunda de um sentimento do desamparo e frustrações, até as ideias convencionais da propriedade, que têm pequeno ou nenhum conteúdo emocional.

Maiêutica

Método pedagógico socrático que se utiliza da múltipla formulação de perguntas, com o objetivo de levar o espírito a alcançar, por si mesmo, o conhecimento por indução.

- Esse método se baseia na crença de que todos os indivíduos são capazes de distinguir o verdadeiro do falso.

Makarenko (1888-1939)



CREATIVE COMMONS

Anton Semionovitch Makarenko é conhecido como um dos maiores pedagogos soviéticos. Foi o criador da proposta educacional comprometida com a construção da sociedade socialista, mais bem elaborada e completa.

Em 1905, concluiu o curso de pedagogia. Lecionou até 1914, em escolas populares. Posteriormente, dirigiu uma escola de ferroviários, desenvolvendo trabalhos pedagógicos e políticos junto à comunidade. Em 1920, foi chamado para fundar uma colônia comercial para delinquentes e menores abandonados, tendo como desafio maior a reeducação socialista. A prática diária e as experiências vividas junto aos alunos transformaram a instituição em uma nova escola.

Makarenko tinha vários ideais para o cidadão soviético, entre eles: responsabilidade e deveres junto à sociedade; espírito colaborador, solidário; interessar-se pelos interesses coletivos; sólida formação política; impedir a submissão e a exploração

do homem por outro. Sua obra principal: *Poema Pedagógico*.

Mal

- O que é nocivo, prejudicial, que fere ou causa sofrimento; tudo aquilo que se opõe à virtude, ao bem e aos valores morais.
- Pode também designar o pecado.

Maldade

Caráter do que é mal, perverso ou cruel. Malícia.

Mama

Órgão glandular que é característico dos mamíferos, sendo atrofiado no macho e desenvolvido na fêmea, com o objetivo de produzir o leite para a alimentação dos filhotes.

Toda mulher adulta possui duas mamas, que são constituídas por tecido gorduroso, glândulas mamárias, auréola e mamilo.

Mamilo

Bico da mama, que fica localizado no centro da auréola.

Durante a puberdade, as mamas da menina se desenvolvem e os mamilos crescem, podendo ser projetados, achatados ou virados para dentro.

Tanto no homem como na mulher, o pequeno músculo que se localiza sob o mamilo faz com que ele reaja ao frio ou à excitação sexual, enrijecendo-se.

Manual

- Que é feito a mão.
- Livro que traz explicações sobre alguma tarefa, ciência ou arte.
- Em educação, trata-se de uma obra didática, geralmente resumida, que traz noções, processos e conhecimentos de uma disciplina, de acordo com o programa oficial.

Mapas conceituais

Trata-se da organização do conhecimento, dos conteúdos, separando-os por áreas. Atualmente, os conteúdos são classificados em conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais.

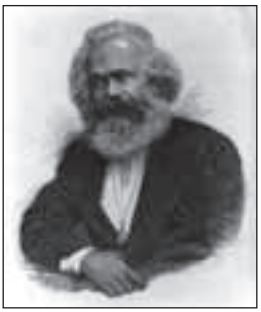
Os mapas organizam o conhecimento de forma a deixar claro os conteúdos a serem trabalhados (representado nos conteúdos conceituais, o conhecer), as habilidades e competências que serão trabalhadas (representado nos conteúdos procedimentais, o fazer) e os valores a serem trabalhados (representado pelos conteúdos atitudinais, o ser). São ferramentas para que se possa compreender melhor as inter-relações entre os conteúdos, as metodologias, as estratégias e os objetivos.

Marginalidade cultural

Situação de um indivíduo que não consegue se definir culturalmente ao entrar em contato com culturas diferentes, quer seja por meio da migração, educação, casamento ou alguma outra circunstância; ao

abandonar um grupo social ou cultural não consegue se ajustar satisfatoriamente em outro.

Marx (1818-1883)



BIBLIOTECA DO CONGRESSO AMERICANO

Karl Heinrich Marx, filósofo e economista alemão, ideólogo do comunismo científico e organizador do movimento proletário internacional. Desenvolveu intensa atividade política e elaborou a doutrina do socialismo.

Para Marx, a educação deveria nascer do sistema fabril, associando-se o trabalho produtivo com a escolaridade e a ginástica, o que resultaria no desenvolvimento integral do ser humano.

Seria necessário mudar as condições sociais para se criar um novo sistema de ensino, que fosse capaz de transformar as condições sociais. A transformação educacional deveria ocorrer juntamente com a revolução social. Para o desenvolvimento total do homem e a mudança das relações sociais, a educação deveria acompanhar e acelerar esse movimento.

Obras do autor: *O 18 Brumário de Luís Bonaparte*; *Contribuição à Crítica da Economia Política*; *O Capital*.

Com Friedrich Engels, seu grande amigo, escreveu: *A Sagrada Família*; *A ideologia Alemã*; *Manifesto Comunista*; *Crítica da Educação e do Ensino*.

Marxismo



ZSCOUT/ CREATIVE COMMONS

Símbolo do comunismo

Doutrina criada pelos filósofos alemães Karl Marx (1818-1883) e Friedrich Engels (1820-1895). Baseada no materialismo dialético, defende que a organização política e a jurídica, a cultura e a religião são determinadas pelas condições econômicas.

De acordo com o marxismo, a luta de classes faria com que o proletariado realizasse a revolução que transformaria as sociedades capitalistas em sociedades comunistas, nas quais a propriedade seria um bem comum a todos, não existindo mais as classes sociais.

Masoquismo

Prazer alcançado por meio do próprio sofrimento. Perversão sexual

na qual o indivíduo só sente prazer quando molestado física ou psicologicamente.

"Mass comunication"

Termo inglês que significa "comunicação de massa".

"Mass media"

Expressão que se refere aos meios de comunicação de massa, aos veículos de comunicação modernos, como a imprensa, o rádio, a televisão, a internet e o cinema.

Massa

- Agrupamento de caráter instável e transitório, de grande número de indivíduos, mas que não constitui uma unidade coletiva.
- Conjunto de indivíduos no qual o número de pessoas que expressam opiniões é muito menor do que o das que as recebem.
- Grupo abstrato de indivíduos que recebem impressões e opiniões já formadas, veiculadas pelos meios de comunicação de massa.

Masturbação

Autoerotismo, ação de alcançar o prazer e o orgasmo por meio da manipulação do próprio órgão sexual.

Matemática

Conjunto das ciências que tratam das medidas, propriedades, relações de quantidades e grandezas, ordem e extensão; inclui a aritmética, a álgebra, a geometria, a trigonometria, entre outras.



JOANNE HARRIS; DANIEL BUBNICH/ SHUTTERSTOCK

Matéria

- Qualquer substância que ocupe lugar no espaço, quer seja sólida, líquida ou gasosa. Aquilo que constitui os corpos.
- Objeto do discurso, ponto de partida de um pensamento.
- Disciplinas escolares; conteúdos e atividades praticados na escola.

Materialismo

- Doutrina que defende a não existência de outra substância além da matéria e que, por esse motivo, as condições concretas materiais são suficientes para explicar cientificamente todos os fenômenos que se apresentem à investigação, inclusive os mentais, os sociais e os históricos.
- Filosofia que defende como interesses fundamentais da vida a saúde, o bem-estar físico, a riqueza e o prazer.
- Materialismo dialético: é a principal doutrina do marxismo, cuja ideia central é que o mundo não é um complexo de coisas acabadas, mas de processos, nos quais as coisas e

seus reflexos na consciência – conceitos – permanecem em incessante movimento.
- Materialismo histórico: princípio do marxismo de acordo com o qual o modo de produção da vida material condiciona todos os processos da vida política, social e espiritual.

Matéria-prima

Substância bruta e essencial que é trabalhada a fim de se obter um bem ou produto.

Matriarcado

Organização social na qual a preponderância do poder e da autoridade é exercida pela mulher.

Maturação

Processo de amadurecimento do ser humano. Conjunto de transformações e estágios sucessivos pelos quais o indivíduo passa até que atinja a maturidade plena – física, afetiva, intelectual e moral.

MBA (Master in Business Administration)

Trata-se de uma pós-graduação oferecida pelas escolas de nível superior para título de especialização a quem o frequenta, similar a um mestrado lato sensu com curta duração. Esse curso prioriza os conhecimentos a serem aplicados nas empresas, nas áreas de recursos humanos, marketing, logística, finanças e planejamento estratégico. Cursos destinados a empresários ou executivos.

Mecanização

Técnica pedagógica que consiste em capacitar o aluno a executar, de forma mecânica e sem reflexão, aquilo que é esperado pelo professor.

Média

- Aquilo que representa o meio entre muitas coisas.
- Nota atingida pelo aluno, levando-se em conta toda a sua produção no decorrer de determinado período.
- Nota mínima necessária para se conseguir a aprovação em um curso ou concurso.

Mediação

Interferência, ação de um mediador. Relação estabelecida entre duas coisas, pessoas, fenômenos ou conceitos, por intermédio de uma terceira coisa, pessoa, fenômeno ou conceito.

Mediação pedagógica

A partir dos PCNs, essa expressão se refere, em geral, à atuação do coordenador pedagógico ou orientador educacional, bem como do educador, no âmbito da relação cotidiana, da interação na busca da aprendizagem como processo de construção de conhecimento, processo de aperfeiçoamento, a partir da reflexão crítica das experiências e de todo o processo de trabalho que envolve os educadores e sua

prática pedagógica, os alunos e seu desempenho e dificuldades. Esse termo surgiu a partir da pedagogia progressista, que caracterizava a relação professor-aluno, e atualmente se refere a todo âmbito educacional, à atitude e o comportamento do coordenador na qualidade de facilitador, incentivador e motivador dos docentes, e também à atitude e comportamento do orientador na qualidade de facilitador, motivador, inspirador dos alunos, dos relacionamentos entre os alunos, e do educador, sua postura, comportamento como facilitador do processo de aprendizagem dos alunos.

Mediador

- Aquele que intervém.
- Em educação, podemos designar como mediador:

  1. o professor, que faz a mediação entre o aluno e o objeto de estudo;
  2. o conhecimento intermediário, pelo qual é possível se compreender um outro conteúdo de forma indireta;
  3. o método, que torna um conhecimento compreensível.

Medida

- Dimensão, tamanho, volume, grandeza; mensuração; providência, precaução; norma, modelo; limite.
- Em psicometria, processo de ava liação instrumental da inteligência, das reações, das aptidões e dos conhecimentos no que diz respeito à quantidade, ao volume, ao conteúdo e à intensidade.


JAQUELINE SPEZIA

Medo

Temor, pavor, receio. Sentimento de perturbação causado pela perspectiva de algum perigo real ou imaginário.

A emoção que é chamada de medo pode ser, no início, apenas um susto, ou uma surpresa, acompanhado de nervosismo. Na criança pequena, o medo é suscitado por estímulos intensos e dolorosos: ferimentos, espetadas, contusões e outras coisas semelhantes. A reação imediata da criança a esses estímulos é o choro, a lamúria, a retração e os movimentos de fuga. Portanto, o medo é tanto uma reação como também um estímulo para outras reações.

Meio

- Métodos, disposições, possibilidades ou caminhos utilizados para se alcançar um objetivo ou atingir um fim.

- Conjunto de técnicas, estratégias, metodologias, documentos, materiais didáticos e equipamentos utilizados para ensinar.

Meio ambiente



LASTDAYS1/DREAMSTIME

- Espaço onde se vive, com suas características e seus condicionamentos geofísicos.
- O meio onde a criança vive é naturalmente um dos fatores determinantes de sua vida e seu desenvolvimento, devendo por esse motivo ser levado em conta pelo educador. A importância do trabalho com questões ligadas ao meio ambiente foi reconhecida na eco 92, conferência internacional realizada no Rio de Janeiro, há seis anos. A Constituição também prevê a inclusão da educação ambiental nas escolas governamentais. Os pcns propõem enfatizar que o homem é parte integrante da natureza e depende dela. Dessa forma, a necessidade de se conhecer, valorizar e preservar o meio ambiente, entendendo seus mecanismos de transformação e reciclagem e como as ações do homem podem comprometer a vida em nosso planeta, é essencial para os alunos.

Meios de produção

Conjunto dos recursos materiais utilizados na realização do trabalho: matérias-primas e instrumentos de produção.

Memória

Capacidade de adquirir e conservar ideias e imagens.

Funções psíquicas que permitem fixar e lembrar conteúdos, sensações, recordações e estados de consciência percebidos no passado e ao mesmo tempo representá-los, situá-los no tempo e acessá-los no presente.

Memorização

Ação de memorizar, de guardar na memória.

Termo utilizado para designar o ato de reter um conteúdo na memória de forma organizada e voluntária, por meio de metodologias adequadas.

Meningite

Doença infecciosa causada pela bactéria meningococo, que penetra pelas vias respiratórias e abrange as meninges (membranas que envolvem o cérebro), causando lesões.

Os principais sintomas são: fortes dores de cabeça, rigidez da nuca, febre alta, cansaço e vômitos.

É transmitida por tosse, espirro e beijo e pode ser controlada pela vacinação.

Menopausa

Período a partir do qual a mulher para de menstruar, sinalizando o final de sua vida fértil. Ocorre aproximadamente por volta dos 50 anos, ao final do *climatério*. No climatério, os ciclos menstruais se tornam irregulares até cessarem totalmente. Trata-se de um momento de mudanças físicas e hormonais, que também podem ocasionar alterações psicológicas, como depressão e irritação.

Menstruação

Período mensal no qual a mulher em idade fértil sofre a perda do fluxo menstrual através da vagina, o que marca o início do ciclo menstrual.

A primeira menstruação ocorre na puberdade, entre os 11 e os 17 anos. A partir de então, a mulher irá menstruar todos os meses, exceto se houver alguma perturbação física, psicológica, ou ocorrer a gravidez. (Ver *gravidez* e *ciclo menstrual*.)

Mental

- Que se refere à mente, ao intelecto. O que se passa na mente, no pensamento.
- Estado mental: refere-se à saúde ou às perturbações das funções psíquicas de um indivíduo.
- Idade mental: é o grau de desenvolvimento intelectual medido por meio de testes específicos.

Mentalidade

Maneira de pensar característica de um indivíduo, grupo ou época, determinada a partir de um conjunto de fatores, como hábitos, crenças, convicções morais, disposições intelectuais, entre outros.

Mentira

Afirmação que contraria a verdade, engano, falsidade.

O educador deve cuidar para não confundir a mentira com a fantasia ou a efabulação.

A intenção de mentir só surge no indivíduo por volta dos 8 anos.

Mesquita

Templo da religião islâmica.



MAGNUS MANSKE/CREATIVE COMMONS

Mesquita Domo da Rocha, Israel

Metafísica

- Parte da filosofia que trata da essência do ser, ou seja, do estudo sistemático e ordenado de todo conhecimento racional puro que não depende de revelação ou pesquisa empíricas.
- Concepção artística, moral ou religiosa que parte da reflexão sistemática e da análise crítica das atividades humanas.

Metalinguagem

- Trata-se de uma linguagem que ultrapassa a própria linguagem, criada para analisar e descrever uma outra linguagem ou qualquer sistema de significação
- Linguagem pela qual o crítico analisa as relações e estruturas de uma obra literária.

Metas de formação

Referem-se às habilidades e competências que os alunos devem dominar, definidas no planejamento e na proposta pedagógica das instituições educacionais pelos educadores.

Método

- É um conjunto de regras, meios e processos úteis para a pesquisa, o estudo, a investigação ou a ação educativa. Procedimento cuidadosamente elaborado, que pretende provocar respostas na natureza e na sociedade, com o objetivo de descobrir suas leis e sua lógica.
  Método comparativo: muito utilizado nas ciências sociais, consiste na comparação de determinados processos, fatos ou realidades, a fim de evidenciar semelhanças e diferenças entre eles.
  Método indutivo: originário das chamadas ciências exatas, mas também utilizado pelos historiadores, consiste em utilizar a análise dos fatos e das relações que se estabelecem entre eles, a fim de determinar as ligações mais ou menos constantes e, a partir delas, estabelecer e validar juízos e características mais gerais. Parte do particular para definir o geral.
  Método quantitativo: consiste na quantificação dos dados (valores, fatos, realidades, vestígios históricos etc.), a fim de fixar com maior rigor sua dimensão ou importância.
- Métodos de ensino: existe uma grande variedade de estudos que analisam e estabelecem métodos para facilitar o processo de aprendizagem, como os métodos intuitivos, os métodos atraentes, os métodos verbais, os métodos ativos, entre outros, devendo o professor utilizar aqueles que lhe parecem mais convenientes e adequados para o perfil dos alunos, da instituição onde leciona e do conteúdo que deseja tratar.

Método ativo

Uma das formas que o educador possui de construir competências por meio do projeto, da avaliação formativa, do planejamento flexível, das situações-problema.

Metrópole

- É a cidade ou o país mais importante de uma região, ou a capital de uma província ou de um estado. Dela dependem comercial, econômica e muitas vezes politicamente as cidades que estão sob sua influência.
- País em relação às suas colônias.

Micróbio

Organismo muito pequeno que não pode ser visto sem o auxílio

de um microscópio. Muitas vezes, o micróbio pode ser causador de doenças (bactérias).

Mídia

Veículo de divulgação publicitária.



FRONTPAGE/SHUTTERSTOCK

Migração

Movimento de deslocamento de indivíduos ou grupos de um lugar (país, cidade ou região) para outro.

Migração forçada

É o nome que se dá para o movimento de um indivíduo ou grupo que é obrigado a sair de sua área de origem e se fixar em outra região.

Migração interna

Deslocamento dos indivíduos ou grupos dentro do próprio país de origem.

Miscigenação

Mestiçagem, resultado da união de indivíduos que pertencem a etnias diferentes.

Místico

- Que se refere aos mistérios, à vida espiritual.
- Sentimento do indivíduo que pretende entrar em contato direto com uma divindade.

Mítico

Que diz respeito aos mitos ou à natureza deles.

Mito

Narração das façanhas de seres extraordinários e lendários como os heróis, semideuses, deuses etc. Recurso primitivo utilizado para interpretar o mundo e sua origem.

Mnemônica

Aquilo que se refere à memória, tem relação com ela e favorece seu desenvolvimento.

Mobilidade social

É a passagem de um indivíduo ou de um grupo de uma posição social para outra, dentro de uma sociedade estratificada.

Mobilização dos conhecimentos

Trata-se da articulação dos conhecimentos adquiridos para se atingir um objetivo, suscitando uma série de operações mentais.

Modelo

- Exemplo a ser seguido.
- Pessoa, ação, objeto ou fato de características ou qualidades superiores aos demais, o que o torna representante de sua categoria.

- Representação simplificada ou esquematizada de um processo, uma ideia, uma ordem, um sistema etc.

Modificabilidade cognitiva



GUILHERME SANTOS/PMPA

Formatura de aluno com necessidades especiais

O professor Reuven Feuerstein – psicólogo judeu-israelense nascido em Botosan (Romênia), em 1921, desenvolveu a teoria da modificabilidade cognitiva, segundo a qual a intencionalidade, a mediação do significado e a transcendência asseguram a construção de esquemas flexíveis e a modificabilidade, imprescindível à humanidade. Dessa maneira, Feuerstein defende que a modificabilidade é acessível a todos os seres humanos, sem importar a etiologia de sua condição, sua idade e a gravidade de sua situação cognitiva, sendo perfeitamente viável modificar as estruturas cognitivas dos deficientes. Em outras palavras, é sempre possível aprender a aprender, portanto, os deficientes não devem ser isolados, ao contrário, podem ser integrados, sempre com respeito às suas individualidades, que devem ser trabalhadas.

Modo de produção

Trata-se da maneira como os bens e serviços são produzidos, utilizados e distribuídos dentro de uma determinada sociedade. É composto pelas forças produtivas e pelas relações de produção existentes na sociedade. O modo de produção pode ser: escravista, servil, socialista etc.

Molestar

Maltratar, oprimir, causar dano. Abusar sexualmente de alguém.

Monogamia



MAT HAYWARD /PHOTOXPRESS

Relação conjugal na qual o homem ou a mulher se mantém fiel a um único parceiro.

Monografia

Trabalho escrito, pormenorizado e completo, a respeito de um assunto preciso e relativamente limitado.

Monopólio

Situação na qual uma empresa ou um grupo de empresas possui o

domínio exclusivo de produtos ou atividades, impedindo assim a livre concorrência.

Monopólio comercial

Situação na qual um estado ou grupo econômico possui domínio exclusivo sobre o comércio.

Montaigne (1533-1592)



KELSON/CREATIVE COMMONS

Michel de Montaigne nasceu no castelo de Montaigne, próximo de Bordeaux. Estudou direito, foi conselheiro parlamentar e prefeito de Bordeaux e posteriormente se dedicou a atividades literárias.

Montaigne é considerado um dos fundadores da pedagogia da Idade Moderna. Entendia que na educação trabalhava-se só com a memória, deixando vazias a razão e a consciência. Desejava um homem mais flexível, aberto para a realidade.

Monte pubiano

Ligeira elevação presente no corpo feminino, revestida por tecido gorduroso e pele e que cumpre o papel de proteger o osso pubiano.

Montessori (1870-1952)

Maria Montessori nasceu na Itália e foi a primeira mulher em seu país a doutorar-se em medicina. Realizou vários estudos de seu interesse, entre eles estudos pela educação de crianças com deficiência mental.



BIBLIOTECA DO CONGRESSO AMERICANO

Em 1909, publicou seu método, no qual propunha despertar a atividade infantil por meio de estímulos e promover a autoeducação da criança oferecendo-lhe meios adequados. Portanto, o professor não atua diretamente sobre o aluno, mas oferece-lhe os meios para a autoformação, pois a criança é educadora de sua própria personalidade.

É um método bastante ativo, no qual propõe que as crianças cuidem da própria higiene e da limpeza do ambiente em que realizam suas atividades. Estimula a atividade livre, ginástica rítmica, sensações musculares, movimentos, com o objetivo

de alcançar o domínio do corpo. O ritmo de cada criança é respeitado, o que facilita a integração no grupo. O método montessoriano emprega vários materiais didáticos que ajudam no desenvolvimento da atividade dos sentidos.

Obras da autora: *Pedagogia Científica*; *A Criança e Etapas da Educação*.

Moral

- O que se refere à concepção de bem e de mal.
- Conjunto de regras, usos e costumes que são baseados nos valores fundamentais de uma sociedade.
- Doutrina ou concepção filosófica que se refere ao bem e ao dever.

Mores

Costumes de uma sociedade que são considerados sagrados e defendidos veementemente.

Morin, Edgar (1921–)

Filósofo francês formado em Direito, História e Geografia. Realizou estudos em sociologia e epistemologia. É considerado um dos principais pensadores da atualidade, pois sistematizou um conjunto de reflexões que orientam a educação do século XXI, abordando as cegueiras do conhecimento, a importância de ensinarmos sobre a condição humana, a identidade terrena, a enfrentar essa era de incertezas, além de enfatizar a importância de ensinar a crianças e jovens a ética, em busca de uma sociedade mais humana, solidária e fraterna, marcada pela construção do conhecimento.

Principais obras: *O método* (6 volumes), *Introdução ao pensamento complexo*, *Ciência com consciência* e *Os sete saberes necessários para a educação do futuro*.



DAVID MONNIAUX/CREATIVE COMMONS

Motivação

- Aquilo que motiva. Energia psicológica que estimula o ser humano para realizar uma determinada ação.
- Aquilo que liga o ato aos motivos que o impulsionam.
- Em educação, podemos dizer que é aquilo que desperta no aluno o desejo de aprender algo novo.

As necessidades orgânicas, as atitudes e os interesses são motivos que instigam o indivíduo à ação e à atividade objetiva. As motivações se processam no interior do indivíduo. A motivação é um impulso ou uma tendência diretiva que se processa no interior do organismo.

As motivações variam desde os impulsos ou necessidades fisiológicas, que não são aprendidos, até os sistemas de ideias altamente organizados. Num extremo, ficam as tensões orgânicas contínuas que

produzem reações basicamente inatas e não aprendidas. No outro extremo, estão as atitudes, os objetivos, os propósitos, as ambições e outros hábitos complexos que se expressam nas reações adquiridas pelo indivíduo na vida social.

Motricidade

Propriedade que certas células possuem de realizar contrações nervosas, comandando movimentos corporais.

Movimento

- Ação de mover, de deslocar. Alteração da posição ou do lugar realizada por um organismo.
- Em física, mudança de posição contínua no espaço, considerando o tempo em relação a um ponto fixo.
- Ação plena ou vagamente organizada realizada por um grupo, com o objetivo de mudar algo na sociedade.

Muçulmano



COREL PROFESSIONAL PHOTOS

Mulheres muçulmanas em mercado no portão de Damasco, Jerusalém, Israel

Maometano. Aquele que professa o islamismo, a religião de Maomé.

Mudança cultural

Alteração na cultura de uma sociedade.

Mudança social

Trata-se de toda transformação que não seja provisória ou efêmera, na estrutura, no modo de vida ou no funcionamento de uma sociedade.

Multidão



SPORT & LEISURE/PHOTOXPRESS

Agregado físico de pessoas, pacífico ou tumultuoso, e que sofre a influência de impulsos ou emoções comuns; é desordenado, descontrolado, anônimo, desinibido e pode apresentar fanatismo.

Multidisciplinaridade

Significa conhecimento abundante, numeroso, em grande quantidade, ou seja, o conteúdo ministrado não apenas localizado, mas contextualizado, rodeado de outros conhecimentos, estar incluso em outros, assim como conter outros. Nesse sentido, cada disciplina precisa ir além daquilo que ela diz ser para que o outro compreenda, visualize

as fronteiras, mas também os limites do que se está apresentando.

Multi-idade

Grupos formados por alunos de idades diversas.

Múltiplas inteligências

"A inteligência ou a cognição é o resultado de redes complexas onde interagem um grande número de atores humanos, biológicos e técnicos. Não sou 'eu' que sou inteligente, mas 'eu' com o grupo humano do qual sou membro, com minha língua, com toda uma herança de métodos e tecnologias intelectuais (...)

(...) O pretenso sujeito inteligente nada mais é que um dos microatores de uma ecologia cognitiva que o engloba e o restringe." (Pierre Lévy, As Tecnologias da Inteligência.)

A neurobiologia vem desenvolvendo pesquisas e, por meio delas, chegou-se à conclusão de que há áreas específicas no cérebro humano que correspondem, de maneira aproximada, a certos espaços de cognição, de competências específicas do homem.

Assim, haveria áreas do cérebro que expressariam, de formas diferentes, a inteligência humana. Especificaremos oito tipos. São elas:

1. *Inteligência linguística*

Caracterizando:

– Capacidade de codificar e decodificar um código linguístico, entendendo sua mensagem.
– Capacidade de relacionar significante ao significado, contextualizando-os.
– Capacidade de ordenar palavras e dar sentido em contextos de descrições, narrações, jogos linguísticos, assembleias etc.

Relacionando:

– Com todas as outras inteligências, especialmente com a lógico-matemática e a cinestésica-corporal.

Habilidades:

– Descrever, narrar, avaliar, concluir, observar, comparar, relatar, sintetizar e relacionar.

2. *Inteligência lógico-matemática*

Caracterizando:

– Facilidade para o cálculo e para a percepção da geometria espacial.
– Facilidade e prazer na resolução de problemas, charadas, senhas, xadrez.

Relacionando:

– Com a inteligência linguística, espacial, cinestésica-corporal.

Habilidades:

– Enumerar, seriar, deduzir, medir, comparar, concluir e provar.

3. *Inteligência espacial*

Caracterizando:

– Capacidade de perceber formas e objetos.
– Capacidade de imaginar movimentos.
– Capacidade de regulação do sentido de lateralidade e de direção.
– Capacidade de aperfeiçoar a coordenação motora e a percepção do corpo no espaço.

Relacionando:

– Com todas as demais inteligências, especialmente a linguística, a musical e a cinestésica-corporal.

Habilidades:

– Localizar no espaço e no tempo, comparar, observar, deduzir, relatar, combinar e transferir.

4. *Inteligência musical*

Caracterizando:

– Facilidade para identificar sons diferentes, percebendo sua intensidade e direção.
– Facilidade em reconhecer sons naturais.
– Facilidade, na música, em perceber a diferença entre som, melodia, ritmo, timbre e frequência.

Relacionando:

– Mais intensamente com a inteligência lógico-matemática e com a pictórica e a cinestésica-corporal.

Habilidades:

– Observar, identificar, relatar, reproduzir, conceituar e combinar.

5. *Inteligência cinestésica*-corporal

Caracterizando:

– Habilidade para usar o próprio corpo de maneira diferenciada e hábil, para propósitos expressivos (consciência e expressão corporal).
– Capacidade para manusear objetos, envolvendo a motricidade.

Relacionando:

– Principalmente com a inteligência linguística, espacial e a pictórica.

Habilidades:

– Comparar, medir, relatar, transferir, demonstrar, interagir, sintetizar, interpretar e classificar.

6. *Inteligência pictórica*

Caracterizando:

– Capacidade de expressão por traço, desenho ou caricatura.
– Sensibilidade para dar movimento e beleza a desenhos e pinturas.
– Relacionada à função visual (percepção visual).

Relacionando:

– Com a inteligência linguística, a espacial e cinestésica-corporal.

Habilidades:

– Observar, refletir, reproduzir, transferir, criticar e concluir.

7. *Inteligência naturalista*

Caracterizando:

– Capacidade e sensibilidade pelo mundo natural.

Relacionando:

– Com a inteligência linguística, musical e espacial.

Habilidades:

– Relatar, demonstrar, selecionar, levantar hipóteses, classificar e revisar.

8. *Inteligências pessoais: Inter/intra (HD)*

Caracterizando:

– *Interpessoal*: capacidade de perceber e compreender outras pessoas, de sentir grande empatia pelo outro.
– *Intrapessoal:* capacidade de autestima e de automotivação, visando à construção da felicidade pessoal e social.

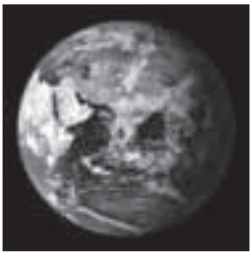
Relacionando:

– Com todas as demais inteligências, particularmente a linguística, a natural e a cinestésica-corporal.

Habilidades:

– Interagir, perceber e autoconhecimento.

Mundo


NASA

- O universo e o conjunto de tudo aquilo que existe. O nosso planeta Terra.
- O universo interior de uma pessoa e tudo o que para ela é importante.

Música


SAIED SHAHINKIYA /PHOTOXPRESS

Jogo de organização e de relacionamento entre som e silêncio que acontece no tempo e no espaço. Por meio da música podemos expressar emoções, sensações, percepções e pensamentos que refletem o modo de sentir, perceber e pensar de um indivíduo, uma cultura ou época. É por isso que tanto povos ou culturas apresentam diferentes tipos de músicas, assim como cada compositor tem seu próprio estilo de composição.

Mutação

Ato ou efeito de mudar física, biológica, afetiva ou moralmente. Alterações naturais que ocorrem no indivíduo ao longo de seu desenvolvimento, principalmente durante a infância e a adolescência.

Mutismo


PHOTODISC

- Estado de um indivíduo que não pode utilizar a fala em função de problemas físicos ou psicológicos.
- Posição de quem se recusa a falar por qualquer motivo.

Mútuo

Recíproco. Relação entre duas ou mais pessoas em que existe uma troca de ações ou sentimentos.

Nn

"A minha vida é um Todo indivisível, e todos os meus atos convergem uns nos outros; e todos eles nascem do insaciável amor que tenho para com toda a humanidade."
(Mahatma Gandhi)

Nação

Corresponde a um povo fixado em determinada área geográfica, que possui organização política e está ligado por laços históricos, culturais, econômicos ou linguísticos.

Nacionalismo

Sentimento de preferência e defesa de tudo aquilo que pertence à própria nação. Patriotismo.

Não circuncidado

Indivíduo que não sofreu a circuncisão, que não teve o prepúcio removido cirurgicamente.

Não diretividade

Em educação, trata-se de uma filosofia que é contrária à coerção sob todas as formas, às imposições tanto comportamentais quanto filosóficas e educativas. É baseada na ação livre das tendências, dos desejos e das motivações pessoais, sendo o papel do professor apenas criar um clima de aceitação dessas manifestações.

Narcisismo



GALERIA NACIONAL DE ARTE ANTIGA

Narciso (1594-1596), de Michelangelo Caravaggio, 110 × 92 cm.

- Refere-se ao mito de Narciso, que se apaixonou pelo próprio reflexo na água.
- Em psicanálise, trata-se da fixação emocional e afetiva de um indivíduo em si mesmo.

Narração

- Texto escrito que descreve de forma pormenorizada e literária uma sequência de fatos, ações ou acontecimentos.
- Exercício muito utilizado na aprendizagem, que consiste em desenvolver um texto a partir de um tema proposto, narrando fatos reais ou fictícios.

Natimorto

Bebê que já está morto ao nascer.

Naturalismo

- Doutrina filosófica que defende que tudo o que existe é obra da natureza, sem nenhum fundamento sobrenatural, e que o ser humano vive de acordo com leis naturais que devem ser respeitadas.

  De acordo com o naturalismo, o real deve ser aprendido e tratado em suas manifestações, propriedades e características concretas, sem ser idealizado.
- O *naturalismo pedagógico* se baseia nesses princípios e exalta as qualidades do homem como um ser integrante da natureza, o qual, livre das influências maléficas da sociedade, apresenta sua bondade e virtude natural, bem como a capacidade de exercer e cultuar a liberdade.

Natureza



RICARDO AZOURY/KEYDISC

Fernando de Noronha, Pernambuco.

- Aquilo que define a natureza do ser, suas propriedades e características concretas e abstratas.
- Aquilo que é próprio a uma espécie, o conjunto de suas características inatas.
- Conjunto de elementos e características que são próprios de um indivíduo em oposição às características que são adquiridas.
- O meio físico, mineral e biológico onde o homem vive.

  Tudo aquilo que existe em nosso planeta e que não foi feito pelo homem.

Necessidade

- Aquilo que é fundamental e absolutamente necessário. Uma exigência vital.

  Desejo do indivíduo de corresponder às condições que a sociedade lhe impõe.
- Em psicologia, é o desejo de satisfazer um impulso ou uma tendência.

Necessidades educacionais especiais

Referem-se às necessidades dos alunos que apresentam dificuldades de aprendizagem e que necessitam de metodologias e estratégias de aprendizagem específicas. Na maioria das vezes eles não são portadores de deficiências, mas são aqueles que precisam de acompanhamento e atendimento diferenciado para que possam sanar suas dificuldades.

Negativismo

- Posicionamento de quem recusa e se opõe sistematicamente a tudo o que vem de fora.
- Estágio natural na infância, quando a criança diz sempre não.
  Na adolescência, é causado pela concentração do indivíduo em si mesmo.

Negativo

Concepção de educação que não possui elementos construtivos sistemáticos. A criança é posta em conflito com o meio e consigo mesma, a fim de ser disciplinada e instruída.

Negritude

Ideologia desenvolvida por Leopold Senghor a partir do movimento literário surgido na França na década de 1930 e que defende os valores da cultura africana em contraposição ao racismo e ao colonialismo.



AMAURY COLYR BONNIN/CREATIVE COMMONS

Aimé Fernand David Césaire (1913-2008) foi um poeta, dramaturgo, ensaísta e político da negritude.

Nepotismo

Favoritismo patronal caracterizado pela nomeação de parentes para altos cargos e para cargos públicos, sem se levar em conta a avaliação e a capacidade do candidato.

Neuroeducação

Neuroeducação é uma nova área do conhecimento humano, que auxilia na compreensão e, muitas vezes, na superação das dificuldades de aprendizagem.

Neurose

Distúrbio emocional caracterizado por ansiedade, fobia ou obsessão e que não apresenta distorção da percepção da realidade nem da personalidade.

Niilismo

- Descrença total, negação da existência de um poder ou entidade absoluto.
- Doutrina que defende a inexistência de uma verdade moral e de uma hierarquia de valores.

Ninfomaníaca

Mulher que tem um apetite sexual exagerado.

Níveis de ensino

Esse termo é utilizado para diferenciar os vários estágios da educação escolar. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), de 1996, estabelece dois grandes níveis de educação escolar: a educação básica (que compreende a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e o Ensino Médio) e a educação superior.

Nível

- Posicionamento dentro de uma escala de valores.
- Estágio do desenvolvimento de uma criança.
- Capacidade cultural.
- Nível de renda: poder aquisitivo, total de rendimentos conquistados por uma pessoa.
- Nível de vida: qualidade de vida; estilo de vida proporcionado por uma sociedade aos seus membros (saúde, educação, alimentação, vestiário, lazer etc.).

Noção

- Concepção ou conceito, componente abstrato do conhecimento.
- Ter noção de algo é ter apenas conhecimentos elementares que ainda não foram aprofundados.

Nômades

Tribos ou povos que não fixam residência, vivendo por curtos espaços de tempo em lugares que lhes parece fornecer melhores recursos. É o caso das tribos de coletores, que seguem retirando da natureza o necessário para sobreviver; dos pastores que se movem em busca de melhores pastagens; dos ciganos; etc.



COREL PROFESSIONAL PHOTOS

Nome

- Palavra utilizada para indicar ou designar seres e objetos que fazem parte de uma mesma categoria lógica ou de uma mesma espécie.
- Palavra que exprime características ou descrição de uma pessoa ou objeto.
- Palavra utilizada para se referir e diferenciar uma pessoa ou ser específico.

Nomenclatura

- Conjunto dos termos específicos a uma ciência ou arte.
- As palavras e expressões inventariadas em um vocabulário ou dicionário e que são objetos de comentários específicos.

Nominalismo

Teoria segundo a qual as ideias não existem, sendo apenas sinais, palavras e nomes que podem se aplicar a qualquer indivíduo de forma indistinta.

Normal

- Aquilo que serve de norma, de modelo e que está de acordo com o habitual.
- Ser vivo que não foi afetado por qualquer alteração patológica física, emocional ou mental.

Normas sociais

Regras ou normas de conduta obrigatórias, dentro de um grupo social, que controlam e regulam o comportamento.

Normativo

- Que constitui uma norma.
- Em educação, refere-se a um ensino ou ação que está de acordo com as regras, os preceitos e os métodos.

Nova ordem econômica internacional

- Projeto que visa a um novo equilíbrio mundial alcançado por meio de uma maior justiça na distribuição de riquezas, da ajuda efetiva ao desenvolvimento econômico dos países do Terceiro Mundo, da preservação do meio ambiente e da cooperação e solidariedade entre os povos.
- A expressão também é utilizada para se referir à situação do mundo após o final da URSS, quando passou a imperar o modo de produção capitalista.

Novo Enem

O Novo Enem ganhou um novo espaço, uma nova função. Agora, além de checar as habilidades e competências, avalia o aprendizado dos alunos que terminaram o Ensino Médio e querem ingressar nas universidades. Passou a ser considerado uma nova ferramenta de seleção de candidatos nos vestibulares das universidades particulares e federais, proposto pelo Ministério da Educação (MEC), superando o antigo modelo de vestibular aplicado no Brasil.

A prova do Enem mudou. Antes com 63 questões, conta agora com 200 questões de múltipla escolha, divididas em quatro áreas do conhecimento (ciências naturais e humanas, linguagens e matemática), além de uma redação. Será aplicada em dois dias e avaliará se o Ensino Médio está voltado para a realidade do aluno e a resolução de problemas, e não pela simples "decoreba" de fatos e fórmulas.

O Enem não é obrigatório como sistema de seleção nas faculdades e universidades particulares e federais; entretanto, a tendência é que acabem aceitando esse sistema.

As escolas e os cursinhos estão realizando adaptações nas aulas para que os alunos se preparem para o novo exame.

Aspectos marcantes do novo Enem:

- Com a mesma prova os alunos poderão se candidatar a uma vaga em universidades diferentes dentro do país. Os alunos deixam de realizar várias provas. Os candidatos poderão apresentar cinco opções de cursos e instituições.
- As notas serão divulgadas antes de os alunos se inscreverem nas universidades. Isso será realizado pelo sistema on-line.
- Alunos que se formaram antes do Novo Enem poderão se inscrever,

independentemente da sua idade e ano de formação.
- Inúmeras universidades particulares aderiram ao novo sistema de seleção, mas em 2009 a USP e a Unicamp não aderiram.
- No ano de 2010, o MEC pretende aplicar duas provas do Enem, mas a intenção é chegar a aplicar sete por ano.



ARQUIVO/ABR

Jovens se preparam para o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem).

Novo Ensino Fundamental de 9 anos

A aprovação da lei 11.274, em fevereiro de 2006, promoveu a alteração do tempo de duração do Ensino Fundamental de 8 para 9 anos, e isso fomentou debate no universo educacional, pois o último ano da Educação Infantil transformou-se no 1º ano do Ensino Fundamental. Assim, o aluno com 6, e não com 7 anos de idade, deve ser matriculado na primeira série (de acordo com a nova lei denominada de "1º ano"). Após a publicação da lei 11.274, as escolas tiveram um prazo para a implantação do novo Ensino Fundamental que se estendeu até o ano de 2010, para que possam se adequar à nova lei. Em 2010, todas as redes de ensino do país matriculariam os alunos de 6 anos no 1º ano.

Numeração

Conjunto de princípios e métodos utilizados para representar os números, tornando-os concretos e mais facilmente memorizáveis.

Número

- Conceito básico da matemática que expressa a quantidade.
- Símbolo que distingue e assinala uma unidade ou uma coleção de unidades.

Nutrição

Estudo da alimentação e dos problemas relacionados a ela, bem como da melhor maneira de se alimentar, de acordo com a idade, com o tipo de atividade que se pratica etc.



ANETTE ROMANENKO/PHOTOXPRESS

Nutrientes

Aquilo que nutre, que alimenta o organismo e o supre das substâncias vitais para a sua sobrevivência.

Oo

"Descubra as dificuldades produzidas pela realização dos seus sonhos, não para se dissuadir de realizá-los, mas para permitir que você, prevendo-as, se prepare para enfrentá-las."
(Steve Andreas e Charles Faulkner. PNL, a nova tecnologia do sucesso)

Obediência

Ação de obedecer, de se sujeitar às ordens de uma autoridade legítima, cumprindo as leis e as regras estabelecidas; subserviência.

Objetivo

- Meta a ser alcançada.
- Que diz respeito ao objeto, ao mundo exterior.
- Aquilo que é imparcial, que não leva em conta sentimentos ou gostos pessoais.
- O que existe fora do espírito, de uma forma independente de qualquer conhecimento que o sujeito possa ter dele.

Objetivo-Obstáculo

No universo do ensino pautado em situações-problema, surgem os obstáculos que são transformados em objetivos-obstáculos. Cabe ao educador conceder os meios efetivos para os alunos ultrapassarem os obstáculos, que se transformaram em objetivos.

Objeto


PHOTODISC

- Tudo o que se apresenta aos nossos sentidos ou à nossa percepção. Algo sólido, que possui unidade e independência, que manufaturado ou manufaturável.
- Matéria, assunto a ser estudado ou esclarecido.

Obrigação

- Imposição, dever.
- Ação que o indivíduo tem de fazer por força legal ou judicial.
- Ação que o indivíduo é forçado a executar por um dever moral, a fim de se manter de acordo com as regras.

Obscurantismo

Estado da pessoa que se mantém em completa ignorância, que se opõe de maneira sistemática a todo progresso intelectual ou material.

Observação

- Ação de observar, de notar, olhar com atenção, investigar de forma atenta.
- Atividade essencial no processo educativo, que faz parte de todos os níveis de aprendizagem. Permite uma melhor compreensão da realidade e possibilita sua análise crítica.

  É um instrumento movimentado de ação refletida, é um ato de estudo, de compreensão e interpretação da realidade; ou seja, é por meio da leitura que o educador faz da realidade que ele poderá detectar o que deve ser resgatado, quais os interesses, as necessidades e curiosidades a serem trabalhadas. Agindo assim, o educador vai elaborando sua teoria e esta vai nascendo de sua própria visão, de sua percepção da realidade.

Obstetra

Médico especializado no acompanhamento da gravidez (pré-natal) e na realização de partos. (Veja *pré-natal*.)

Oligarquia

Governo no qual o poder é exercido por um grupo fechado de pessoas pertencentes ao mesmo partido, família ou classe.

"On-line"



BEN LANCASTER/SXC

Esse termo é utilizado na educação a distância e caracteriza o fato de o usuário estar ligado em determinado momento à rede ou a outro computador.

Ontogênese

É o nome que se dá ao processo de desenvolvimento físico e mental do indivíduo, desde seu surgimento como embrião até alcançar a idade adulta.

Ontológico

O que se refere ao estudo do ser e tudo o que diz respeito a ele, inclusive suas propriedades transcendentais.

ONU

Organização das Nações Unidas, entidade criada em 1945, ao final

da Segunda Guerra Mundial, com o objetivo de manter uma aliança para defender a paz e a segurança mundial, além de oferecer cooperação econômica, cultural e social entre seus membros. Atualmente é integrada por 185 dos 200 países existentes no mundo.



UN PHOTO/JOHN ISAAC

Operação

- Ação de um poder ou capacidade da qual surge certo resultado.
- Conjunto de meios que se combinam para garantir um determinado produto ou fim.
- Cirurgia que visa esclarecer um diagnóstico e/ou curar.
- Em matemática, lei de composição que possibilita a associação de dois elementos para compor um terceiro semelhante; qualquer das operações: soma, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e extração da raiz.

Operatório

Fase do desenvolvimento que ocorre entre os 6 e os 9 anos, na qual o pensamento passa de *intuitivo* para *ativo*, *dinâmico*.

Opinião

- Ponto de vista; modo de ver e pensar individual; crença.
- Conhecimento do plausível, do verossímil.

Opinião pública

Consiste nas ideias e nos juízos partilhados pela maioria dos membros de uma sociedade, naquilo que se refere às mais variadas áreas, como a política, a moral, a cultural, a econômica etc.

Trata-se também da manipulação e do controle social por intermédio dos meios que formam ou influenciam a opinião pública: imprensa, rádio, televisão, cinema e mídia.

Oposição

- Ação de se opor, de se posicionar de forma a impedir algo. Antagonismo, contrariedade, objeção.
- Em educação, a oposição diz respeito ao desacordo e à rivalidade no campo das relações pessoais, ou da justaposição de ideias antagônicas, muito diferentes.

Ordem

- Ordenação, disposição racional e satisfatória, encadeamento racional.
- Conjunto de repetições que se manifestam como leis; regularidade e constância dos fenômenos.

Ordem social

- Conjunto de regras, leis e instituições que garantem a estabilidade de uma sociedade.

- Refere-se à harmonia, ao funcionamento sem choques da sociedade; a ação recíproca de indivíduos, grupos ou instituições.

Orfanato



UN PHOTO/ARMANDO WAAK

Instituição que cuida das crianças órfãs até que sejam adotadas ou alcancem a maioridade.

Organização curricular

Expressão utilizada pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) para determinar a construção do currículo, no Ensino Fundamental e Médio, "com uma base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela". No âmbito da organização curricular, a LDB orienta para uma base nacional que contenha a dimensão da construção de competências e habilidades básicas como objetivo do processo de aprendizagem. Dessa forma, destaca diretrizes curriculares que apontam para um planejamento e desenvolvimento do currículo de forma orgânica, "superando a organização por disciplinas estanques e revigorando a integração e articulação dos conhecimentos num processo permanente de interdisciplinaridade, transversalidade e transdisciplinaridade".

Organização do tempo



GEOFFREY KUCHERA/SHUTTERSTOCK

É a estrutura estabelecida para organização do tempo didático.

As atividades podem ser agrupadas em três grandes modalidades de organização do tempo.

1. Atividades permanentes: cuidados com o corpo, brincadeiras espontâneas no espaço interno e externo; roda de história; roda de mesa; oficinas de desenhos, pintura, modelagem e música; cantos para que a criança escolha o que fazer; lanche.

2. Sequência de atividades: são planejadas e orientadas com o objetivo de promover uma aprendizagem específica e definida.

3. Projetos: são conjuntos de atividades que trabalham com conhecimentos específicos construídos a partir

de diferentes áreas e articulados em torno de um produto final.

Organização social

Sistema de relações e obrigações que existem entre os vários grupos que formam determinada sociedade.
Cada indivíduo desempenha um papel determinado, que corresponde à sua posição social. O conjunto das ações de todos os indivíduos desempenhando seus papéis sociais constitui a organização social.

Órgãos reprodutores

Órgãos do corpo responsáveis pela reprodução. O conjunto desses órgãos constitui o aparelho reprodutor. (Ver *aparelho reprodutor.*)

Órgãos sexuais

O mesmo que órgãos reprodutores ou órgãos genitais.

Orgasmo

- Sensação que se tem ao atingir o ápice do excitamento sexual.
  Quando o homem atinge o orgasmo, ocorre a ejaculação, ou seja, o sêmen jorra de seu pênis. Já a mulher sofre a contração dos músculos internos da vagina.

Orgia

Bacanal, antigas festas realizadas em honra do deus Baco ou Dionísio. Também se refere a reuniões nas quais ocorre o abuso do álcool e do sexo.

Orientação

- Ação de orientar.
- Processos pedagógicos ou psicológicos que visam direcionar as atividades do aluno, a fim de favorecer seu desempenho e o melhor aproveitamento de suas potencialidades.

Orientação sexual


DXFOTO/PHOTOXPRESS

Os PCNs sugerem que as escolas trabalhem este tema não apenas do ponto de vista da anatomia, mas das relações, sentimentos e emoções. O questionamento da relação entre homens e mulheres, a prevenção de doenças sexualmente transmissíveis e o combate à discriminação a portadores do vírus HIV são outros assuntos sugeridos.

Orientação vocacional

Proposta de trabalho que visa a orientar os jovens e adultos na escolha da profissão mediante estudo e análise das aptidões de cada um. Esse trabalho de orientação vocacional é realizado por psicólogos ou pedagogos, que criam situações nas quais o jovem ou adulto possa se

conhecer, conhecer as várias profissões de forma a reunir informações, que permitam a reflexão para a tomada de decisões. Esse trabalho normalmente é realizado no Ensino Médio, preparando o jovem para escolher a futura profissão antes de ingressar nas universidades.

Ortofonia

Tratamento ou método pedagógico que busca corrigir problemas da fala, como vícios da pronúncia.

Ortografia

Parte da gramática que trata das regras da grafia das palavras.

Ostracismo

Palavra de origem grega que se referia ao desterro temporário imposto a um cidadão e determinado por meio de plebiscito. Exclusão, banimento, exílio.

Otan

Organização do Tratado do Atlântico Norte. Pacto militar assinado em 1949, em Washington, com o objetivo de impedir a expansão da URSS no continente europeu.

Ovário

Órgão do aparelho reprodutor feminino. Glândula sexual da mulher onde se formam os óvulos. Cada mulher possui dois ovários, um de cada lado do útero. A partir da puberdade, os ovários se revezam mês a mês para liberar o óvulo e produzir os hormônios sexuais femininos. A partir da menopausa, os ovários cessam de liberar óvulos e vão diminuindo a produção de hormônio.

Ovulação

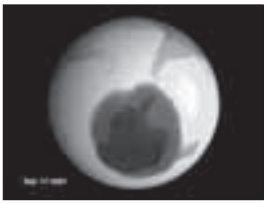
Processo de rompimento da parede ovariana que resulta na liberação do óvulo maduro, juntamente com o fluido folicular. Geralmente, apenas um óvulo é liberado, mas pode acontecer de serem dois ou mais. A ovulação faz parte do ciclo menstrual. (Ver *ciclo menstrual*.)

Óvulo

Célula sexual feminina que é formada no ovário e mede cerca de 0,15 mm de diâmetro. O óvulo viaja pela trompa de falópio e, se for fecundado por um espermatozoide, se aloja no útero, onde começa a se desenvolver até formar o bebê.

Ozônio

Gás azul pálido que é uma variedade alotrópica do oxigênio (possui três átomos de oxigênio na molécula). Em baixas altitudes, é poluente, mas, quando situado na alta atmosfera, forma a chamada camada de ozônio, que é uma espécie de escudo contra os raios ultravioleta do Sol. (Ver *camada de ozônio* e *CFC*.)


NASA

Pp

Palavras mágicas:
Boa Tarde!; Boa Noite!; Posso ajudar?; Você tem razão, desculpa, o erro foi meu.; Quais são suas sugestões para...?; Está do seu agrado?; Mais alguma coisa?; Muito obrigado!

Padrão de vida

Capacidade de consumo alcançada pelo indivíduo.

Padrões culturais

Conjunto de complexos culturais. Normas de comportamento estabelecidas pela sociedade e seguidas pela grande maioria.

Paixão

Emoção ou sentimento tão intenso que se sobrepõe à razão e à lucidez. Amor ardente, afeto sensual intenso; entusiasmo vivo por alguma coisa ou alguma atividade. Vício dominador.

Palavra

- Conjunto mínimo de sons articulados que transmite um significado. Unidade semântica que conserva uma unidade relativa e formal nas linguagens falada e escrita.
- Capacidade de expressar ideias através da voz.



KRUGLOFF/SHUTTERSTOCK

Pânico

Medo intenso, repentino, podendo ser ou não infundado. Conduta de uma multidão descontrolada em função de um perigo real ou imaginário.

Papanicolaou

Exame ginecológico que deve ser realizado por todas as mulheres a partir da idade adulta, com o objetivo de detectar a existência de infecções e prevenir o câncer cervical (câncer do colo do útero). Consiste na retirada de uma pequena amostra de dentro do colo do útero com o auxílio de uma espátula, para que seja analisada em laboratório.

Papel

Padrão de comportamento esperado e exigido de cada pessoa que ocupe determinado *status* social. Trata-se da efetivação dos direitos e deveres referentes ao papel associado com aquela posição (*status*).

Paráfrase

Explicação ou análise de um texto na qual se conserva a ideia original. Modo diferente de expressar o mesmo texto sem, contudo, alterar seu significado.

Parágrafo

Unidade de texto composta por várias frases que constituem uma ideia, ou ideias nitidamente relacionadas entre si.

Parâmetros Curriculares Nacionais

Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) atendem a atual LDB – nova lei da educação – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (lei federal 9.394/96, de 20/12/96) e à Constituição Brasileira.

Além da Constituição de 1988 que reafirmou a educação como um direito de todos e dever do Estado e da família, dois foram os eventos internacionais que promoveram a elaboração dos PCNs:

1. a participação do Brasil na Conferência Mundial da Educação para todos, na Tailândia;
2. a assinatura da Declaração de Nova Délhi – o compromisso assumido pelo Brasil e outras nações pode ser assim sintetizado: garantir a todos – crianças, jovens e adultos – educação básica de qualidade.

Os documentos internacionais sugeriram que a educação deve ser estruturada em quatro alicerces para que os educandos desenvolvam competências básicas que lhes possibilitem desenvolver a capacidade de continuar aprendendo, são eles:

- Aprender a conhecer
- Aprender a fazer
- Aprender a viver com os outros
- Aprender a ser

Assim, os compromissos internacionais deram origem ao Plano Decenal (1993-2003), tendo como objetivo principal recuperar a qualidade do ensino brasileiro. Uma das tarefas desse plano foi elaborar os PCNs – Parâmetros Curriculares Nacionais.

Dessa forma a origem se deve à política educacional-brasileira que visa à nação toda, mas valoriza o regional. O propósito é a unidade na diversidade. A garantia desta

unidade estaria na elaboração de um número suficiente de pontos de referência educacionais – ou parâmetros – capazes de orientar o ensino. *"O plano Decenal de Educação, à luz da Constituição de 1988, reafirma a necessidade e a obrigação do Estado de elaborar parâmetros claros, no campo curricular, capazes de orientar o ensino fundamental de forma a adequá-lo aos ideais democráticos e à busca da melhoria da qualidade do ensino nas escolas brasileiras."* (PCNs. *op. cit*. p.49)

O termo "parâmetro" visa comunicar a ideia de que, ao mesmo tempo em que se pressupõem e se respeitam as diversidades regionais, culturais, políticas, existentes no país, se constroem referências nacionais que possam dizer quais os "pontos comuns" que caracterizam o fenômeno educativo em todas as regiões brasileiras.

Os atuais PCNs delineiam:

1. Uma nova escola – construtivista ou sociointeracionista.
2. Um novo educador – facilitador, mediador.
3. Uma nova proposta pedagógica– lúdica, transversal, interdisciplinar, contextualizada.
4. Um novo aluno – capaz de exercer a cidadania; com senso crítico e justiça; sabendo utilizar os recursos tecnológicos; questionando a realidade, formulando problemas e resolvendo-os com o pensamento lógico, a intuição, a criatividade, sendo hipotético, dialogando, sendo solidário, fraterno, expressando opiniões, partilhando conhecimentos, posicionando-se contra a discriminação, baseada em diferenças culturais, de crenças, de sexo, de idade, de etnia etc.

Parâmetros em ação

Refere-se a um programa desenvolvido pela Secretaria de Educação Fundamental do Ministério da Educação (SEF/MEC), a partir do ano de 1998, após a publicação dos Parâmetros Curriculares Nacionais, para a atualização, formação continuada de professores, orientadores, coordenadores e demais profissionais ligados ao universo escolar, na tentativa de garantir uma nova prática pedagógica mediada por projetos, pela contextualização, pela transversalidade, interdisciplinaridade e transdisciplinaridade, bem como uma nova pedagogia marcada pelo desenvolvimento de habilidades e competências.

Paranoico

Indivíduo que sofre de paranoia – doença caracterizada pelo aparecimento de ambições de suspeitas que se acentuam, ideias de perseguição, reivindicação e grandeza, que se desenvolvem progressivamente, sem apresentar alucinações.

Parceiro

- Parceiro sexual: pessoa com quem se mantém um relacionamento sexual.

- Companheiro, pessoa com quem se mantém uma parceria.



JORGE CASAIS/PHOTOXPRESS

Parental

Que se refere ao pai e à mãe.



PAVEL LOSEVSKY/PHOTOXPRESS

Parlamentarismo

Sistema de governo no qual os poderes Executivo e Legislativo são exercidos por um parlamento eleito.

Parlamento

Assembleia legislativa composta por deputados, que podem ser eleitos por meio de sufrágio universal ou nomeados.

Participação

Ação de participar, de compartilhar interações sociais. Dividir e compartilhar com alguém os sentimentos, os pensamentos ou as ações.

Passeio

Dentro da área educativa, o passeio escolar corresponde a uma atividade importante, que permite aos alunos entrarem em contato com lugares e situações diferentes da prática diária.

Passivo

- Indiferente, inativo, que não toma iniciativa.
- Em educação, refere-se ao aluno que sofre a ação educativa sem participar dela, sem se empenhar ou tomar iniciativas.

Patologia

Ciência que se dedica às origens, às causas e aos sintomas das doenças.

Patriarcado

Sociedade organizada a partir da autoridade do pai, sendo que os homens têm um papel preponderante e as questões de herança e sucessão são determinadas pelo lado masculino.

Pedagogia

Ciência que se dedica à educação e ao ensino.

Conjunto de filosofias, princípios, técnicas e métodos de educação e instrução que visam a um objetivo prático.

Pedagogia diferenciada

Refere-se à práxis pedagógica do educador, que permite fazer com que cada aluno seja recolocado ou reorientado para uma atividade "fecunda" para ele, em função das suas necessidades particulares de apredizagem.

Pedologia

Estudo natural e integral da criança, analisando os aspectos biológicos, fisiológicos, antropológicos e psicológicos.

Pensamento

- Ação ou capacidade de pensar; operação do espírito ou da inteligência; atividade psíquica que visa ao conhecimento; atividade cognitiva racional.
- Aprender a pensar: exercitar o espírito na operação de aplicar os elementos dados pelo conhecimento a um objeto concreto ou abstrato. Ensinar a pensar é a finalidade fundamental da educação.

Pensar

Exercitar uma atividade intelectual; formar uma representação mental.

Percepção

Capacidade de perceber, de apreender conhecimentos por meio dos sentidos. Função pela qual os sentidos organizam suas sensações e criam uma representação dos objetos externos por meio dos esquemas.

Percurso de formação

Refere-se à sequência das situações e das experiências formadoras vivenciadas pelo aluno (é individualizado).

Perfectibilidade

- Caráter daquilo que pode ser melhorado.
- De acordo com Kant, é a ideia sobre a qual se baseia a educação, na perfectibilidade humana.

Pergunta

- O mesmo que questão, interrogação.
- Pedido formulado pelo professor, oralmente ou por escrito, ao qual o aluno deve responder com ou sem consulta, utilizando os conhecimentos aprendidos em aula.

  As perguntas podem ser utilizadas também para instigar a curiosidade dos alunos sobre o conteúdo a ser tratado, bem como para ajudar o professor a conhecer os conteúdos que os alunos já possuem sobre determinado assunto.

Permanente

- Constante, contínuo, ininterrupto.
- O conceito de educação permanente pressupõe que a formação do indivíduo é uma tarefa contínua e que não acaba com o diploma superior, uma vez que as novas tecnologias surgem a todo instante e a necessidade de se reciclar é inerente ao bom profissional.

Permissividade

Conceito que se integra à educação não diretiva radical e pretende a libertação total da criança de qualquer autoridade ou coerção externa. (Ver *não diretividade*.)

Perrenoud

Philippe Perrenoud é um sociólogo suíço, professor na Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação na Universidade de Genebra. É um dos educadores mais conhecidos por suas obras e por suas ideias pioneiras sobre a avaliação em sala de aula e sobre a profissionalização do professor. Autor de *Avaliação – Da excelência à regulação das aprendizagens, Construir as competências desde a escola, Pedagogia diferenciada* e o best-seller *Dez novas competências para ensinar*. Foi depois do doutorado em Sociologia, em que estudou as desigualdades sociais e a evasão escolar, que o professor passou a se dedicar ao trabalho com alunos, às práticas pedagógicas e ao currículo dos estabelecimentos de ensino.

Personalidade

- Aquilo que é pessoal e determina a individualidade de uma pessoa moral.
- Elemento que distingue uma pessoa de todas as outras, seu jeito de ser e de agir habitualmente.
- Capacidade psicológica que permite ao indivíduo se reconhecer e se perceber como sujeito único e permanente.

Personalizar

Em educação, trata-se da ação de adaptar o conteúdo e a metodologia de ensino às necessidades individuais e específicas de cada aluno. Individualizar.

Personificar

- Atribuir qualidades de pessoa a algo inanimado ou abstrato. Representar algo por meio de uma pessoa, personalizar. Ser a personificação de algo, de uma virtude, um modelo.
- Recurso utilizado em educação para tornar mais concreto, mais palpável e compreensível um conceito, uma ideia ou uma noção abstrata.

Persuasão

Ação de persuadir, de convencer alguém a crer ou a aceitar algo. Induzir.

Perturbação

Ação de perturbar, estado de quem se encontra perturbado física ou mentalmente. Estado que pode ser patológico, o qual modifica o comportamento e as atividades normais do indivíduo.

Perversão

Ação de perverter, de corromper, de desviar moral ou psicologicamente.

Perversidade

Característica de quem é perverso, que manifesta tendência para praticar atos agressivos ou imorais.

Pesquisa

- Investigação sistemática dos fatos e dos fenômenos, com o objetivo de compreendê-los à luz de uma teoria, percebendo quais são os princípios e as leis que os regem.
- Arrolamento dos dados de qualquer natureza, a fim de compreender melhor um fenômeno ou uma realidade.

Pestalozzi (1746-1826)

Johann Hinrich Pestalozzi, educador suíço, elaborou os métodos da educação que se destinava a regenerar a sociedade e assegurar, a todas as crianças, o desenvolvimento moral e intelectual que são direito e herança naturais. A educação deveria se tornar o principal meio de reforma social.

Pestalozzi se baseou em alguns princípios para elaborar seus métodos, entre eles:

1. a verdadeira reforma deve começar pelo indivíduo, e não pela sociedade;

2. o indivíduo só pode se desenvolver dando-lhe condições de se tornar autossuficiente;

3. a educação é a única filantropia efetiva, o primeiro de todos os direitos.

Entendia que para o aluno assimilar e compreender um determinado conteúdo, deveria partir do concreto para o abstrato, dos objetos simples para chegar aos mais complexos, partir do conhecido para o desconhecido, do particular para o geral, e que as atividades deveriam ser bem estimulantes.

Revolucionou a disciplina, baseando-se na boa vontade recíproca entre professor e aluno. Deu novo impulso à formação de professores e ao estudo da educação como ciência.

Obras do autor: *O Diário de um Pai; Leonardo e Gertrudes; Como Gertrudes Ensina a Seus filhos.*

Pílula



ROBERT WRÓBLEWSKI/PHOTOXPRESS

Nome dado ao método anticoncepcional oral.

Pintura

Representação gráfica do real, do ideal ou do imaginário, por meio de técnicas específicas e utilizando cores com um objetivo estético.

A pintura é uma atividade amplamente utilizada na escola, em especial no ensino pré-escolar

e no fundamental, contribuindo tanto para o aperfeiçoamento da habilidade motora quanto para a capacidade de expressar pensamentos, sentimentos e visão do mundo.



MUSEU VAN GOGH AMSTERDAM, HOLANDA

Quarto em Arles (1888), de Vicent Van Gogh, 72 x 90 cm, óleo sobre tela.

Piaget (1886-1980)



CALENDULA/CREATIVE COMMONS

Na esfera psicológica, sua investigação teve por objetivo central o estudo dos dispositivos que o indivíduo utiliza para perceber o mundo. No campo da epistemologia, determinou cientificamente o processo de construção do conhecimento. Dedicou-se também aos estudos do pensamento lógico-matemático. Jean Piaget não propôs um método de ensino, mas apresentou uma teoria do desenvolvimento cognitivo, cujos resultados são utilizados por psicólogos e pedagogos.

Pirâmide social

Representação gráfica da sociedade e suas divisões em diversas camadas, de acordo com os critérios de *status* social e poder aquisitivo.

Plano de aula



PETRO FEKETA/PHOTOXPRESS

É o planejamento de ensino, ou seja, as hipóteses das ações e procedimentos que o professor irá realizar na sala de aula com seus alunos, é a organização das atividades discentes e das experiências de ensino do professor, que visa atingir os objetivos educacionais por ele estabelecidos. É a operacionalização da aula. O professor ao planejar a aula organiza todas as etapas do processo de ensino–aprendizagem. Estabelece as competências e as habilidades que serão desenvolvidas, escolhe os conteúdos (conceitos) que serão desenvolvidos, seleciona os procedimentos que utilizará como estratégia, ou seja, os recursos de ensino mais adequados e prevê conteúdos atitudinais. Prevê procedimentos de avaliação adequados.

Planejamento

Levantamento de dados, fatos e objetivos significativos extraídos da prática de trabalho e da realidade de um grupo. O planejamento tem o compromisso maior de orientar o trabalho do professor no sentido de direcionar um caminho.

O planejamento tem de ter flexibilidade para não se tornar autoritário e cercear a liberdade do aluno no processo ensino–aprendizagem.

Nas atividades planejadas, o educador não pode dicotomizar o conteúdo da dinâmica do grupo e é na vida do grupo que se constrói essa dinâmica.

O planejamento nasce da avaliação e por meio dele pensa-se no passado e no futuro para construir o presente. O planejamento organiza, sistematiza e disciplina a liberdade individual e a coletiva.

Planejamento Familiar

É um controle da capacidade de reprodução realizado por parte da mulher ou do casal e incentivado pela sociedade. Esse controle é feito através da abstinência sexual ou do uso de métodos contraceptivos, visando determinar o número de filhos que se terá de acordo com as condições físicas, econômicas, emocionais ou com as opções pessoais.

Platônico

- Que se baseia na filosofia de Platão; que é alheio aos interesses ou prazeres materiais; ideal, casto.
- O ensino inspirado em Platão cultiva as artes, a educação física e a utilização de jogos, despreza a cultura livresca e defende a cultura do espírito e a busca da justiça.

Plebiscito

Escolha do povo. Voto popular com o objetivo de aprovar ou rejeitar uma proposta.

Pluralidade cultural

Em função de sermos um país com influência das culturas indígena, africana e europeia, nossa realidade tem várias faces: a urbana, a caiçara, a ribeirinha, a sertaneja... E, por essas culturas serem desconhecidas de boa parte da população e em função de existirem preconceitos e discriminações nem sempre assumidos e explicitados, os PCNs sugerem que as escolas trabalhem o tema pluralidade cultural. Dessa forma, o estudo da diversidade de etnias e culturas deve permitir que os alunos adotem atitudes de respeito e que valorizem essas diferenças.

Pluridisciplinaridade

Várias disciplinas envolvidas no estudo de um mesmo objeto, o primeiro passo para que a interdisciplinaridade se realize. (Ver *interdisciplinaridade*.)

Plutocracia

Trata-se da preponderância no poder dos mais ricos, dos membros da

classe alta e que detêm os meios de produção.

Pneumonia

É uma doença infecciosa, transmitida pelo ar contaminado.

Afeta os pulmões, provocando febre, dores nas costas e na altura do tórax.

As crianças e os idosos são os mais atingidos, principalmente durante o inverno. Problemas respiratórios derivados de gripes, bronquites e asmas podem colaborar para o contágio, pois nesses casos os organismos encontram-se delibitados.

Poesia

Arte de se expressar por meio de versos, pelo ritmo, pela harmonia e pela construção de imagens.

A criança é muito sensível ao ritmo e à rima da poesia, porém é na adolescência que essa forma de expressão exerce um fascínio maior.

Poliandria

Estado ou condição de mulher casada simultaneamente com vários homens.

Poligamia

Sistema no qual é permitido contrair casamento com mais de uma pessoa ao mesmo tempo. Esse sistema é ilegal no Brasil.

Poliomielite

É uma virose transmitida pelo ar, que provoca lesões no sistema nervoso, com paralisia até na musculatura responsável pelos movimentos respiratórios, o que pode levar à morte. Pode haver, também, a paralisação dos membros, que consequentemente se atrofiam, isto é, não se desenvolvem adequadamente.

Essa doença, também chamada de paralisia infantil ou pólio, pode ser controlada pela vacinação, que é feita por via oral (*vacina Sabin*).

Política

Ciência social que trata dos fenômenos do governo e do Estado. Sistema de regras que se referem aos negócios públicos.

Polivalente

- Que comporta diversas atividades e finalidades.
- Professor polivalente é aquele que ensina diversas disciplinas, como no caso do professor das primeiras séries do ensino fundamental.

Pontual

Ação pedagógica que se restringe a um ponto determinado, sem que seja necessária a continuidade, a permanência. Ex.: curso preparatório.

Posição social

É o *status* ou posicionamento de um indivíduo dentro de um grupo ou de uma classe social.

Positivismo

Sistema filosófico criado por Augusto Comte, que defende os métodos

científicos e a validação das teorias por meio da comprovação por experiências, rejeitando qualquer conhecimento metafísico ou de caráter sobrenatural.



AEGIS MAELSTROM/CREATIVE COMMONS

Augusto Comte

Povo

Conjunto de habitantes com cultura semelhante (língua, religião, tradições), constituindo uma raça, tribo ou nação.

Conjunto de pessoas que habitam o mesmo território nacional, a mesma cidade ou estado.

Pragmático

Realista, prático. Ensino que prioriza questões práticas e objetivas na formação do indivíduo, que se dedica ao que é útil e eficaz.

Prático

Método que utiliza experiências concretas para experimentar uma teoria ou conceito.

Práxis

De acordo com o marxismo, trata-se da energia prática, humana e social.

Prazer

- Aquilo que é agradável, que traz alegria, contentamento e júbilo. Satisfação de uma tendência, de uma necessidade, de um desejo.
- Característica do ensino atraente, que satisfaz as necessidades da criança.

Precocidade

Característica de uma criança cujo desenvolvimento físico ou psíquico encontra-se adiantado para a sua idade.

Preconceito



SANJA GJENERO/SXC

- Opinião ou conceito que se forma antes de possuir conhecimentos adequados sobre o assunto. Visão influenciada pela opinião das outras pessoas, sem que se reflita a respeito.
- Preconceito de classe: atitude de discriminação contra pessoas de outras classes sociais.
- Preconceito racial: atitude de discriminação contra indivíduos que possuam traços ou características de determinado grupo étnico.

Predestinação

Crença no destino, na certeza de que o futuro já está determinado por uma divindade superior.

Pré-escolar



MARCELLO CASAL JR/ABR

Período que antecede a educação formal obrigatória; geralmente se refere à educação infantil (dos 2 aos 7 anos).

Preformismo

Durante todo o período da Idade Antiga e Idade Média, a inteligência era entendida como pré-formada, o que desconsiderava qualquer influência do meio no seu desenvolvimento. Dessa forma, a inteligência das crianças era vista como a miniatura do que seria quando adulto e predestinada pela vontade divina.

Preguiça

Indisposição para o trabalho ou para a reflexão. Que se diz do indivíduo que se recusa a agir física ou mentalmente.

Pode ser causada por alguma doença ou pela falta de motivação.

Pré-linguagem

Manifestações verbais emitidas pela criança que ainda não aprendeu a falar, mas que visam à comunicação.

Pré-lógico

Período da criança que ainda não atingiu o estágio do pensamento operatório, lógico.

Pré-natal



RICARDO GIUSTI / PMPA

Acompanhamento médico realizado durante a gravidez e que objetiva garantir a saúde da mulher e o desenvolvimento adequado da criança.

Prepúcio

Dobra de pele que recobre a cabeça do pênis (glande) de um indivíduo não circuncidado.

Pressão social

Influência ou coação exercida sobre o indivíduo ou grupo com o objetivo de modificar a conduta, atitudes ou ideias, visando conquistar certos objetivos claramente definidos.

Prestígio social

Atração, superioridade ou aceitação alcançada por um indivíduo dentro de um grupo social, em função de êxito em qualquer setor de atividade.

Primitivos

Refere-se aos povos que ainda não desenvolveram a comunicação escrita.

Princípio

- Momento de origem, começo.
- Regra, preceito; ditame moral; teoria.
- Modelo ou norma de ação que parte de um juízo de valor e visa atingir um fim.

Problema

- Questão de difícil solução.
- Questão particular cuja solução se baseia no uso de um método apropriado.
- Questão matemática que visa exercitar um conceito ou teoria.
- Questão de ordem geral que visa iniciar uma discussão, um debate.

Procedimento

Modo particular de ser ou agir de acordo com um processo, técnica ou método. Ex.: procedimentos cirúrgicos.

Processo

Ação de proceder, de avançar. Sucessão de operações, ações ou fenômenos encarados como um todo e que caminham em direção a um resultado determinado.

Processo social

Forma de atuação ou interação entre os indivíduos ou grupos sociais, uns em relação aos outros, sendo possível destacar uma qualidade ou preferência contínua ou constante. Qualquer alteração à sociedade que parte de seus membros.

Os indivíduos por meio das relações sociais podem aproximar-se ou afastar-se, dando origem a formas de associação ou dissociação.

No processo social, é fundamental que haja o contato social. A comunicação de significados constitui o aspecto mais importante do contato social.

Produção

Ação de produzir. Transformar a matéria-prima que vem da natureza em bens que satisfazem as necessidades do homem.

Produtividade

- Capacidade que se tem de produzir.
- Aumentar a produtividade significa aumentar a produção com um mesmo número de trabalhadores.

Profissões liberais

Atividades exercidas de maneira autônoma por profissionais com formação superior geralmente ligadas ao setor de serviços. Ex.: advocacia, medicina, jornalismo etc.

Programa

Em educação, trata-se de um conjunto organizado de matérias e atividades, ordenadas em função do nível de estudo e dos objetivos pretendidos.

Progressão

Em educação, trata-se do desenvolvimento ininterrupto dos diversos estágios de um processo educativo.

Progressivo

Em educação, trata-se do ensino que é transmitido de maneira ordenada, contínua e regular, propondo desafios crescentes e resolvendo as dificuldades gradualmente.

Projeção

Ação de se projetar. Mecanismo pelo qual o indivíduo percebe no mundo exterior, bem como nas outras pessoas, sentimentos, pensamentos, emoções e ideias que lhe são próprios.

Projeto

Plano que visa à execução de uma ação. Concepção de um processo que deve ser desenvolvido para se alcançar um objetivo específico.

Em geral, um projeto deve compreender uma ideia ou objetivo, as estratégias de execução, o material que será utilizado e o tempo de que se deverá dispor.

Proletariado

Termo marxista do século XIX que serve para identificar a classe dos operários assalariados que constituíam a mão de obra das fábricas. O proletariado vende sua mão de obra em troca de um salário.

Promiscuidade

Qualidade do promíscuo. Termo utilizado para designar a atitude de quem tem uma vida sexual desregrada, praticando sexo com vários parceiros diferentes.

Pronúncia

Forma de se articular os fonemas ou as palavras.

Quando existem problemas com a pronúncia das palavras, deve-se procurar a ajuda de um fonoaudiólogo.

Propaganda

Veículo utilizado para disseminar ideias, comportamentos ou atitudes, bem como despertar motivações. Ex.: "Use camisinha, pois a Aids pode matar".

Protestantismo

Conjunto de doutrinas religiosas oriundas da Reforma religiosa que rompeu com a Igreja Católica, no século XVI.

Prostituta

Mulher que faz sexo em troca de um pagamento.

Protecionismo

Ação política que consiste em um conjunto de medidas que visam proteger a indústria ou o comércio nacional da concorrência externa, concedendo-lhes o monopólio do mercado interno e aumentando a taxação dos produtos da indústria estrangeira.

Prova



MILTON MICHIDA/OGV/ ESTADO SP

- Algo que pode ser utilizado para estabelecer a verdade por demonstração ou verificação.
- Avaliação oral ou escrita que visa analisar o resultado de uma ação educativa.

Psicanálise

Teoria criada por Sigmund Freud (1856-1939) com o objetivo de analisar e explicar o comportamento consciente e inconsciente do ser humano. Tratamento terapêutico das disfunções ou perturbações mentais e psicossomáticas.



BIBLIOTECA DO CONGRESSO AMERICANO

Sigmund Freud em 1909, fotografado por Max Halberstadt.

Psicofisiologia

Trata-se do estudo das relações entre a fisiologia e os fenômenos ou estados psíquicos.

Psicolinguística

- Estudo das relações da psicologia com os modelos linguísticos.
- Estudo do papel da inteligência dentro de pressupostos psicológicos, no estabelecimento das relações entre a linguagem e o pensamento.

Psicologia

Ciência que estuda cientificamente a mente humana, bem como os fenômenos e as atividades mentais, com o objetivo de desvendar seus processos específicos.

Psicometria

Conjunto de métodos e procedimentos padronizados que visam medir os fenômenos psíquicos.

Psicomotricidade

Conjunto de fatos e fenômenos que se retém simultaneamente às funções psíquicas e motoras.



ANISSA THOMPSON/SXC

Psicopedagogia

Ciência que aplica os conhecimentos da psicologia na pedagogia.

Psicose

Doença mental. Ideia fixa, obsessão.

Psicossociologia

Análise do ponto de vista psicológico dos fatos sociais.

Psicotécnica

Disciplina que rege a aplicação dos dados da psicologia e da psicofisiologia aos problemas humanos, em especial à educação, à orientação profissional e à organização do trabalho.

Psicoterapia

Tratamento terapêutico que utiliza métodos da psicologia e da psicanálise.

Psitacismo

- Metodologia de ensino que se baseia apenas na memorização dos conceitos, sem se preocupar com sua compreensão.
- Ação de recitar palavras sem compreender o sentido do que se diz.

Puberdade

Período que marca a passagem da infância para a adolescência, quando o indivíduo passa por uma série de mudanças físicas e psicológicas causadas pela ação dos hormônios responsáveis pelo amadurecimento dos órgãos reprodutores.

Público

Conjunto de indivíduos que não se baseia no contato físico, mas sim na comunicação recebida pelos meios de comunicação. Expressa e recebe opiniões e é mais ou menos autônomo em suas ações.

Pudico

Qualidade de quem tem pudor, casto. Pessoa que considera o sexo constrangedor.

Puericultura

Conjunto de métodos sociais, educacionais e médicos que visam garantir o pleno desenvolvimento da criança, desde a gestação até a puberdade.

Qq

"Instrumentos de avaliação devem primar pela qualidade, não pela quantidade. É um exercício democrático discutir, entender, criar critérios e perceber a importância de sua atuação como educador na solicitação desses instrumentos".
Tânia Dias Queiroz

Qualitativo

Que visa à qualidade. Característica do ensino que valoriza a escolha e a aplicação dos conteúdos e dos métodos, sem se prender à quantidade.

Quantitativo



PHOTODISC

Característica do ensino que se atém ao volume das informações transmitidas, sem se preocupar com a qualidade dos conteúdos e dos métodos.

Questionário

Atividade de verificação do conteúdo, que consiste na aplicação de uma série de perguntas metodicamente preparadas, a respeito do assunto estudado.

Questões-núcleo

É a essência de uma situação: organizar as aprendizagens em torno do que é fundamental (estabelecer prioridades) para uma turma ou aluno em específico.

Quociente intelectual ou mental (QI)

Teste que visa estabelecer a relação da idade mental de um indivíduo com sua idade cronológica.

Muito valorizado no passado, hoje já caiu em desuso, pois se sabe que a questão da aprendizagem e da capacidade intelectual é muito complexa para ser medida por métodos simplistas.



MWPRODUCTIONS/DREAMSTIME

Rr

É muito conhecida a célebre frase de Pascal, filósofo francês do século XVII: "O coração tem razões que a razão desconhece". Nessa frase, as palavras razões e razão não têm o mesmo significado, indicando coisas distintas. Razões são os motivos do coração, enquanto razão é algo diferente de coração; este é o nome que damos para as emoções e paixões, enquanto "razão" é o nome que damos à consciência intelectual e moral.

Raça



UN PHOTO/JOHN ISAAC

- Conjunto de indivíduos que possuem os mesmos traços característicos hereditários, embora possa haver uma variação de uma pessoa para outra, tais como a cor da pele, a conformação do crânio e do rosto, o tipo de cabelo etc.
- Cada um dos grupos comuns a essa divisão, com características biológicas e organização genética próprias.

Raciocínio

- Capacidade de conduzir um encadeamento lógico de pensamentos ou juízos. Capacidade de pensar com a razão, utilizando a racionalidade.
- Argumento: processo discursivo que formula uma sequência de proposições conhecidas ou assumidas – as premissas –, a fim de justificar outra proposição – a conclusão.

Racional

Que utiliza a razão, faz parte dela ou está de acordo com ela.

Racionalismo

Doutrina filosófica originária da Grécia Antiga e revalorizada na Europa a partir do século XVIII, que considera a razão como principal

fonte de conhecimento, independente da experiência.

Racismo

Qualquer teoria ou doutrina que sustente a superioridade biológica, cultural e/ou moral de uma raça, ou povo, em relação às outras.

RCN para a Educação Infantil

É o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil Brasileira. Trata-se de um conjunto de orientações que suscitam profundas reflexões sobre os objetivos, conteúdos, metodologias, estratégias para os educadores da Educação infantil que atuam com as crianças da faixa etária de 0 a 6 anos. O Referencial foi instituído a partir da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), de 1996.

RCN para Escolas Indígenas

É o Referencial Curricular Nacional para Escolas Indígenas Brasileiras. Trata-se de um conjunto de orientações que suscitam profundas reflexões sobre os objetivos, conteúdos, metodologias, estratégias para os educadores das escolas indígenas de acordo com o Ministério da Educação (MEC). Também é chamado de RCNEI (Referencial Curricular Nacional para Escolas Indígenas). O Referencial foi instituído a partir da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), de 1996.

Radicalismo

- Doutrina ou atitude favorável a mudanças sociais e culturais na estrutura social existente.
- Intransigência, opinião ou comportamento inflexível, que não leva em consideração os argumentos contrários.

Razão

- Raciocínio, inteligência. Faculdade que permite ao homem avaliar, conhecer, compreender, julgar e agir de acordo com seu julgamento. Faculdade que tem o homem de estabelecer relações lógicas, de conhecer, de compreender, de raciocinar; raciocínio, inteligência.
- A educação propõe exercitar a razão por meio de atividades que incentivem a aquisição de conhecimentos, da formação de juízos, da elaboração lógica de conhecimentos, conceitos e proposições.

Reação

Ação de reagir, de impor resistência, de responder a um estímulo, excitação ou ação exterior.

Readaptação

Ação de se readaptar a condições às quais já não estava mais adaptado.

Realidade

O que é real, palpável, que se opõe ao abstrato.

Realismo

- Atitude de quem se prende ao que é real, verdadeiro.

- Em educação, pode se dizer da necessidade de considerar com objetividade todo comportamento e realidade que se pretende avaliar.

Realizar

Fazer, tornar concreto. Pôr em prática uma ideia ou um projeto.
Ação do indivíduo que consegue realizar, desenvolver um modelo que escolheu para si.

Recalque

Ação psíquica que consiste em barrar do campo da consciência certas ideias, sentimentos e desejos que o indivíduo não quer admitir. Esses elementos, porém, continuam a existir no inconsciente, tornando-se dinâmicos e podendo dar origem a graves distúrbios.

Recapitulação

Ação de rever um conteúdo com o objetivo de esclarecer eventuais dúvidas.

Receptividade

Característica de quem está aberto para receber novas ideias, sugestões, opiniões e sentimentos.

Reciclagem

- Reaproveitamento: consiste em reaproveitar um material já utilizado, fazendo-o passar por um processo que o deixará novamente em condições de uso.
- Realização de cursos ou leituras com o objetivo de deixar o profissional atualizado em sua área de atuação.


JAQUELINE SPEZIA

Recíproco

- Ação que consiste na troca mútua entre dois grupos ou indivíduos.
- Proposição inversa.

Recuperação

Trata-se de um processo de ensino paralelo ao programa oficial, que permite ao aluno recuperar os conhecimentos não adquiridos durante o processo de ensino, após as avaliações mensais, bimestrais ou trimestrais. É uma oportunidade para o aluno rever conteúdos e conceitos durante o ano letivo. A escola e os educadores têm a incumbência de fornecer situações de aprendizagem para recuperar os alunos com baixo rendimento escolar, isso para evitar o fracasso escolar. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), de 1996, define que docentes devem "zelar pela aprendizagem dos alunos" (artigo 13), bem como "estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento" (artigo 13).

Redação

Exercício escolar que consiste na elaboração, por parte do aluno, de um texto escrito que trata de um assunto proposto pelo professor ou de tema livre.

Redescoberta

Método educativo que consiste em levar o aluno a descobrir por si mesmo, sua iniciativa e seus meios aquilo que o professor lhe quer ensinar.

Redes digitais

Esse termo é normalmente utilizado na educação a distância, caracterizando um conjunto de computadores conectados, o que permite a troca de dados e informações entre eles.

Reeducação

Ação educativa que visa permitir ao aluno superar um estado novo de dificuldade física, mental ou moral. Ex.: reabilitação motora, terapia etc.

Reencarnação

Doutrina espiritual que defende a existência de um espírito imortal, o qual renasce após a morte do corpo físico em um novo corpo, de forma sucessiva, com o objetivo de aprendizagem e superação das limitações morais.

Reflexão

- Ação de refletir, de voltar o pensamento sobre si mesmo e sobre as próprias atitudes, de maneira crítica.
- Analisar profundamente um tema, uma ideia, uma teoria etc.

Reflexo

Reação automática e involuntária a um estímulo interno ou externo, de forma espontânea ou condicionada.

Reforço



REAL ODYSSEY/SXC

Ação metodológica que visa reforçar, fortalecer ou corrigir uma aprendizagem.

Reforma do ensino

Ação promovida pelo Estado nas instituições escolares, nos currículos, nos objetivos ou nos métodos de ensino, com o objetivo de adaptar a ação educativa à uma nova realidade social, cultural ou científica.

Reforma social

Alteração social de caráter gradativo, que busca melhorar as instituições sem destruí-las, sem romper completamente com os usos e costumes de uma sociedade.

Refugiado

Pessoa obrigada a se refugiar em um outro país em função de per-

seguições políticas, raciais, éticas, religiosas ou de qualquer situação que torne sua sobrevivência inviável em seu país de origem.


UN PHOTO/JOHN ISAAC

Região cultural (ou área cultural)

Área ou região geográfica onde predominam determinados complexos culturais.

Registro

Por meio do registro, o educador vai construindo a história do grupo, história que ele faz reviver e renascer sempre, quando faz dele (registro) um instrumento de reflexão, possibilitando ao grupo caminhar, demarcando seu processo evolutivo.

O registro é a tradução do desenvolvimento intelectual, emocional e social do indivíduo e do grupo.

O registro é um auxílio da memória no confronto com a prática do educador. Por seu intermédio, o educador vai marcando as descobertas, as dúvidas e a maneira de ser e de viver do grupo. É um auxílio pelo qual o educador vai tecendo sua prática, possibilitando o afloramento da consciência.

Regulação

Visa a otimizar a circulação dos alunos de um espaço-tempo de formação a outro (primeiro nível de diferenciação), bem como otimizar as situações sob o ângulo das aprendizagens almejadas. Exemplos: auxílio metodológico, incentivos (segundo nível de diferenciação).

Relação

- Laço de dependência, de convivência, de influência recíproca entre dois ou mais indivíduos, como pais e filhos, irmãos, professores e alunos etc.
- Ação de relacionar algo, de relatar, de contar, de descrever.

Relacionamento

Ação ou capacidade de se relacionar. Contato ou ligação regular entre duas pessoas.

Relações sexuais

Ato sexual no qual o homem introduz seu pênis na vagina da mulher. Também denominado coito ou relação vaginal.

Relações sociais de produção

Relações que se estabelecem entre os indivíduos durante o processo produtivo.

Relato

Comunicação verbal ou escrita na qual se narra, expõe ou comunica fatos reais ou fictícios.

Religião

Sistema de crenças, práticas e, muitas vezes, preceitos éticos relativos a um princípio superior, a coisas sagradas e sobrenaturais. Esse sistema une numa única comunidade moral todos aqueles que o adotam.

Reminiscência

- Recordação; capacidade do espírito de evocar uma imagem, um elemento ou uma ideia, cuja inspiração é mais ou menos consciente.
- Base do método socrático, que defende ser o conhecimento uma recordação de um estado anterior quando a alma tinha uma visão direta das ideias.

Renda nacional

É o total de todos os rendimentos de uma nação, tanto das pessoas físicas quanto das jurídicas, no período de um ano.

Rendimento escolar

Refere-se tanto ao conjunto dos resultados individuais quanto dos coletivos dentro de uma classe ou escola.

Repetição

Ação de repetir fórmulas, atos, procedimentos, lições etc., com o objetivo de interiorizar conteúdos, adquirir hábitos, exercitar comportamentos e habilidades.

Representação

- Ação de representar, de reproduzir aquilo que se pensa.
- Tornar palpável um objeto ausente, um conceito abstrato, por meio de uma imagem, de uma linguagem, de um sinal etc.

República

Forma de governo na qual o poder é exercido pelos representantes eleitos pelo povo, direta ou indiretamente.

Resistência cultural

É a resistência ao novo, ou seja, a cristalização de práticas e crenças pedagógicas muitas vezes superadas que não aceitam mudanças.

A escola é uma sociedade humana e como tal desenvolveu crenças e hábitos, que se enraizaram e que são tradicionais, perpetuados. Se essas crenças estiverem erradas ou desatualizadas, a prática e a ação pedagógica também estarão. Por isso, é importante a constante atualização por parte dos educadores para superar a resistência cultural demonstrada por muitos.

Resistência social

Ações deliberadas e conscientes que visam impedir as mudanças sociais.

Respeito

- Ação de acatar e obedecer. Sentimento que leva a considerar uma pessoa, dar-lhe valor.
- Para Kant, trata-se do único sentimento moral e racional.

Responsabilidade

- Ser responsável, ser capaz de responder pelos próprios atos ou pelos de outrem.
- Responsabilidade civil: característica de quem deve reparar um mal cometido contra alguém.
- Responsabilidade penal: característica de quem pode responder judicialmente e ser punido por um delito ou crime.

Resumo

Ação de repetir de maneira abreviada uma exposição ou uma lição. Atividade de recapitulação, que permite ao aluno reter o conteúdo principal.

Reto

Parte final do sistema digestivo, onde as fezes são armazenadas antes de sair pelo ânus.

Retórica

Arte da oratória. Estudo do uso da linguagem como forma de persuasão.

Reversibilidade

Caráter das operações mentais que podem ser realizadas em sentido inverso.

Revolta

Ação de se revoltar. Atitude individual ou coletiva de se rebelar contra a autoridade estabelecida, a coerção ou determinadas regras; levante, motim, sublevação.

Revolução

Mudança brusca, radical e profunda na estrutura social. Pode ser violenta ou não.

Rito

Conjunto de regras e cerimônias que fazem parte de uma religião. As normas de um ritual.

Ritos funerários

Conjunto de cerimônias que se realiza durante o sepultamento de um corpo e que geralmente manifesta as concepções religiosas e crenças da família.

Rivalidade



PHOTODISC

Em educação, comportamento de oposição, luta e disputa entre dois ou mais alunos que competem pelos mesmos objetivos, que podem ser a atenção do professor, a liderança de um grupo, a vitória em uma competição etc.

Robótica

Conjunto dos estudos e das técnicas aplicáveis ao funcionamento da inteligência artificial e dos autômatos.



ANA CAROLINA FARIAS/PMPA

Roda da conversa

É o momento em que se dá ênfase ao diálogo e intercâmbio de ideias. Por meio dessa, o aluno tem a oportunidade de expressar suas ideias e opiniões, ampliando seu vocabulário e valorizando o grupo em que está inserido.

Romance

- Relacionamento amoroso.
- Obra de ficção que faz viver personagens por meio de descrições detalhadas de seus sentimentos e ações.

Rousseau (1712-1778)

Jean-Jacques Rousseau, filósofo e escritor suíço, nasceu protestante, tornou-se católico e retornou ao protestantismo.

Para ele, a educação devia ter por objetivo a própria vida da criança, e não a preparação da criança para o futuro nem a modelação da mesma para certos fins. A criança representa a própria fonte da educação, e não apenas um objeto da educação. Era contrário à educação precoce e pregava que era preciso criar condições para que a criança pudesse se desenvolver livre e espontaneamente. Em sua obra *Émile*, pretende provar que tudo que sai das mãos do Criador da natureza é bom e que se degenera nas mãos dos homens. Para ele, o ensino deve visar mais capacidade de discernir do que acúmulo de conhecimento.

Outras obras do autor: *Julie: ou A Nova Heloísa*; *Do Contrato Social*; *Discurso sobre a Origem da Desigualdade entre os Homens*; *Discurso sobre as Ciências e as Artes*.



BIBLIOTECA DO CONGRESSO AMERICANO

Rubéola

É uma virose transmitida pelo ar, que se manifesta por pequenas manchas na pele, febre fraca, mal-estar

e conjuntivite, que é inflamação da superfície branca dos olhos.
Mulheres grávidas que contraem a doença nos três primeiros meses de gestação podem ter filhos com defeitos congênitos, especialmente cegueira e surdez.
A doença tem sido controlada pela vacinação.

Rudimentar

Trata-se das noções elementares de uma aprendizagem. Os primeiros elementos conhecidos de uma ciência ou disciplina.

Ruptura

Suspensão, interrupção. Ação de romper de maneira definitiva e irreversível um processo histórico. Esse rompimento poderá originar novas conjunturas ou estruturas.

Ss

"Aquele que parece sábio entre os tolos parece tolo entre os sábios." (Marco Fábio)
"Aquele que não duvida de nada não sabe nada." (Provérbio grego)

Sabedoria

- Erudição, conhecimento profundo. Característica de quem age com racionalidade e moderação dos desejos.
- Pensamento clássico: conhecimento perfeito que engloba a ideia da virtude.

Saber

- Conjunto de conhecimentos mais ou menos sistematizados.
- Capacidade de pôr em prática uma atividade, um ofício ou conhecimento aprendido.

Sádico

Indivíduo que sente prazer ao machucar o outro ou fazê-lo sofrer.

Sadomasoquista

Aquele que sente prazer ao machucar o parceiro ou fazê-lo sentir dor durante o ato sexual.

Sala ambiente

Esse termo refere-se a salas de aula com recursos didático-pedagógicos específicos, de forma que atendam às necessidades de aprendizagem para propiciar vivências, interações com inúmeros recursos pedagógicos como jogos, mapas, fotos, filmes, vídeos, materiais concretos, como é o caso da sala de Matemática, sala de História ou Geografia, sala de Anatomia, sala de Leitura, sala de vídeo, informática etc. Os alunos e os professores se deslocam para essas salas, pois elas contêm os materiais, recursos necessários para que as aulas não se resumam ao quadro-negro, permitindo aos alunos estabelecerem vínculo com a teoria e a prática.

Sala de aula virtual

Uma sala ambiente de estudos na educação a distância que permite

a comunicação e a interação entre os participantes.



GILBERTO MARQUES/GOVERNO DO ESTADO DE SP

Sanção

- Penalidade ou recompensa que visam garantir o cumprimento de uma lei.
- Aprovação, ratificação de um ato, forma de conduta ou costume.

Saneamento básico



ROOSEWELT PINHEIRO/ABR

Conjunto de medidas, como a coleta de lixo ou a criação de uma rede de água e esgoto, que visa garantir as condições básicas de higiene da população.

Sarampo

É uma virose transmitida pelo ar, que se manifesta por manchas típicas na pele, em todo o corpo. Afeta as mucosas da boca e da garganta.

Causa complicações respiratórias, que podem levar à pneumonia e consequentemente à morte. Essa doença é controlada pela vacinação.

Saresp (Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo)

Avaliação dos alunos do Ensino Fundamental e Médio da rede estadual criada em 1996 pelo Governo do Estado de São Paulo, visando a analisar o desempenho dos estudantes para que a Secretaria da Educação possa tomar decisões relacionadas à política educacional do Estado.

Saúde



MAGNUS MANSKE/CREATIVE COMMONS

- Estado de um indivíduo cujas funções físicas e mentais se encontram em perfeitas condições de funcionamento.

Os PCNs sugerem que esse tema seja tratado como um direito universal. As crianças devem aprender numa perspectiva individual sobre o funcionamento do corpo humano e os cuidados com a higiene pessoal e com a alimentação para a promoção da saúde; na vida coletiva, há assuntos como condições de saneamento da comunidade, doenças transmissíveis e consumo de drogas.

- A educação visa, assim, transmitir conhecimentos e noções básicas que auxiliem o indivíduo no cultivo de hábitos e atitudes que favoreçam a manutenção da boa saúde.

Savianni (1943-)



ELZA FIUZA/ABR

Demerval Savianni é pesquisador brasileiro formado em Filosofia. É considerado um filósofo da educação, pois fundou uma pedagogia dialética, que denominou Pedagogia Histórico-Crítica. Atualmente é professor emérito da Universidade de Toronto e coordenador geral do Grupo Nacional de Estudos e Pesquisas História, Sociedade e Educação no Brasil (HISTEDBR). Principais obras: *Educação brasileira: estrutura e sistema* (1973), *Educação: do senso comum à consciência filosófica* (1980) e *Escola e democracia* (1983).

"Savoir-faire"

Esse termo utilizado por alguns educadores refere-se ao saber fazer, à representação dos conteúdos procedimentais.

Sebo

Substância produzida pelas glândulas sebáceas que ajudam a manter a lubrificação e a impermeabilização da pele. Durante a adolescência, há um aumento na produção do sebo, que pode causar espinhas e aumentar a oleosidade da pele e dos cabelos.

Secreção vaginal

Líquido transparente e aquoso, ou transparente e esbranquiçado, que é produzido pelas glândulas internas da vagina da mulher. Durante a ovulação, ela se torna mais abundante, clara e gelatinosa. Quando a mulher está sexualmente excitada, a produção dessa secreção é maior.

Secularização

Fenômeno histórico que ocorreu nos últimos séculos, quando as instituições religiosas e crenças se converteram em doutrinas filosóficas, teológicas e instituições laicas.

Sedentarismo

Fixação humana em uma determinada região. Fenômeno oposto ao nomadismo.

Segregação

Situação na qual um indivíduo ou grupo é separado do convívio com outros indivíduos ou grupos dentro de uma sociedade.

Política que visa separar e/ou isolar de uma sociedade as minorias raciais, sociais, religiosas etc. o mesmo que discriminação racial.

Seio

Peito; parte do corpo humano onde se encontram as glândulas mamárias.

Seletivo



CAMILA DUTRA/PMPA

Processo no qual os candidatos passam por uma triagem ou seleção e apenas os melhores são escolhidos para participar do curso.

Semântica

- Estudo da linguagem do ponto de vista do significado dos signos e da representação do sentido dos enunciados.
- Análise das mudanças sofridas pela significação das palavras no tempo e no espaço.

Sêmen

O mesmo que esperma. Líquido leitoso e pegajoso que sai do pênis de um homem, a partir da puberdade, quando ele ejacula. É constituído de líquido seminal, líquido da próstata e espermatozoides.

Semiologia

Estudo geral dos signos e dos sistemas de significação.

Sensação

- Impressão causada pela ação de um estímulo sobre um órgão receptor (tato, olfato etc.)
- Mudança afetiva provocada pela ação de um estímulo sensorial, como o prazer, a dor etc.

Sensibilidade

- Capacidade de sentir, de receber um estímulo externo e reagir adequadamente a ele.
- Conjunto de operações ligadas às atividades dos sentidos, opostas às atividades intelectuais.

Sensível

Que pode ser percebido pelos sentidos. Que está aberto às sensações, aos estímulos externos.

Sensorial

- Que se refere aos órgãos sensoriais.
- Aquilo que se refere às sensações em suas manifestações objetivas e representativas.

Sensório-motor

- Aquilo que se refere simultaneamente aos fenômenos sensoriais e às atividades motoras.
- Em pedagogia, dizemos da natureza das ações que favorecem o jogo das relações do indivíduo com o mundo exterior, em função das impressões e informações que ele recebe por meio dos sentidos.

Sentido

- É a capacidade de conhecer por meio da intuição; em outras palavras, trata-se daquilo que está ligado à função sensorial, à capacidade de perceber as impressões que nos transmitem os objetos que nos afetam e as relações que a partir daí se estabelecem entre eles e nós.
- Aquilo que se compreende de uma ideia, de um conjunto de ideias, de uma frase ou de uma palavra. Aquilo que um sinal é capaz de comunicar.

Sentimento

- Ação ou capacidade de sentir.
- Estado afetivo em relação a objetos de ordem moral ou intelectual.
- Afeto, apreciação, afeição, amor etc. em relação a alguém ou a alguma coisa; inclinação altruísta.



PHOTODISC

Ser

- Tudo aquilo que é, que existe na realidade.
  O que pertence à realidade, a essência da realidade.
- O indivíduo e o que lhe é essencial, seu psiquismo, seu caráter, suas características e possibilidades.
- Quando grafado em letras maiúsculas, significa Deus.

Servidão



MUSEUS CASTRO MAYA

Volta à cidade de um proprietário de chácara, de Jean Baptiste Debret, aquarela sobre papel, 16,2 x 24,5 cm.

Condição do servo ou escravo; dependência. Sujeição de uma camada social à outra sobreposta, ligada pela obrigação de prestar serviços e pagar tributos.

Setor externo

Economia: conjunto das operações comerciais que estão envolvidas

nos processos de importação e exportação.

Setor público

Setor da economia composto pelas empresas pertencentes ao Estado.

Setores da economia ou setores produtivos

1. Setor primário: abrange as atividades agrícolas, a pecuária e a indústria extrativista.
2. Setor secundário: corresponde ao conjunto de atividades industriais.
3. Setor terciário: inclui todas as empresas prestadoras de serviços, que não produzem bens tangíveis, como o comércio, bancos, transportes, seguros, educação etc.

Sexo

- Características funcionais e estruturais do ser que determinam se ele é macho ou fêmea.
- Gênero: masculino ou feminino. Sensualidade é aquilo que se refere à atividade sexual.

Sexo anal

Relação sexual na qual há penetração anal, ou seja, pelo ânus.

Sexo oral

Atividade sexual na qual a boca é utilizada para acariciar, beijando, lambendo ou chupando os órgãos genitais do parceiro.

Sexo pré-nupcial

Ato sexual que acontece antes do casamento.

Sexo seguro

Denominação dada ao relacionamento sexual de baixo risco de transmissão de doenças infecciosas, graças ao uso do preservativo. (Ver *camisinha/preservativo*.)

Sexualidade

A soma dos fenômenos da vida sexual do homem e da mulher, bem como os sentimentos que permeiam esse relacionamento. A sexualidade não se expressa apenas pela relação sexual, pode ser estimulada também por meio de fantasias.

Sida

Síndrome da Imunodeficiência Adquirida. (Ver *Aids*.)

Siderurgia


PHOTODISC

Ramo da metalurgia que lida com a transformação do ferro e do aço.

Sífilis

Doença sexualmente transmissível, que pode causar lesões nos ossos, nas articulações e até atingir o sistema nervoso central, o que pode levar à morte.

Significado

Nome dado àquilo que um sinal representa.

Significante/significado

Significante é a expressão oral de uma língua. *Significado* é aquilo que a língua expressa e nos faz entender. Ex.: para dizer a alguém que vou ao lugar onde moro, eu falo "casa" (significante). Ao ouvir ou ler a expressão, o interlocutor relaciona o som ou a palavra "casa" a um lugar que alguém possa habitar.

Significativo

O que expressa algo a alguém com clareza.

Simbólico

Aquilo que se permite fazer entender por meio do sinal.

Simbolismo

Expressão ou interpretação de algo por meio de símbolos. Nome dado também ao movimento literário surgido na França no fim do século XIX, que se caracterizava pela visão subjetiva, simbólica e espiritual do mundo.

Símbolo

Por sua forma e natureza, os símbolos evocam, perpetuam ou substituem, em determinado contexto, algo abstrato ou ausente.

Símbolo social

Aquilo a que é atribuído ao significado de valor pela sociedade, tais como o fardamento do militar ou do policial (identifica aqueles que devem zelar pela segurança da comunidade), a aliança de casamento (símbolo de união e fidelidade entre um casal) e o jaleco branco do médico (símbolo de alguém que trabalha na área da saúde).



ALEXANDR SHEBANOV/PHOTOXPRESS

Simpatia

É a interação mecânica e espontânea entre pessoas. A compreensão de um para o sentimento do outro.

Simulação

Representação do funcionamento de um processo complexo por meio de outro, com o objetivo de observar, analisar e entender seu funcionamento. Método mais adequado de aproximar o aluno do objeto de estudo, de modo prático e não apenas teórico.

Sinal

Símbolo que representa a parte de um conjunto de uma determinada realidade. É a unidade básica da comunicação escrita, da verbal e da visual.

Sinapse

Conexão entre dois neurônios vizinhos, segundo as formações que fazem o contato entre essas células, para que se propague o impulso nervoso de uma célula para outra.

Sincretismo

Processo de fusão de elementos ou traços culturais, dando como resultado um traço ou elementos novos. (Ver *traço cultural*.)

Sincretismo cultural

Fusão de elementos culturais diferentes ou até antagônicos em uma nova ação cultural. Ex.: o tropicalismo, a bossa nova etc.

Sincretismo religioso

Fusão de elementos de religiões e crenças diferentes em um só elemento, continuando perceptíveis alguns sinais originários. Ex.: a Igreja Católica não reconhece a existência de São Jorge, mas ele é cultuado no candomblé e mesmo entre os católicos.

Sindicalismo

Doutrina que defende uma ação coletiva e organização dos trabalhadores em defesa de seus interesses.

Sindicato

Entidade representativa de determinada categoria de trabalhadores, criada para defender os direitos de seus associados.

Síndrome pré-menstrual


PHOTODISC

Também denominada Tensão Pré-menstrual (TPM). Corresponde aos sintomas que surgem na mulher antes da menstruação, tais como depressão, variação de humor, dor de cabeça, tontura e ansiedade, entre outros.

Singularidade

Característica do que é singular, único.

Sintaxe

Estudo da construção gramatical. Analisa a disposição das palavras na frase, a das frases no discurso e a relação lógica das frases entre si.

Síntese

Processo que parte do simples para alcançar o complexo. Fusão de elementos concretos ou abstratos em um todo.

Sistema de ensino

Conjunto de disciplinas e métodos pedagógicos desenvolvidos com o objetivo de suprir as necessidades de aprendizagem atuais e futuras da coletividade.

Sistema escolar

É composto pelas organizações escolares e paraescolares, que atuam de modo integrado.

Sistema genital

Grupo de órgãos cuja finalidade é possibilitar a reprodução.

No ser humano podemos distinguir entre o aparelho reprodutor feminino e o aparelho reprodutor masculino.

Sistema imunológico

Responsável pela defesa do organismo em caso de infecções. O vírus da Aids, por exemplo, destrói o sistema imunológico do soropositivo.

Sistema reprodutor

(Ver *aparelho reprodutor*.)

Sistema social

Uma pluralidade de indivíduos que desenvolvem interações, segundo normas e significados culturais compartilhados.

Sistemático

Ensino baseado em um conjunto organizado de disciplinas e métodos pedagógicos.

Situação

Circunstância em que algo ou alguém se encontra e que necessita do entendimento de conceitos abstratos e concretos para sua definição. Em uma sala de aula, o professor está numa situação pedagógica, por exemplo.

Situação-problema

O aprendizado por meio de situação-problema remonta transpor um obstáculo graças a uma aprendizagem inédita por meio de atividades mobilizadoras – para desafiar – e complexas, para que os alunos possam ir além do que já sabem.

Snyders (1916–)

George Snyders, educador francês contemporâneo, nasceu em 1916. Em suas obras, trabalha o tema da alegria, acompanhado da compreensão marxista da sociedade.

Snyders desenvolveu uma profunda análise sobre as pedagogias não diretivadas e ressaltou dois pontos importantes para a educação:

1. O caráter contraditório da escola, pois não se apresenta nem reprodutora nem revolucionária, mas sim um lugar onde há confronto de interesses entre as classes sociais.
2. Atuam como pedagogias legitimadoras da organização da sociedade.

Para Snyders, a relação professor–aluno deve ser estimulante, na qual o professor torna-se o orientador do desenvolvimento da criança como ser humano.

Obras do autor: *Escola, Classe e Luta de Classes*; *Para onde Vão as Pedagogias Não Diretivas?*; *Não É Fácil Amar Nossos Filhos*; *Pedagogia Progressista*.

Soberania

Poder de autodeterminação de uma nação na condução política, econômica, social e cultural que deve ser respeitado pelos demais países.

Sociabilidade



RICARDO STRICHER /PNPA

Comportamento que permite a vida em sociedade.

Socialismo

Em essência, o socialismo é muito mais um conceito econômico que político; baseia-se no princípio da propriedade pública (coletiva) dos instrumentos materiais de produção. Diferentemente do que ocorre numa economia de mercado, o capital das empresas não é propriedade privada, mas pertence à coletividade, representada pelo Estado. Na realidade, o socialismo não pressupõe a abolição total da propriedade privada, mas somente a dos meios de produção (bens de capital), mantendo-se a propriedade individual dos bens de consumo e de uso. Por outro lado, no sistema socialista, inexiste o capital particular; por esse motivo, não havendo lucro, o estímulo que dinamiza a economia deverá ser o progresso, assim como o desejo coletivo de alcançar níveis elevados de bem-estar econômico e social. As decisões sobre o objeto, o volume e os preços da produção deixam de ser uma prerrogativa do administrador de empresa, sendo estabelecidas no planejamento governamental.

Socialização

- Processo pelo qual, ao longo da vida, a pessoa aprende e interioriza os elementos socioculturais de seu meio, adquirindo hábitos e costumes de seu grupo social e integrando-os em sua estrutura, adaptando-se assim ao ambiente social em que deve viver.
- Ação de transmitir aos indivíduos os padrões culturais da sociedade, tornando-os sociáveis.

Sociedade

- Conjunto formado pelos grupos principais, ligados entre si, submetidos às mesmas leis e instituições, considerados como uma unidade e participando todos de uma cultura comum.
- Reunião de indivíduos para um fim determinado.

Sociedade de consumo



RAQUEL RANIERI

Sociedade em que o aumento do poder aquisitivo desenvolve o desejo pelo consumo, tornando-o mais importante e até mesmo regulador dos valores da sociedade.

Socioconstrutivismo ou sociointeracionismo

Sociocontrutivismo, hoje, traz em si uma convergência das ideias piagetianas e vigotskyanas, enfatizando a construção do conhecimento numa visão social, histórica e cultural. Piaget trabalha com os níveis maturacionais, Vygotsky trabalha com a relação aprendizagem–desenvolvimento. O socioconstrutivismo apresenta o conceito de *zona de desenvolvimento proximal* como a distância entre o nível de desenvolvimento real e o nível de desenvolvimento potencial. Diferencia *nível de desenvolvimento real* (aquele que se caracteriza pelas etapas já alcançadas, resultado de processos de desenvolvimento já completados) de *nível de desenvolvimento proximal* (capacidade de desempenhar tarefas com a ajuda de adultos ou de companheiros mais capazes).

O sociocontrutivismo visa à construção do conhecimento a partir da vivência do aluno no processo de interação com o meio, com o outro, e sempre parte das noções mais simples para as mais complexas, de maneira gradual do desenvolvimento dos conteúdos.

Visa ainda à construção coletiva, numa relação dialógica e dinâmica, que resgata o crescimento intelectual e social do educando na escola e na sociedade.

Seu precursor é Vygotsky, que é um pensador interacionista como Piaget, mas não está tão voltado para as etapas do desenvolvimento cognitivo. Sua questão central é a aquisição de conhecimentos pela interação do sujeito com o meio. Por isso ele é chamado de socio-interacionista, e não apenas de interacionista, como Piaget.

Como afirma Marta Kohl de Oliveira:

Vygotsky tem como um de seus pressupostos básicos a ideia de que o ser humano constitui-se como tal na sua relação com o outro social. A cultura torna-se parte da natureza humana num processo histórico que, ao longo do desenvolvimento da espécie e do indivíduo, molda o funcionamento psicológico do indivíduo.

(La Taille e outros, *Psicologia, Teoria e Pesquisa*, 1991, p. 24.)

Sociograma

Tipo de gráfico criado para revelar as ações e reações dentro de um grupo social.

Sociologia

Estudo das relações, conscientes ou inconscientes, entre pessoas que vivem num grupo social, ou entre grupos sociais diferentes que vivem em uma sociedade maior. Analisa a coexistência de diferentes pessoas ou grupos em uma sociedade, as instituições, as normas, as leis e os valores.

Sociologismo

Técnica usada para tentar explicar os fenômenos sociais por meio da estrutura e organização social, sem levar em conta outros fatores.

Sociometria

Estudo quantitativo dos fatos sociais. A pedagogia utiliza técnicas sociométricas, como a dinâmica de grupo, o sociodrama e o psicodrama.

"Socius"

O ser humano participante da vida social e considerado como parte da sociedade.

Socrático

Relativo ou pertencente a Sócrates ou ao socratismo. Classifica aquele que utiliza qualquer das doutrinas atribuídas a Sócrates – filósofo grego – caracterizadas pela consideração de problemas morais e humanos e pelo abandono dos temas ligados à natureza, com o objetivo de se definir o bem por meio do diálogo.



COLEÇÃO PARTICULAR

Sodomia

Relação sexual anal entre homem e mulher ou entre homossexuais masculinos.

Sofista

Termo usado na Grécia Antiga para designar professores e mestres que ensinavam a arte de falar em público com retórica e eloquência. A técnica foi utilizada para sustentar argumentos aparentemente válidos, baseados em premissas tidas como verdadeiras, mas que não sustentavam uma conclusão admissível e por isso supunham má-fé por parte de quem os apresentava. O termo também é usado no sentido pejorativo, tendo o significado de charlatão, impostor.

Soletrar

Ler e pronunciar separadamente as letras que compõem uma palavra. No início do processo de alfabetização, é comum que o aluno soletre sem entender ainda a formação da palavra.

Solidariedade



FREDY VIEIRA/PMPA

Campanha do agasalho

- Assistência mútua prestada em momentos de crise extrema, como fome, enchentes etc.
- Condição do grupo que resulta da comunhão das atitudes (veja *atitude*) e dos sentimentos, constituindo nesse grupo uma unidade sólida, capaz de resistir às forças exteriores, tornar-se ainda mais firme e forte perante os problemas.

Solidariedade mecânica

Característica da fase primitiva da organização social. Origina-se da identificação psíquica, social e mesmo física entre os membros individuais. Para a manutenção dessa união, necessária à sobrevivência do grupo, deve a coerção social (baseada na consciência coletiva) ser severa e repressiva. (Ver *consciência coletiva*.)

Solidariedade orgânica

A divisão do trabalho, característica das sociedades mais desenvolvidas, gerou um novo tipo de solidariedade, que não se baseia na semelhança entre os componentes (solidariedade mecânica), mas na complementação entre as diversas partes do todo social. O encontro de interesses complementares criou um laço social novo, com moral própria e que deu origem a uma nova organização social – solidariedade orgânica. Sendo seu fundamento a diversidade, a solidariedade orgânica possibilita uma maior autonomia, com uma consciência individual mais livre.

Solução

Ação mental ou operação que resolve um problema, uma questão ou uma proposição.

Sonho

Definição para a atividade psíquica com sequência de imagens pela qual passa um indivíduo ao repousar. Para Freud, o sonho é a realização imaginária de um desejo e, por isso, tem um significado.

Sono

Processo de relaxamento muscular acompanhado de suspensão da consciência e redução da intensidade respiratória de um indivíduo. Durante o processo, a capacidade de concentração do indivíduo é extremamente afetada.

Soropositivo (para HIV)

Aquele que tem o vírus da Aids, podendo desenvolver ou não a doença. Evite a expressão "aidético",

que pode soar como pejorativa e preconceituosa. (Ver *Aids*.)



ROOSEWELT PINHEIRO/ABR

Spencer (1820-1903)

Hebert Spencer, engenheiro inglês, dedicou-se aos estudos das ciências sociais. Foi o maior representante do positivismo, corrente filosófica que teve suas repercussões na pedagogia. Para Spencer, a educação é de grande valia para toda a vida de um indivíduo e os conhecimentos mais importantes são os que servem para a conservação e a melhora do mesmo, da família e da sociedade em geral. A educação deveria ter como objetivo dar condições para se desenvolver a vida intelectual e social em todos os seus aspectos, por meio dos conhecimentos que melhor servissem; os demais poderiam ser tratados superficialmente.



INSTITUTO SMITHSONIANO

Foi um dos maiores representantes da pedagogia individualista.
Influenciado pelas ideias naturalistas, deu grande importância à educação física e ao estudo da natureza.
Sua principal obra foi *Educação Intelectual, Moral e Física*.

Status

É o lugar ou a posição que a pessoa ocupa na estrutura social, de acordo com a avaliação coletiva ou o consenso de opinião do grupo. Pode apresentar-se como *status* legal e/ou social.

Status legal

É uma posição caracterizada por direitos (reivindicações pessoais apoiadas por normas) e obrigações (deveres prescritos por normas), capacidades e incapacidades, reconhecidas pública e juridicamente, importantes para a posição e as funções na sociedade.

Status social

Situação hierárquica de um indivíduo em sua sociedade, dentro do conceito da estratificação social. Essa posição depende de avaliações e critérios que variam conforme as diferentes sociedades e pode ser galgada de formas distintas.

Stricto sensu

Esse termo é utilizado para caracterizar cursos de pós-graduação que titulam o estudante como mestre

ou doutor em determinada área do conhecimento.

Subcultura

Manifestação cultural diferente da cultura de uma mesma sociedade. Ex.: cultura nordestina, gaúcha, amazônica, caipira etc.

Subdesenvolvimento

Termo econômico utilizado para classificar a situação de uma nação distante do patamar de desenvolvimento de países mais ricos. O subdesenvolvimento se caracteriza por baixos níveis de produção de bens, renda *per capita* e desenvolvimento tecnológico e por precárias condições de saúde e educação, por industrialização insuficiente e baseada na instalação de multinacionais (a quem interessa os baixos salários dos trabalhadores e a desvalorização da moeda nacional), e pela dependência de empréstimos do exterior para a manutenção da economia e dos serviços, entre outros.

Subemprego

Termo que designa emprego temporário em que, geralmente, o trabalhador é malremunerado e não tem direitos trabalhistas.

Subgrupo de ensino

É cada divisão dos alunos de uma escola em classes definidas de acordo com os critérios da administração da unidade.

Subjetividade

É a qualificação do que é subjetivo.

Subjetivo

Aquilo que é pessoal, particular, que se refere unicamente ao estado afetivo e às emoções de uma pessoa.

Sublimação

Processo inconsciente em que uma pessoa desvia seus impulsos interiores ou sexuais para desenvolver alguma atividade sem relação aparente com o que está sendo feito.

Substituição

- Colocar algo ou alguém no lugar de outro.
- Em psicologia, o termo se refere a certos comportamentos em que a criança ou o adolescente substitui uma pessoa por outra, como na identificação da figura materna ou paterna no professor.

Suchodolski (1907-1992)

Bogdan Suchodolski nasceu na Polônia e doutorou-se em filosofia na Universidade de Varsóvia.

Interessou-se por questões filosóficas da pedagogia em suas relações com as situações sociais. Defende que é possível distinguir duas tendências fundamentais na história do pensamento pedagógico: a da pedagogia firmada na essência do homem e afirmada na existência. A integração dessas duas pedagogias está na pedagogia socialista.

Partindo dessa perspectiva, e da teoria da natureza social do homem, instaurou-se o sistema social de escola humana, na qual a educação desempenha um papel essencial.
Obras do autor: *A Pedagogia e as Grandes Correntes Filosóficas*; *Teoria Marxista da Educação*; *Pedagogia Socialista*.

Sufrágio censitário

Processo eleitoral em que o direito ao voto é concedido apenas àqueles que têm maior rendimento.

Sufrágio universal

Processo eleitoral em que todos os cidadãos aptos a votar exercem seu direito na escolha de um representante ou se candidatam ao referido cargo.

Sugestão

- Ato de sugerir algo a alguém. Proposta.
- Em psicologia, termo que identifica o processo no qual se controla o poder de decisão de uma ou mais pessoas.

Superávit

Termo da economia que significa volume maior de receita (o que é arrecadado) do que de despesas.

Superdotado

Designa indivíduo que tem inteligência ou capacidade de aprender incomum para sua idade ou formação cultural.

Superego

O superego representa uma das partes psíquicas do indivíduo de acordo com a psicanálise de Freud (as outras duas partes são o ego e o id). Representa o conjunto de censuras que a cultura impõe e manifesta-se sob a forma de moral, controlando os pensamentos, os desejos, as vontades e as ideias e sendo responsável pela construção do "eu ideal", o eu moral, bom e virtuoso.

Superestrutura

Complexo das doutrinas religiosas, filosóficas, jurídicas e políticas que predominam em determinada classe social.

Superorgânico

Abrangido pelas ciências sociais, tem seu início justamente quando os estudos físicos (inorgânicos) e biológicos (orgânicos) do homem e de seu universo terminam. O superorgânico é observado no mundo dos seres humanos em interação: linguagem, religião, filosofia, ciência, tecnologia, ética, usos e costumes e outros aspectos culturais e da organização social.

Superstição

Crença em acontecimentos fantásticos sem explicações lógicas. Crença em presságios e apego exagerado a qualquer coisa. Ex.: "O número 13 dá azar".

Supervisão

Ação de supervisionar.

A supervisão escolar é uma função que deve ser exercida por um pedagogo devidamente habilitado, sendo ele um gerenciador do processo ensino–aprendizagem, e deve responder perante a direção geral da unidade escolar.

Supervisor

Aquele que exerce a supervisão.

O supervisor escolar é a autoridade que efetua o controle da qualidade do ensino oferecido pela escola. Entre suas funções podemos destacar:

1. Orientar os diretores de escola, na elaboração dos regimentos escolares.
2. Supervisionar as unidades de ensino.
3. Propor ações para a capacitação de recursos humanos.
4. Divulgar as diretrizes, normas e orientações estabelecidas pelas autoridades competentes.
5. Analisar e emitir parecer técnico referente aos pedidos de autorização para o exercício de direção de estabelecimento de ensino, a título precário e em caráter suplementar;
6. Estabelecer critérios de orientação às unidades de ensino do sistema estadual de educação no que se refere à aplicação da legislação educacional vigente.

Supositório

Medicamento de forma cônica ou cilíndrica que é introduzido pelo ânus. Ao derreter, ele libera a substância farmacêutica, que é absorvida pelo reto.

Supraestrutura/ superestrutura

Trata-se da parte superior da estrutura social. Divide-se em:

1. Estrutura jurídico-política: formada pelas normas e leis que correspondem à sistematização das relações de produção já existentes.
2. Estrutura ideológica (filosofia, arte, religião etc.): justificativa do real; que é formada por um conjunto de ideias de determinada classe social, que defende seus interesses por meio de sua ideologia.

Tt

Nas últimas décadas, o programa de Filosofia para Crianças, proposto pelo norte-americano Matthew Lipman, "lançou a ideia de que as crianças podem e merecem ter acesso à Filosofia". Assim abriu caminho e quebrou tabus neste campo.

Tabelinha

Método anticoncepcional baseado na marcação dos dias férteis da mulher em seu ciclo menstrual. Nesses dias, ela evita manter relações sexuais para não engravidar.

Tabu

Designa imposições (principalmente proibições) de mérito, apresentadas como inquestionáveis, isto é, cuja origem e validade não é licito indagar. Encontra-se na base das religiões ágrafas, nas quais inexistem esforços de justificação racional. Por vezes, essas imposições coincidem com preconceitos, conduzindo à ordem social ou a práticas higiênicas, mas não se imagina, mesmo nesses casos, qualquer fundamento de ordem lógica.

Tateamento

Processo de ensino que permite ao aluno fazer tentativas e ensaios em busca da solução de determinada atividade ou exercício.

Tatibitate

Denominação da linguagem daquele que fala trocando certas consoantes.

Taxa de mortalidade

Porcentagem de mortes registradas em determinado período, calculada em relação ao número total de habitantes da mesma região.

Taxa de natalidade

Porcentagem de nascimentos ocorridos em determinado período, cal-

culada em relação ao número total de habitantes de um mesmo local.

Taylorismo

Sistema de organização do trabalho que determinava a criação de regras em busca da maximização do rendimento da mão de obra, com base na análise detalhada de cada tarefa a ser executada. Esse método surgiu das ideias de Frederick Winslov Taylor (1856-1917).

Teatro



IVO GONÇALVES/PMPA

Atividade atrativa principalmente para adolescentes, o teatro, a arte de representar, pode ser um importante instrumento do educador, para inserir os temas transversais em sua prática educacional e para aumentar a interação do grupo, além de propiciar ao aluno o estímulo à pesquisa. (Ver *transversalidade*.)

Técnica

Domínio especializado necessário à execução de alguma tarefa ou atividade. A maneira ou habilidade de executar ou fazer algo.

Técnica social

Conjunto de princípios e processos elaborados para o estudo e a aplicação de métodos que melhorem na prática a vida social de uma comunidade.

Tecnocracia

Regime político e social em que predominam os técnicos.

Tecnologia

Todo conhecimento e princípio científico que se aplica a uma determinada atividade.

Tecnologia da educação



GILBERTO MARQUES/GOVERNO DO ESTADO DE SP

Conjunto e organização de estratégias para explorar ao máximo recursos educativos, a fim de aplicar conhecimentos a tarefas práticas. É a conciliação dos estudos teóricos aos conhecimentos práticos, com o objetivo de organizar, fundamentar e refletir sobre as finalidades do conteúdo programático e sua apreensão.

Tecnologia da informação

Esse termo refere-se ao conjunto de equipamentos e máquinas mo-

dernas, utilizadas para o processamento e o armazenamento de informações, cujo objetivo é a interatividade, a integração, o desempenho eficiente, o desenvolvimento de tecnologia e envolve a internet, os sistemas de telecomunicações, os satélites, entre outros.

Tecnologia educacional

Esse termo refere-se a toda ação pedagógica apoiada em ferramentas tecnológicas (rádio, televisão, vídeo, computador, satélite, internet etc.) utilizadas no cotidiano escolar, no intuito de atualizar e implementar o processo de ensino, tornando as aulas mais dinâmicas e adequadas a essa geração. Esse termo inclui o atual conhecimento científico e tecnológico, mas inclui também os conhecimentos práticos aplicados nas aulas, bem como o ensino a distância.

Teixeira, Anísio (1900-1971)

Anísio Teixeira nasceu em Caieté, na Bahia, e suas ideias influenciaram todos os setores da educação no Brasil e o sistema educacional da América Latina.

Formou-se em Educação na Universidade de Colúmbia e foi discípulo e amigo do educador norte-americano John Dewey.

No Brasil, em 1935, tornou-se secretário da Educação e Cultura do Distrito Federal e lançou um sistema de educação global do primário à universidade. Foi membro do Conselho Federal de Educação, reitor da Universidade de Brasília e recebeu o título de professor emérito da Universidade Federal do Rio de Janeiro. Obras do autor: *Educação Pública: Organização e Administração; Educação Não É Privilégio; A Educação É um Direito; Pequena Introdução à Filosofia da Educação*.



ANDRÉ KOEHNE/CREATIVE COMMONS

Teleaula

Aula de telecurso.

Teleconferência

Trata-se de uma das tecnologias utilizadas na educação a distância, que permite a comunicação simultânea entre diversas pessoas, localizadas em qualquer parte do mundo. Por meio da transmissão de vídeos, a teleconferência conecta as pessoas no modo multipontos ou ponto a ponto e pode ser usada isoladamente ou atrelada a outras tecnologias.

Telecurso

Curso programado para ser transmitido pela televisão. A teleducação utiliza a televisão, o rádio, a corres-

pondência para alfabetizar jovens e adultos. Hoje, o telecurso é também denominado ensino a distância e já disponibiliza pacotes de aulas e atividades escolares por meio da internet.

Teleológico

Termo que designa um ensino voltado para a natureza humana como sua causa final.

Tema

É a ideia central de uma proposição que vai ser tratada ou demonstrada. O fundamental de um pensamento ou ideologia.

Temas transversais

Os PCNs apresentam uma nova concepção de ensino, de educador e de escola delineando um processo de ensino–aprendizagem significativo, transversal. Para que isso seja possível, a sala de aula deve apresentar questões do dia a dia do educando, ou seja os temas transversais.

Destaca a LDB (*Lei 9394/96 – art. 27, inciso I*) que os conteúdos curriculares da educação básica deverão observar *"a difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática".*

"*Para estar em consonância com as demandas da sociedade, é necessário que a escola trate de questões que interferem na vida dos alunos e com os quais se veem confrontados no seu dia a dia. (*PCNs, *op. cit.* p.65*)* Apresenta-se, então, o conceito de transversalidade como um tratamento didático em que um tema penetra, atravessa e permeia a concepção das diferentes áreas, seus objetivos, conteúdos e orientações didáticas. Não se constitui em novas áreas, mas num conjunto de temas que aparecem transversalizados. O tema vai atravessando a estrutura e o conteúdo de cada disciplina, *enriquecendo-se, ampliando-se, modificando suas formas*... à medida que recebe o tratamento ou a influência específica trazida por cada uma das disciplinas perpassadas.

Embutido no conceito de transversalidade está, pois, o conceito de *"interdisciplinaridade"* que é a prática didática em que o conteúdo específico de cada disciplina não é propriedade reservada, exclusiva dela, pois este mesmo conteúdo pode (e deve) receber a contribuição de outras disciplinas. "*A transversalidade pressupõe um tratamento integrado e um compromisso com relações interpessoais no âmbito da escola, pois os valores que se quer transmitir, os experimentados na vivência escolar e a coerência entre eles devem ser claros para desenvolver a capacidade dos alunos de intervir na realidade e transformá-la, tendo essa capacidade relação direta com o acesso ao conhecimento*

acumulado pela humanidade." (PCNs, *op. cit.* p.65)

Os critérios adotados para a eleição dos temas transversais foram: (Cfr. *PCNs – Temas Transversais*. Brasília. MEC/SEF, 1998, p. 25-26)

1. Urgência social.

2. Abrangência nacional.

3. Possibilidade de ensino e aprendizagem no ensino fundamental.

4. Favorecer a compreensão da realidade e a participação social.

Os critérios acima orientaram a escolha dos seguintes temas, por ver neles uma vasta abrangência na educação para a cidadania: *Ética – Saúde – Meio Ambiente – Orientação Sexual – Pluralidade Cultural – Trabalho e Consumo*.

Os PCNs veem nestes temas e outros afins um meio para se chegar a uma educação comprometida com a cidadania, com princípios fundamentais:

1. *dignidade da pessoa humana* (respeito aos direitos, repúdio à discriminação de qualquer tipo, acesso a condições de vida digna, respeito mútuo nas relações interpessoais, públicas e privadas);

2. *igualdade de direitos* (mesma dignidade a todos, mesmas oportunidades, equidade...);

3. *participação* (cidadania ativa, complementariedade entre participação política tradicional e participação popular no espaço público, responsabilidade coletiva...);

4. *corresponsabilidade pela vida social* – o sistema escolar pode contribuir muito para alcançar.

Temático

Exercício escolar para analisar um raciocínio ou traduzir para uma língua estrangeira um texto no idioma nacional.

Tendência

Em psicologia, dá-se esse nome à propensão de um indivíduo agir de um certo modo. Intenção, disposição.

Tendencioso

Aquilo que revela ou envolve uma intenção.

Tensão

Estado em que o indivíduo sente o retesamento de músculos, ou em que é levado além de seu controle emocional.

Tensão social

Denominação dada aos conflitos e às divergências de grupos sociais e políticos diferentes.

Teocracia

Forma de governo em que a autoridade é exercida por pessoas que se dizem representantes dos deuses ou de Deus na Terra.

Teologia



JESPER NOER/SXC

Estudo das questões relativas ao conhecimento da divindade e de suas relações com o ser humano. Tem como objeto de estudo a religião e Deus.

Teoria

Consiste num sistema de proposições ou hipóteses (ver *hipóteses*) que têm sido constatadas como válidas (ou plausíveis) e sustentáveis.

Terapêutico



MARILYN BARBONE/SHUTTERSTOCK

Práticas da medicina que fazem curar a doença ou trazem alívio aos sintomas.

Terceiro Mundo

Designação usada para classificar os países da América Latina, Ásia e África que não pertenciam nem ao bloco capitalista nem ao bloco socialista. O termo surgiu em meados do século XX e define como países terceiro-mundistas aqueles que têm população excessiva, renda *per capita* baixa, índices de analfabetismo altos e reduzida produção de riquezas. A expressão caiu em desuso. Prefira países desenvolvidos, em desenvolvimento e subdesenvolvidos.
(Ver *subdesenvolvimento*.)

Terminologia

Conjunto de palavras e termos pertinentes a uma ciência ou disciplina de estudo.

Tese

Proposição que se expõe para, em caso de contestação, ser defendida. O primeiro momento do processo dialético. O segundo momento, o da contestação, é chamado antítese. O processo dialético se encerra a partir da conciliação dos argumentos, o que é denominado síntese.

Teste

Avaliação aplicada com o objetivo de medir características afetivas, intelectuais, mentais, sensoriais e motoras de um indivíduo, para compará-las objetivamente com as de outros membros do grupo social a que ele pertence. A execução e análise de um teste deve ser feita apenas por profissionais habilitados para tal finalidade. O uso indevido desse instrumento da psicologia pode induzir a resultados falsos.

Teste de anticorpos para HIV

Exame de sangue que tem o objetivo de localizar anticorpos para o HIV (sigla inglesa que significa "vírus da imunodeficiência humana"), o vírus da Aids. Por meio desse exame, o paciente fica sabendo se foi ou não infectado.

Teste de gravidez



CERIDWEN CREATIVE COMMONS

Exame para identificar a existência de um determinado hormônio na urina da mulher, com o objetivo de verificar se ela está grávida. Pode ser feito por meio de *kits*, mas o recomendável é que o exame seja solicitado por um médico.

Testículos

São dois órgãos masculinos de forma oval, localizados na bolsa escrotal, ligada ao pênis. Eles produzem os espermatozoides e a testosterona.

Testosterona

Hormônio sexual masculino também produzido nos testículos.

Texto

É todo conjunto de palavras e frases escritas, seja em um livro, um documento, uma carta etc.

Timidez



PHOTODISC

- Comportamento receoso, temeroso, diante dos demais de um grupo. Aquele que é tímido geralmente se mostra acanhado ou retraído.
- Em pedagogia, uma criança com esse comportamento requer alguns cuidados por parte do educador. A criança que se mostra tímida geralmente o faz por não estar à vontade no ambiente, o que pode ser decorrência de mudança do meio social em que convivia, condição social, defeitos físicos, receio de ser julgado por outras pessoas por aquilo que diz ou faz, enfim, problemas que devem ser superados por meio do sentimento de autoconfiança que o professor pode transmitir ao aluno, pela reconquista de sua autoestima e pela integração com o grupo.
  Na adolescência, a timidez pode se manifestar de forma mais agressiva.
  Fatores determinantes da timidez:
  1. constituição genética;
  2. fatores ambientais;
  3. superproteção;
  4. vida social restrita, por parte dos pais;

5. complexo de inferioridade;
6. excesso de castigos corporais.
Como lidar com a timidez? Pais e professores devem ajudar a criança a adquirir *autoconfiança* para a criação de uma *autoimagem positiva*.
Dicas:
1. necessidade de amor, apoio e afeto dos pais e professores;
2. elogios aos *pequenos* êxitos;
3. orientações destituídas de ansiedade ou pressão;
4. incentivo à tomada de decisões e de escolhas por conta própria;
5. atenção à "história da criança e ao conhecimento do mecanismo de seu desenvolvimento emocional". (Palestra ministrada por Lídia Laçava, Sieeesp, 2002).

Tipo

Em pedagogia, termo que se refere ao modelo conceitual que o professor faz do aluno, segundo características predominantes de sua personalidade.

Tipo ideal

As construções de tipo ideal fazem parte do método tipológico criado por Max Weber, que, até certo ponto, assemelha-se ao método comparativo. Ao comparar fenômenos sociais complexos, o pesquisador cria tipos ou modelos ideais, construídos a partir de aspectos essenciais dos fenômenos. A característica principal do tipo ideal é não existir na realidade, mas servir de modelo para a análise de casos concretos, realmente existentes.

Tipologia


PHOTODISC

Característica do tipo humano segundo seu comportamento, temperamento e caráter. Por meio dela, é possível conhecer individualidades semelhantes de pessoas de grupos distintos. Geralmente, as características mais marcantes numa pessoa são inteligência diferencial, inteligência edificante, egoísmo, altruísmo, emotividade, atividade, entre outras.

Tirania

Governo de característica opressora e cruel.

Totalitarismo

Sistema de organização política em que um grupo centraliza todos os poderes e não permite a existência de grupos divergentes. Na história recente, o nazismo e o fascismo são exemplos desse tipo de regime.

Totem



MARTYN E. JONES/SXC

Animal, planta ou objeto do qual deriva o nome de um grupo ou clã (ver *clã*) e que se constitui supostamente em seu ancestral ou está relacionado de maneira sobrenatural com um antepassado. Sobre o totem recai tabu alimentício (ver *tabu*) e manifestam-se atitudes especiais.

TPM

(*Ver* Síndrome Pré-Menstrual).

Totemismo

Forma de organização social e prática religiosa que supõe, de modo típico, uma íntima associação entre o grupo ou clã (ver *clã*) e o seu totem (ver *totem*).

Trabalho

Uso da força física e da capacidade intelectual para alcançar um determinado fim. Atividade coordenada por meio da qual o ser humano busca produzir bens ou valores sociais que possam satisfazer sua vontade ou a de outros.



MARCOS NEGRINI/SETEC-MT

Trabalho de parto

É o nome dado ao processo pelo qual uma mulher grávida passa até dar à luz. O trabalho de parto se inicia quando a parturiente começa a sentir contrações regulares no útero. A partir daí, o útero da mulher vai se dilatando, até que haja espaço suficiente para o bebê sair pela vagina, de cabeça para baixo. Assim que tiver saído, o cordão umbilical do bebê é cortado. Em alguns casos, o trabalho de parto deve ser substituído pela cesariana, para não expor a riscos mãe e bebê. (Ver *cesariana*.)

Trabalho em equipe



PHOTODISC

Decisivo para o desenvolvimento intelectual do ser humano e superação do egocentrismo.

O indivíduo compartilha ideias, decisões, informações e responsabilidade.

O indivíduo opera mentalmente, desenvolvendo seu pensamento.

Trabalhos manuais

Em educacão, atividades desenvolvidas em escola cujo objetivo principal é exigir do aluno a reflexão e o desenvolvimento do raciocínio para a solução de problemas. A destreza manual do aluno é uma prerrogativa secundária no ensino, uma vez que o objetivo da educação é estimular o aluno a raciocinar.



GUILHERME SANTOS/PMPA

Traço cultural

A menor parte ou componente significativo da cultura (ver *cultura*).

Tradição

Aspectos culturais, materiais e espirituais transmitidos oralmente de geração para geração, por meio de hábitos, usos e costumes (ver *usos*).

Tradicional

Um sistema de ensino pode ser classificado como tradicional quando se utiliza de métodos antigos ou habituais, ou quando se embasa em uma estrutura conservadora, baseada muitas vezes na simples transmissão dos conhecimentos acadêmicos sem a interação com o aluno.

Transculturação

Processo de difusão e infiltração de complexos ou traços culturais de uma para outra sociedade ou grupo cultural; troca de elementos culturais. (Ver *traço cultural* e *complexos culturais*.)

Transdisciplinaridade

Em educação, podemos dizer que a transdisciplinaridade é o estudo que se faz pelas diferentes disciplinas, entre as disciplinas e além de todas as disciplinas. É ir além dos conteúdos, é promover novas atitudes. Seu objetivo é extrapolar as limitações impostas pela análise vinculada a uma única disciplina, permitindo uma melhor compreensão de nossa realidade por meio da unidade do conhecimento. Os três pontos fundamentais da transdisciplinaridade são a realidade, a lógica e a complexidade, determinantes da metodologia de pesquisa transdisciplinar.

"A transdisciplinaridade surge como uma metodologia alternativa que se tem mostrado eficiente no processo de geração de conhecimento. Defi-

nida como uma metodologia que, com base em novos níveis de realidade, trabalha no espaço vazio entre e além das disciplinas, ela tem por objetivo efetuar traduções entre as disciplinas, procurando decodificar o que as une e o que as ultrapassa. Por utilizar métodos específicos para cada situação particular, trata-se de uma metodologia complementar às tradicionais multidisciplinaridade e interdisciplinaridade. A transdisciplinaridade vai além destas, criando condições para que o conhecimento avance, nas situações em que a abordagem disciplinar se vê incapaz de fazê-lo." (Domingues, Ivan (org.). *Conhecimento e transdisciplinaridade II. Aspectos metodológicos*. Minas Gerais, UFMG, 2005.)

Transexual

Homem ou mulher que sente desejo de pertencer ao sexo oposto, comporta-se como tal e, em alguns casos, recorre a cirurgia para mudar de sexo. As operações no país são precedidas de avaliação psicológica do(a) interessado(a).

Transferência

- Mudar, por exemplo, um aluno de uma escola para outra.
- Em psicologia, é a ação inconsciente que leva o indivíduo a transportar para o terapeuta os sentimentos e as expectativas que primitivamente eram manifestados em relação às pessoas próximas a ele. Dessa forma, aquilo que o paciente sentia pela mãe castradora na infância, ele pode sentir pelo terapeuta durante o processo de psicanálise. A transferência pode ocorrer também entre indivíduos comuns que mantêm algum tipo de relacionamento, sendo bastante frequente no período da adolescência.

Transgênico



STEPHEN AUSMUS/USDA

Organismo que tem um ou mais genes de outra espécie, introduzidos por meio da engenharia genética. Termo usual para designar produtos cujas sementes foram manipuladas geneticamente. De um lado, países como os Estados Unidos defendem tal procedimento, como justificativa para aumentar a produtividade da agricultura. De outro, a União Europeia e os países em desenvolvimento suspeitam que tais produtos possam oferecer riscos à saúde. O tema ainda é polêmico entre cientistas. No Brasil, a produção de transgênicos não havia sido

autorizada pelo governo até maio de 2003.

Transição social

Mudança, geralmente evolutiva, na estrutura de uma sociedade.

Transmissão social

Transferência do acervo cultural de uma geração para outra em uma sociedade.

Transversalidade

Esse tema se refere à aplicação prática dos temas transversais em sala de aula, interligados aos conteúdos ministrados.

Ética

Objetivos no currículo escolar:

- tornar os educandos capazes de resolver conflitos por meio do diálogo;
- fazer com que aprendam a ser solidários, a cooperar;
- permitir a manifestação de suas ideias, sentimentos e opiniões e que ouçam e respeitem as ideias, sentimentos e opiniões dos outros.

Pluralidade cultural

Objetivos no currículo escolar:

- permitir que os educandos aprendam a conhecer e a respeitar as diferentes etnias da sociedade brasileira;
- que aprendam a conhecer e a respeitar as diferenças regionais brasileiras;
- que combatam o preconceito, a discriminação e a exclusão social, por idade, cor, religião etc.;
- Que desenvolvam a tolerância, o respeito e a solidariedade para um convívio harmonioso.

Orientação sexual

Objetivos no currículo escolar:

- permitir que os educandos respeitem a diversidade de valores, crenças e comportamentos relativos à sexualidade;
- fazer com que compreendam a busca do prazer como uma dimensão saudável da sexualidade humana;
- que conheçam o próprio corpo;
- que valorizem e cuidem da saúde como condição necessária para usufruir do prazer sexual;
- que reconheçam como determinações culturais as características socialmente atribuídas ao homem e à mulher;
- que identifiquem e expressem seus desejos, respeitando os desejos dos outros;
- que aprendam a se proteger de relacionamentos sexuais coercitivos ou exploradores;
- que reconheçam o consentimento mútuo como condição para se alcançar o prazer a dois;
- que conheçam e adotem práticas de sexo seguro com relação à Aids e às DSTs;
- que procurem orientação sobre métodos contraceptivos.

Trabalho e consumo

Objetivos no currículo escolar:

- permitir que os educandos atuem com discernimento e solidariedade nas situações de consumo e de trabalho, sabendo de seus direitos e responsabilidades, identificando problemas e debatendo coletivamente possíveis soluções;
- que identifiquem a diversidade de relações de trabalho existentes;

- que analisem a intervenção do trabalho e consumo humanos na produção da vida material, social e cultural;
- que reconheçam a existência de discriminações e injustiças em situações de trabalho; que se posicionem de maneira crítica com relação ao consumismo; que reconheçam como ocorrem os processos de inserção no trabalho/profissão/ocupação na atualidade, repudiando a desvalorização de tipos de trabalho e trabalhadores.

Meio ambiente

Objetivos no currículo escolar:

- permitir que os educandos conheçam e compreendam de modo integrado e sistêmico as noções básicas relacionadas ao meio ambiente;
- que adotem posturas, seja na escola, em casa ou na comunidade, que os levem a interações justas, construtivas e ambientalmente sustentáveis;
- que observem e analisem de modo crítico situações relativas ao meio ambiente;
- que distingam relações de causa e efeito de fenômenos naturais;
- que percebam a necessidade de conservação dos recursos naturais e aprendam a manejá-los de forma adequada;
- que percebam, apreciem e valorizem a diversidade natural e sociocultural;
- que se identifiquem como parte integrante da natureza.

Saúde

Objetivos no currículo escolar:

- higiene corporal, limpeza de cabelos e unhas, lavagem das mãos antes das refeições, higiene bucal, banho diário etc.; alimentação adequada como fator essencial para o desenvolvimento, assim como para a prevenção de anemia, desnutrição, cáries etc.;
- associação direta entre higiene e alimentação para o reconhecimento das doenças associadas à falta de higiene como as intoxicações, verminoses, diarreias, desidratação;
- crescimento e desenvolvimento humano nas diversas fases da vida;
- identificação do próprio corpo;
- adoção de postura física adequada;
- procedimentos de tratamento domésticos da água;
- valorização de exames periódicos para prevenção de doenças;
- álcool, fumo, drogas e suas consequências nefastas à saúde.

Transferência

O mecanismo que permite ao aluno utilizar em um novo contexto de aprendizagem os conhecimentos adquiridos anteriormente em outras situações, ou seja, é a aplicabilidade dos conhecimentos adquiridos, bem como a habilidade de unir conhecimento e experiência, reinvestindo suas "aquisições" cognitivas em novas situações. É sair do quadro e assumir riscos.

Transposição didática

É a aplicabilidade em situações concretas, na vida social, das competências disciplinares

Traumatismo

Em psicologia, designa agressão emocional capaz de causar perturbações psíquicas, choque emocional e hesitação forte no indivíduo.

Travesti

Pessoa que se veste com roupas do sexo oposto para exibições artísticas ou como forma de manifestar sua homossexualidade.

Tribo



URKOSR/SHUTTERSTOCK

Organização social que tem em comum o território que ocupa, as manifestações culturais e o idioma. O termo designa também grupo da mesma faixa etária e nível socioeconômico que mantém atividades e hábitos sociais em comum.

Truste

Acordo ou combinação entre empresas com o objetivo de limitar a concorrência e controlar os preços de produtos postos à venda. O termo de origem inglesa (*trust*) tem significado semelhante à palavra cartel (de origem alemã, *kartell*), usada quando companhias diferentes e concorrentes estipulam o mesmo preço para seus produtos, geralmente acima do valor esperado pelo comprador. No Brasil, essa ação é comum na venda de combustíveis.

Tuberculose

Doença infecciosa que ataca principalmente os pulmões. É provocada por uma bactéria chamada Bacilo de Koch.

Provoca enfraquecimento geral, falta de apetite, cansaço, tosse, suor noturno, dores do tórax, muito catarro.

Pode ser prevenida pela vacinação (vacina BCG).

Turma de adolescentes

Os adolescentes não gostam de viver de forma isolada, costumam buscar o apoio e a aceitação de seu grupo de amigos. Roupas, hábitos, gostos e linguajar são como símbolos ostentados de identificação dentro da turma.

Algumas vezes, porém, por se tratar de um período no qual o indivíduo passa por sérios questionamentos pessoais, a influência do grupo pode levá-lo a tomar atitudes contrárias ao seu temperamento habitual.

As pequenas contravenções são formas que algumas turmas utilizam para demarcar sua posição dentro da sociedade. Os adultos devem ficar atentos quando tal comportamento se torna constante ou assume dimensões mais graves, principalmente em função do fantasma das drogas e da violência que ronda nossa sociedade.



MONKEY BUSINESS IMAGES/ SHUTTERSTOCK

Uu

"A crise no sistema educacional levou a mais de um bilhão de analfabetos em todo o mundo, com muitas crianças abandonando a escola antes de aprender a ler, escrever ou realizar contas básicas. O Banco Mundial decidiu apoiar um esforço internacional para garantir o ensino primário a todas as crianças no mundo."
(www.bbc.co.uk/portuguese/noticias/2002/020421_educacaolm.shtml)

Ultrassonografia



RICARDO GIUSTI/PMPA

Popularizado como ultra-som, é um exame que depende de aparelho que emite ondas sonoras de alta frequência, a fim de visualizar órgãos internos do corpo humano. No caso da mulher grávida, é muito utilizado para acompanhar a evolução do feto antes de seu nascimento.

Umbanda

Designação de diversos cultos sincréticos afro-brasileiros, que na atualidade conjugam influências cabalísticas, católicas, esotéricas e outras. Umbanda branca: *semelhante ao kardescismo*, Umbanda de angola: *influência do candomblé*.

Universal

Termo usado para definir uma prática de ensino que pode ser apreendida por todos e que comporte conteúdo pragramático de múltiplos usos, capaz de permitir ao aluno usos diversos desse conhecimento.

Universalidade

Em educação, o termo designa todas as ações e estratégias que podem ser desenvolvidas e apreendidas igualmente por todos os seres dotados de razão, em benefício comum.

Universidade



BEZKOROVAYNY DMITRY/SHUTTERSTOCK

Estabelecimento de ensino superior composto por várias unidades denominadas faculdades de profissões e áreas do conhecimento diversificado, como medicina, direito, engenharia e outros. No Brasil, existem hoje mais universidades privadas do que públicas. Todas elas, no entanto, têm de ser regulamentadas pelo Ministério da Educação (MEC) e são avaliadas anualmente por técnicos do governo e por meio do chamado "provão", pelo qual os estudantes dessas instituições são submetidos a uma prova de conhecimentos específicos de suas carreiras.

Urbanismo

Estudo interdisciplinar da cidade sob a ótica das medidas arquitetônicas, de infraestrutura, administrativas, econômicas e sociais necessárias para que haja um desenvolvimento racional capaz de melhorar a qualidade de vida de seus habitantes.

Urbanização

Processo constante de crescimento da população em centros urbanos.

Termo também usado para designar o conjunto das ações necessárias para dotar uma cidade de infraestrutura necessária à ocupação (como água, luz e esgoto) e de equipamentos urbanos (como escolas, hospitais, policiamento e transporte, entre outros).



DUDU CAVALCANTI/KEYDISC

Uretra

Canal fino que transporta a urina até a abertura urinária. Por ele também é transportado o sêmen, no caso dos homens.

Urina

Líquido do corpo humano armazenado na bexiga e expelido pela abertura urinária, que nas mulheres fica em um orifício logo em frente da vagina, e nos homens fica no pênis.

Usos

Normas de conduta coletiva; mas que não são consideradas obrigatórias.

Útero

Parte do aparelho reprodutor feminino que se assemelha a uma pêra de cabeça para baixo. É nesse órgão

que o bebê se desenvolve quando a mulher está grávida. Suas paredes são elásticas e se expandem até dar passagem para a saída do feto.



BIBLIOTECA NACIONAL DE MEDICINA, EUA

Útil

Aquilo que é proveitoso para se chegar a determinada finalidade.

Utilitarismo

Em pedagogia, refere-se à prática de ensino que se inspira no pragmatismo e na utilidade do conhecimento e de ações eficazes para o indivíduo e para toda a sociedade.

Utopia

Designa o regime social, econômico e político que, por ser perfeito e ideal, não pode ser encontrado em nenhum lugar.

Vv

"A vaidade dos pensamentos, obscurecidos de entendimento, ignorância, dureza de coração, não permite pensar claramente, não promove o discernimento e o engano toma o comando, resultando na incapacidade de enxergar os próprios erros."
(A Lascívia: o poço do pecado)

Vagabundagem

Na escola, refere-se ao comportamento de alunos que deixam de ir à aula para vaguear pelas ruas ou fazer atividades que não as escolares. Cabular aula. Atitude antissocial a qual o professor deve estar atento, pois é sintoma, geralmente, de desagregação familiar ou de problema socioemocional pertinente a um ou mais alunos.

Vagina

Canal que se estende do colo do útero à vulva, parte externa dos órgãos genitais femininos.

Vaginite

Infecção na vagina, que pode ter como primeiro sintoma o corrimento anormal.

Vaidade


PHOTODISC

Característica daquele que se sente exageradamente satisfeito com seus atributos físicos, capacidade intelectual e outras virtudes que nem sempre condizem com a situação real.
Qualidade ilusória e muitas vezes pouco duradoura que o indivíduo exibe, com o objetivo de atrair admiração ou elogios.

Valor

Consiste em qualquer dado que possua um conteúdo empírico acessível aos membros do grupo e uma significação com relação à qual é, ou poderá ser, o objeto de atividade.

Valor social

Significado hierarquizado que a sociedade atribui a normas, conhecimento, comportamento e ideias.

Vanguarda

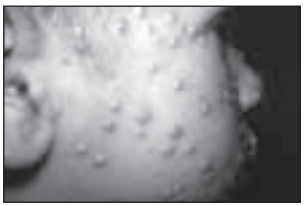
Grupo, obra ou ato que se adianta aos seus padrões contemporâneos.

Varicela

Virose transmitida pelo ar, também conhecida como catapora, que ataca a pele e as mucosas, causando lesões em forma de pequenas feridas com pus, além de febre e mal-estar.

A doença é controlada pela vacinação.

Varíola



CDC/DR. JOHN NOBLE, JR.

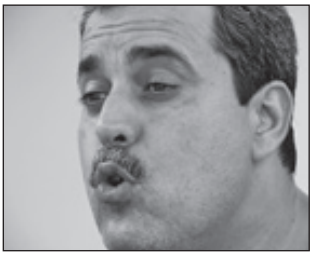
Doença infectocontagiosa causada por agente virótico. Provoca complicações em diferentes órgãos e tecidos do corpo. Apresenta os seguintes sintomas: febre, mal-estar, prostração, dores de cabeça, no abdome e na coluna vertebral. Posteriormente, surgem erupções, primeiro na face, depois nos antebraços e nos punhos. As partes do corpo mais atingidas são os membros, ombros e peito.

Essa virose é controlada pela vacinação.

Vasectomia

Esterilização masculina. Intervenção cirúrgica, por meio da ligação de canais do sistema reprodutor masculino, que impossibilita o homem de gerar filhos.

Verbal



HECTOR LANDAETA/SXC

O que é expressado oralmente. Método de ensino baseado mais nas palavras do que naquilo que elas representam ou significam.

Verbalismo

Termo depreciativo que designa um tipo de ensino que utiliza as palavras por seu primor e rebuscamento, sem levar em consideração os objetivos pedagógicos e o processo de aprendizagem.

Verdade

O que representa, com fidelidade e exatidão, o real, o ocorrido. Representação fiel de alguma coisa da natureza.

Verso

Cada uma das linhas que compõem um poema.

Verticalidade

Aprofundamento da relação ensino–aprendizagem baseada na avaliação e correta seriação do conteúdo programático do ensino básico, fundamental e médio, tendo como objetivo especificar o teor de cada uma das diferentes disciplinas constantes do processo de ensino.

Vício

De um modo geral, significa imperfeição, defeito grave que torna uma pessoa ou coisa inadequadas para certos fins ou funções. Conduta ou costume censurável ou condenável do ponto de vista social e médico, como uso de drogas, jogo etc.

Vida

Termo utilizado em pedagogia para designar o conjunto de atividades e acontecimentos desenvolvidos no decorrer da existência humana.



OLEG KOZLOV/SOPHY KOZLOVA/SHUTTERSTOCK

Violação

Ato de violência em que uma mulher é submetida ao sexo contra sua vontade; estupro.

Também significa a ofensa ao direito alheio ou ao descumprimento da lei.

Violência

Exercício da força em contrariedade às leis vigentes, para constranger ou submeter uma pessoa àquilo que ela não queira. Além dos assaltos, assassinatos, sequestros, roubos e furtos (sem uso de arma), são formas de violência a censura, a discriminação quanto ao sexo, raça ou cor, a cassação dos direitos políticos e o não reconhecimento da cidadania de um indivíduo.

Virgindade

Termo que define a pessoa do sexo feminino que nunca manteve relação sexual. Durante a primeira relação, geralmente há o rompimento do hímen, fina membrana que obstrui parte da vagina.

Virose

Doença causada por vírus, que são os mais simples e menores seres vivos conhecidos – parasitam as plantas, os animais e os homens.

Virtude

Valor moral positivo que designa a disposição constante para a prática do bem e manutenção de rigoroso caráter.

Vírus

Agente infeccioso que se reproduz no interior de células vivas e é passível de mutação, podendo apresentar formas diversas, como a gripe, ou ser sensível a diferentes tipos de medicamentos, como o vírus da Aids (ver *HIV*).

Visão longitudinal

É quando o educador conhece as fases de desenvolvimento do aluno e tem o domínio da totalidade de um ciclo de aprendizagem.

Visual

Em pedagogia, designa uma pessoa em que predominam os sentidos visuais, desde a memorização de imagens até a impressão, a sensação e a memória visual.

Vitalismo

Doutrina biológica que afirma que o funcionamento do organismo pode ser explicado por um princípio vital que não se reduziria aos processos físicos e químicos. Tese contestada pela psicologia contemporânea, para quem não há alma, mas as funções mentais e cognitivas desencadeiam parte do processo motor e orgânico do corpo.

Vizinhança

Significa contato, interação (ver *contato* e *interação*) e intercâmbio entre pessoas que se conhecem. Área em que os residentes se dão pessoalmente, trocam diversos artigos e serviços e, de modo geral, desenvolvem certas atividades conjuntas.

Vocabulário

Conjunto de palavras de uma língua. Dicionário que traz as palavras essenciais de um idioma.

"Volkgeist"

Do alemão, "espírito do povo", termo utilizado em sociologia para designar consciência coletiva de uma nação.

Voluntariado



RENÊ MÜLLER/PMPA

Profissionais da saúde são voluntários em mutirão para atender sociedade.

Refere-se ao serviço comunitário, realizado por uma ou mais pessoas em instituições particulares ou governamentais. É um ato de doação. O indivíduo, por livre e espontânea vontade, doa seus serviços, tempo ou talentos em prol dos outros, dos que precisam de apoio, ajuda ou algum tipo de orientação. É um trabalho realizado sem remuneração, sem vínculo empregatício ou obrigações trabalhistas ou previdenciárias. Os voluntários com ações permanentes ou esporádicas contribuem com as instituições de diversas formas em hospitais, escolas, creches, orfanatos, presídios, executando tarefas, organizando eventos etc.

Vontade

Ato que pode ou não ser praticado em obediência a um impulso ou a motivos determinados pela razão.

Voto direto



FÁBIO RODRIGUES POZZEBOM/ABR

Maneira de expressar a vontade ou opinião num ato eleitoral ou numa assembleia. No Brasil, os cidadãos com idade a partir de 16 anos têm direito de votar, diretamente, em seus candidatos a vereador, deputado estadual, deputado federal, senador, prefeito, governador e presidente da República. Durante a ditadura, iniciada em 1964, militares escolhiam quem seria o presidente e este tinha poder de nomear governadores e prefeitos. A população escolhia apenas os vereadores, deputados e senadores.

Voz

Em pedagogia, o termo tem mais de um sentido. Pode ser empregado com relação ao tom de uma leitura (voz alta ou voz baixa), também é utilizado no canto (voz cheia, primeira e segunda voz) e, na gramática, indica a forma de ação verbal com o sujeito (voz ativa ou voz passiva).

Vulgaridade

Ato, comportamento ou objeto que reproduz coisas comuns, triviais e ordinárias. Termo também utilizado de forma depreciativa para designar algo moralmente condenável do ponto de vista social.

Vulgarização

No ensino, o termo define a proposta educacional que pretende difundir a um maior número de pessoas o conhecimento, de modo extremamente simplificado, desprendido muitas vezes de suas características técnicas. Tal prática, por vezes utilizada pelos meios de comunicação de massa, expõe

ao risco de distanciar o objeto de estudo de sua verdadeira natureza.

Vygotsky (1898-1934)



ARTMECHANIC/CREATIVE COMMONS

Lev Semiónovich Vygotsky se dedicou a pesquisar a construção do ser humano e a contribuição da educação sistematizada.

Construiu sua teoria sobre o desenvolvimento infantil partindo da mesma concepção de ser humano e de realidade. Ele concebe o sujeito a partir do materialismo histórico e dialético, entendendo que sua relação com a realidade se dá por meio de mediações que permitem que ele seja transformado pela natureza, que por sua vez é transformada por ele. Dessa forma, a mediação se processa pela utilização de instrumentos e signos que possibilitam, pela interação social, a transformação do meio e dos sujeitos. A principal mediação nessa relação é a linguagem.

Desde o nascimento, o ser humano integra corpo e mente, condições internas e externas, aspectos genéticos e socioculturais. Portanto, o desenvolvimento individual é construído a partir das interações sociais, visando ao conhecimento de si mesmo.

Ww

Para Wallon,
"o indivíduo é social não como resultado de circunstâncias externas, mas em virtude de uma necessidade interna."

Wallon (1879-1962)

Henri Wallon realizou estudos que contribuíram para a compreensão do desenvolvimento infantil. Ele entende que o sujeito relacionando-se com a realidade por meio de medições possa ser transformado por ela. A principal mediação nessa relação é a emoção, considerada por ele uma linguagem anterior à própria linguagem, a primeira forma de comunicação.

Para Wallon, o desenvolvimento de um indivíduo, interagindo com o meio continuamente, dá-se por meio de estágios, que significam um momento de evolução mental e um tipo de comportamento determinado pelas interações sociais.

Ele organizou um sistema que se inicia com o período intrauterino, passando por seis estágios diferentes: impulsivo-emocional, sensório-motor, projetivo, personalismo, categorial e adolescência. Todos os estágios de desenvolvimento e aprendizagem são mareados pela presença de emoção, imitação e representação, o movimento e o *socius* (o eu e o outro).

Workshops



MARCOS VERGUEIRO/SECOM-MT

Refere-se à capacitação de profissionais, com atividades técnicas, práticas ou didáticas, que objetivam ao aperfeiçoamento e à atualização profissional.

Xx

O dia 21 de Março.
Este foi um dia marcado pelo massacre contra uma manifestação pacífica contra o apartheid em Sharpeville, na África do Sul, no ano de 1960. Para registrar esta data, a ONU declarou o dia 21 como o Dia Internacional Contra a Discriminação Racial.
Essa campanha e muitas outras serão mais uma tentativa contra o racismo, a discriminação racial, a xenofobia e a intolerância.

Xenofobia

Termo usado para designar a aversão de um povo por objetos e indivíduos estrangeiros, para defender tudo e todos originários de sua nação.

Xiita



UN PHOTO/MARTINE PERRET

Integrante da seita dos xiitas, criada no século VII por muçulmanos partidários de Ali, primo e genro de Maomé. O grupo defende como autênticas apenas as tradições transmitidas pelos descendentes de Ali e Fátima, filha de Maomé.

Zz

Os novos paradigmas educacionais deixam claro que o educador tem o dever de zelar pela formação do caráter e da personalidade dos alunos.

Zelar



PHOTODISC

- Cuidar ou administrar algo com extrema dedicação, cuidado e interesse.
  Em sala de aula, designa o esforço do professor em fazer com que o aluno tenha uma aplicação dedicada, participe mais das atividades e aceite as diretrizes da ordem e da disciplina vigente.

Zonas erógenas

Regiões do corpo humano que, ao serem tocadas ou acariciadas, causam excitação ou estímulo sexual.

Zoologia



HICKISHUTTERSTOCK

Ciência que estuda os animais.